

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan hasil pembahasan tentang pengaruh lingkungan belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI pada SMA Swasta di Kecamatan Cicalengka, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Lingkungan belajar berada pada kategori sangat baik atau kondusif, minat belajar berada di kategori tinggi dan hasil belajar siswa berada pada kategori yang rendah, karena hasil belajar siswa sebagian besar masih berada dibawah nilai KKM.
2. Lingkungan belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Artinya adalah semakin baik lingkungan belajar siswa, maka semakin baik hasil belajar yang diraih oleh siswa.
3. Minat belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Ketika minat belajar siswa tinggi, maka hasil belajar hasil belajar yang diraih siswapun akan meningkat.
4. Lingkungan belajar dan minat secara simultan berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Artinya adalah semakin baik kondisi lingkungan belajar siswa dan minat belajar yang dimilikinya tinggi, maka semakin baik hasil belajar yang dapat diraih oleh siswa.

Heni Herdiani, 2014

Pengaruh lingkungan belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Lingkungan belajar senantiasa dijaga agar selalu kondusif agar siswa dapat belajar dengan baik. Untuk menjaga agar lingkungan belajar tetap kondusif dapat dilakukan dengan cara, siswa rajin belajar bersama teman kelompok untuk menyelesaikan tugas atau berdiskusi mengenai materi pelajaran. Suasana belajar yang nyaman di lingkungan rumah, dengan cara orang tua dan anak selalu menjaga agar interaksi selalu terjalin baik. Orang tua memberikan waktu kepada anak-anaknya untuk belajar di rumah, menerapkan sikap disiplin dan tanggung jawab pada anak agar menyelesaikan tugas pelajaran yang diberikan pada anak tersebut.
2. Minat belajar siswa hendaknya selalu dijaga agar dapat mencapai hasil belajar yang optimal. Siswa harus senantiasa menyediakan waktunya untuk belajar dengan teratur. Pelajaran yang telah diterima di sekolah hendaknya di ulang kembali di rumah agar dapat meraih hasil belajar yang diinginkan.

Heni Herdiani, 2014

Pengaruh lingkungan belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu