

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Variabel Penelitian.....	7
G. Definisi Operasional	7
BAB II MODEL PEMBELAJARAN SIKLUS BELAJAR INDUKTIF- EMPIRIS DAN KEMAMPUAN RANAH KOGNITIF	9
A. Model Pembelajaran	9
B. Teori Belajar Konstruktivistik	11
C. Pembelajaran Sains Menurut Pandangan Konstruktivisme	12
D. Konstruktivisme dan Siklus Belajar	14
E. Siklus Belajar	16
F. Model Pembelajaran Siklus Belajar Induktif-Empiris	22
G. Pengertian Belajar dan Hasil Pembelajaran	25
H. Hubungan Model Pembelajaran Siklus Belajar Induktif- Empiris dengan Kemampuan Ranah Kognitif	35

BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Metode Penelitian	37
B. Desain Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian	38
D. Prosedur dan Alur Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Analisis Data Hasil Uji Coba Tes	44
G. Hasil Analisis Data Uji Coba Tes	50
H. Teknik Pengolahan Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1. Peta tingkatan dari tingkah laku untuk ranah kognitif, Afektif dan psikomotor	26
Tabel 2.2. Uraian taksonomi tujuan pendidikan kawasan kognitif menurut konsep Bloom.....	27
Tabel 2.3. Keterkaitan tahapan model pembelajaran siklus belajar induktif empiris dengan kemampuan ranah kognitif siswa	36
Tabel 3.1. Interpretasi Validitas.....	45
Tabel 3.2. Interpretasi Reliabilitas.....	47
Tabel 3.3. Interpretasi Taraf Kemudahan	48
Tabel 3.4. Interpretasi Daya Pembeda Soal	50
Tabel 3.5. Hasil Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Kognitif.....	51
Tabel 3.6. Butir Soal yang Memadai untuk Penelitian.....	52
Tabel 3.7. Interpretasi Nilai Gain yang Dinormalisasi	54
Tabel 3.8. Kriteria Keterlaksanaan Model	55
Tabel 4.1. Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran oleh Guru	59
Tabel 4.2 Persentase Keterlaksanaan Model oleh Siswa	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Diagram spiral siklus belajar	18
Gambar 3.1 Skematik one group pretest-posttest design.....	38
Gambar 3.2 Alur penelitian	42
Gambar 4.1 Diagram batang rata-rata tes awal, tes akhir dan gain yang dinormalisasi	59
Gambar 4.2. Diagram batang rata-rata tes awal, tes akhir dan gain yang dinormalisasi kemampuan jenjang C1	61
Gambar 4.3. Diagram batang rata-rata tes awal, tes akhir dan gain yang dinormalisasi kemampuan jenjang C2	62
Gambar 4.4. Diagram batang rata-rata tes awal, tes akhir dan gain yang dinormalisasi kemampuan jenjang C3	63
Gambar 4.5. Diagram batang perbandingan g untuk setiap jenjang kemampuan kognitif	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Perangkat Pembelajaran	
Lampiran B. Instrumen Tes.....	
Lampiran C. Lembar Judgement Tes.....	
Lampiran D. Lembar Observasi Keterlaksanaan Model	
Lampiran E. Analisis Data Uji Coba Tes	
Lampiran F. Hasil Observasi Keterlaksanaan Model	
Lampiran G. Perhitungan Rata-Rata Skor Gain yang Dinormalisasi	