

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan dan analisis data hasil penelitian terkait penerapan model pembelajaran siklus pelajar induktif-empirik dan dampaknya terhadap peningkatan kemampuan kognitif siswa SMP terkait materi ajar Pembiasan Cahaya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran siklus belajar induktif-empiris dalam pembelajaran materi Pembiasan Cahaya secara umum dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa SMP dengan kategori sedang. Hal ini ditunjukkan oleh capaian rata-rata skor gain yang dinormalisasi, $\langle g \rangle$, kemampuan kognitif setelah diterapkan model pembelajaran siklus belajar induktif-sebesar 0,66.
2. Peningkatan tiap jenjang kemampuan kognitif setelah diterapkan model pembelajaran siklus belajar induktif-empiris adalah : jenjang hafalan (C1) meningkat dengan kategori tinggi, jenjang pemahaman meningkat dengan kategori sedang, dan jenjang penerapan (C3) juga meningkat dengan kategori sedang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Agar penerapan model pembelajaran siklus belajar induktif-empiris dapat terlaksana dengan optimal, maka guru sebagai fasilitator seluruh kegiatan yang dilaksanakan di kelas, mesti memiliki berbagai keterampilan dasar mengajar yang baik, seperti keterampilan berkomunikasi, keterampilan memotivasi, keterampilan bertanya, keterampilan berdiskusi, keterampilan bereksperimen, dan tentu keterampilan dalam mengelola kelas. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran pembelajaran siklus belajar induktif-empiris dapat lebih meningkatkan kemampuan kognitif siswa dibanding yang dicapai dalam penelitian ini.
2. Agar pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran pembelajaran siklus belajar induktif-empiris sesuai dengan waktu yang dialokasikan, maka hendaknya guru melakukan semacam simulasi mengajar dengan rencana dan skenario pembelajaran yang telah disusun. Dengan jalan demikian, maka dapat dilakukan pengalokasian waktu secara lebih cermat.