

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika di Kelas VIII E SMPN 1 Telukjambe Barat Karawang Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah”.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada :

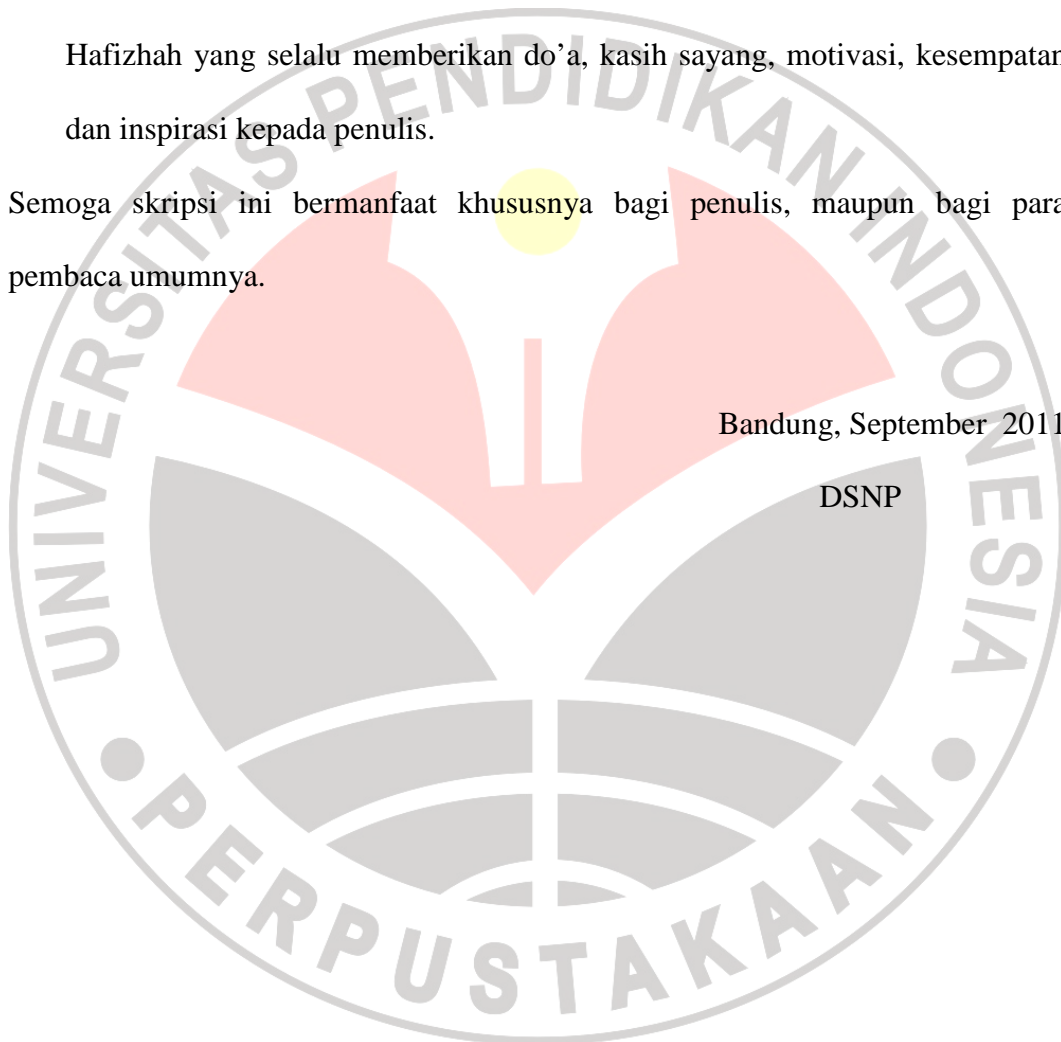
1. Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Ibu Dr. Ida Kaniawati, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Indonesia juga selaku Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran selalu memberikan bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Hj. Winny Liliawati, S.Pd., M.Si., selaku Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. David Edison Tarigan, M.Si. dan Ibu Ika Mustika Sari, M.PFis. selaku tim penguji skripsi yang banyak memberikan masukan kepada penulis.
5. Para Dosen Pengajar Mata Kuliah yang telah banyak membantu dan membimbing penulis.
6. Bapak H. Sutirna, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Telukjambe Barat Karawang yang telah memberikan izin bagi penulis untuk melakukan penelitian.

