

BAB 5

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul “Kefeektifan Teknik *Clustering* dalam Pembelajaran Menulis Teks Esai Berbantuan Aplikasi Google Jamboard Pada Siswa Kelas XI SMAN 15 Bandung” dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis teks esai pada peserta didik kelas eksperimen sebelum diberi perlakuan teknik *Clustering* berbantuan aplikasi Google Jamboard termasuk dalam kategori “Cukup”. Diperoleh nilai rata-rata pretes peserta didik sebesar 64. Kemudian, sesudah diterapkan teknik *Clustering* berbantuan aplikasi Google Jamboard termasuk dalam kategori “Baik” dan sudah berada di atas nilai KKM mata pelajaran bahasa Indonesia di SMAN 15 Bandung, yaitu 75 dengan perolehan nilai rata-rata postes peserta didik sebesar 81.
2. Kemampuan menulis teks esai pada peserta didik kelas kontrol sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran tanpa perlakuan teknik *Clustering* berbantuan aplikasi Google Jamboard termasuk dalam kategori “Cukup” dan nilai masih berada di bawah KKM mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMAN 15 Bandung, yaitu 75 dengan perolehan nilai rata-rata pretes sebesar 61 dan postes sebesar 72.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan peserta didik dalam menulis teks esai di kelas eksperimen yang menggunakan teknik *Clustering* berbantuan aplikasi Google Jamboard dengan peserta didik di kelas kontrol yang tidak menggunakan teknik *Clustering* berbantuan aplikasi Google Jamboard. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai postes di kedua kelas tersebut dan juga hasil tulisan siswa kelas eksperimen yang lebih menarik. Pada kelas eksperimen, terjadi peningkatan yang lebih signifikan dibandingkan pada kelas kontrol. Nilai rata-rata postes pada kelas eksperimen adalah 81 sementara pada kelas kontrol adalah 72. Selain itu, peningkatan juga dapat dilihat dari perubahan kategori nilai

yang lebih baik di kelas eksperimen. Di kelas eksperimen terdapat 8 orang dengan kategori “Sangat Baik”, 18 orang dengan kategori “Baik”, 10 orang dengan kategori “Cukup”, dan tidak ada peserta didik yang masuk ke dalam kategori kurang. Sedangkan pada kelas kontrol terdapat 16 orang dengan kategori “Baik”, 19 orang dengan kategori “Cukup”, 1 orang dengan kategori “Kurang”, dan tidak ada peserta didik yang masuk ke dalam kategori “Sangat Baik”.

5.2 Implikasi

Berdasarkan dari hasil penelitian yang ada, teknik *Clustering* berbantuan Aplikasi Google Jamboard layak diterapkan sebagai metode pembelajaran dalam menulis teks esai. Dengan menggunakan teknik *Clustering* berbantuan Aplikasi Google Jamboard terdapat implikasi, khususnya bagi pendidik dan peserta didik. Berikut adalah implikasi-implikasi tersebut.

1. Bagi pendidik, teknik *Clustering* berbantuan Aplikasi Google Jamboard dapat diterapkan dalam pembelajaran menulis teks esai. Teknik *Clustering* berbantuan Aplikasi Google Jamboard mampu membantu pendidik dalam mengatasi kesulitan menulis yang dialami oleh peserta didik. Selain itu, teknik *Clustering* berbantuan Aplikasi *Google Jamboard* juga mampu membuat proses pembelajaran lebih interaktif.
2. Bagi peserta didik, teknik *Clustering* berbantuan Aplikasi Google Jamboard mampu membantu peserta didik dalam pembelajaran menulis teks esai. Hal tersebut tidak terlepas dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa teknik *Clustering* berbantuan Aplikasi Google Jamboard mampu mengatasi permasalahan yang dialami peserta didik.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi untuk pendidik dan peneliti selanjutnya. Berikut adalah rekomendasi-rekomendasi tersebut.

1. Bagi pendidik, khususnya pendidik Bahasa Indonesia, Teknik *Clustering* berbantuan Aplikasi Google Jamboard dapat menjadi alternatif metode pembelajaran menulis teks esai dan materi lain yang relevan. Pendidik juga dapat mengombinasikan metode pembelajaran ini dengan media atau teknik lain yang sesuai dengan karakter peserta didik di lingkungan masing-masing.
2. Bagi peneliti selanjutnya, Teknik *Clustering* berbantuan Aplikasi Google Jamboard dapat menjadi rujukan yang kemudian dikembangkan dalam menyelesaikan permasalahan menulis yang dialami oleh peserta didik, khususnya dalam menulis teks esai. Peneliti selanjutnya dapat menyempurnakan Teknik *Clustering* berbantuan Aplikasi Google Jamboard dengan melihat evaluasi penelitian ini dan referensi penelitian-penelitian lain.