7. Bapak Dian Herdiana,S.Pd., dan Ibu Dyah Wuryaningsih, S.Pd., yang telah membantu menjadi observer dalam penelitian ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Fisika Program Dualmodes yang selalu memberikan motivasi pada penulis
9. Suami tercinta Asep Rusman dan pelita hati Athaya Zhafirah dan Zahra Hafizhah yang selalu memberikan do'a, kasih sayang, motivasi, kesempatan dan inspirasi kepada penulis.

Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis, maupun bagi para pembaca umumnya.

Bandung, September 2011

DSNP



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Definisi Operasional .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Indikator Keberhasilan .....	5
G. Metode Penelitian .....	6
H. Lokasi Penelitian .....	6
<b>BAB II MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH, AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR SISWA</b>	
A. Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	7
1. Model Pembelajaran .....	7
2. Model Pembelajaran Berbasis masalah .....	8
3. Hakikat Masalah dalam Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	9
4. Tahapan-tahapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	9
5. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	11
B. Aktivitas Belajar .....	12
C. Prestasi Belajar .....	15
D. Hubungan Aktivitas Belajar dan Prestasi Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	20
B. Setting dan Karakteristik Subyek Penelitian .....	20
C. Faktor-faktor yang Diteliti .....	20
D. Rencana Tindakan .....	21
E. Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	22
1. Data .....	22
2. Teknik Pengumpulan Data .....	23
F. Teknik Analisa Data .....	23
G. Indikator Kinerja .....	25
H. Jadwal Penelitian .....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	27

1. Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	27
2. Pencapaian Siklus I.....	27
3. Hasil Refleksi Berdasarkan Siklus I.....	36
B. Hasil Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	38
1. Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	38
2. Pencapaian Siklus II.....	39
3. Hasil Refleksi Berdasarkan Siklus II.....	45
C. Pembahasan.....	46
1. Keterlaksanaan Pembelajaran.....	46
2. Aktivitas Belajar Siswa.....	47
3. Prestasi Belajar Siswa.....	51
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran.....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	56
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN:</b>	
Lampiran 1 : Format Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	57
Lampiran 2 : Format Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	59
Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	61
Lampiran 4 : Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	72
Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	76
Lampiran 6 : Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	87
Lampiran 7 : Daftar Hadir Siswa Siklus I.....	91
Lampiran 8 : Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	92
Lampiran 9 : Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	96
Lampiran 10 : Daftar Hadir Siswa Siklus II.....	112
Lampiran 11 : Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	113
Lampiran 12 : Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	117
Lampiran 13 : Foto Kegiatan.....	133
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	136

## DAFTAR TABEL

### Tabel

Tabel 1.1	: Indikator Keberhasilan Aktivitas Belajar.....	6
Tabel 2.1	: Macam-macam Aktivitas Belajar.....	13
Tabel 2.2	: Bentuk dan Indikator Aktivitas Belajar yang Akan Ditingkatkan ....	14
Tabel 2.3	: Jenjang Kemampuan pada Ranah Kognitif.....	16
Tabel 3.1	: Ketuntasan Aktivitas Belajar Siswa.....	24
Tabel 3.2	: Jadwal Penelitian .....	26
Tabel 4.1	: Aktivitas Belajar Siklus I.....	31
Tabel 4.2	: Daftar Nilai Siklus I.....	33
Tabel 4.3	: Ketercapaian Indikator pada Siklus I.....	36
Tabel 4.4	: Rencana Perbaikan Siklus II .....	37
Tabel 4.5	: Aktivitas Belajar Siklus II.....	41
Tabel 4.6	: Daftar Nilai Siklus II.....	43
Tabel 4.7	: Ketercapaian Indikator pada Siklus II.....	46
Tabel 4.8	: Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa .....	47
Tabel 4.9	: Peningkatan Prestasi Belajar Siswa .....	51

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

Gambar 3.1	: Model Penelitian Tindakan Kelas .....	21
Gambar 4.1	: Grafik Aktivitas Belajar Awal dan Siklus I .....	32
Gambar 4.2	: Grafik Prestasi Belajar Awal dan Siklus I.....	35
Gambar 4.3	: Grafik Ketuntasan Klasikal Awal dan Siklus I .....	36
Gambar 4.4	: Grafik Aktivitas Belajar Awal, Siklus I dan Siklus II.....	42
Gambar 4.5	: Grafik Prestasi Belajar Awal, Siklus I dan Siklus II.....	44
Gambar 4.6	: Grafik Ketuntasan Klasikal Awal, Siklus I dan Siklus II.....	45

