

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Saat ini pendidikan merupakan hal yang sangat penting yang harus dipenuhi dalam kehidupan kita sehari-hari. Suatu bangsa akan mengalami kemajuan jika memiliki sumber daya yang berkualitas, terutama sumber daya manusia yang dimiliki. Oleh sebab itu, disinilah peran pendidikan sangat dibutuhkan. Dengan bermodalkan pendidikan yang baik, maka diharapkan kemajuan suatu bangsa dapat terwujud. Karena tidak mungkin suatu bangsa mengalami kemajuan, sementara kualitas sumber daya manusianya masih rendah.

Berdasarkan Undang-Undang Sisdiknas No.20 tahun 2003 pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Bagaimanapun idealnya tujuan pendidikan di Indonesia, tentu tidak dapat dicapai dengan mulus. Apa yang terjadi tidak sesuai dengan yang diharapkan. Proses pendidikan yang terjadi masih jauh dari tujuan tersebut. Indikator dari keberhasilan pendidikan ini salah satunya dibuktikan oleh hasil belajar.

Heni Herdiani, 2014

Pengaruh lingkungan belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hasil belajar merupakan sebuah gambaran konkret keberhasilan proses belajar mengajar yang berlangsung pada institusi pendidikan. Hasil belajar juga dapat menjadi tolok ukur dari tingkat pemahaman peserta didik mengalami proses belajar pada jangka waktu tertentu dan dinyatakan dalam bentuk nilai. Adapun hasil belajar dapat dilihat dari nilai hasil belajar siswa salah satunya adalah nilai ujian akhir semester.

Masih rendahnya hasil belajar siswa, merupakan salah satu penghambat pencapaian tujuan pendidikan dalam upaya mengembangkan dunia pendidikan kearah yang lebih baik. Berdasarkan data yang diperoleh dari empat SMA swasta di Kecamatan Cicalengka, menunjukkan bahwa nilai yang diperoleh siswa masih berada dibawah KKM yang ditentukan.

Berikut ini adalah rata-rata nilai UAS dari empat SMA Swasta di Kecamatan Cicalengka.

Tabel 1.1
Rata-rata nilai UAS SMA Swasta di Kecamatan Cicalengka
(Pada Mata Pelajaran Ekonomi)
Tahun Ajaran 2012-2013

Nama SMA	Rata-rata nilai UAS	KKM
SMA Bina Muda	70,90	75
SMA Yadika	69,75	75
SMA PGRI	65,64	75
SMA Karya Pembangunan	59,40	75

Sumber: rekapitulasi nilai UAS semester ganjil dari guru mata pelajaran ekonomi tahun ajaran 2012-2013

Heni Herdiani, 2014

Pengaruh lingkungan belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dari data tersebut dapat dilihat bahwa nilai rata-rata Ujian Akhir Semester pada mata pelajaran ekonomi di empat SMA swasta yang berada di Kecamatan Cicalengka, masih berada di bawah KKM yang telah ditentukan. Setiap sekolah menetapkan nilai KKM yang sama yaitu 75.

Hasil belajar seseorang dapat dipengaruhi oleh banyak faktor. Faktor tersebut terdiri dari faktor eksternal dan faktor internal. Faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam diri siswa yang terdiri atas kondisi fisiologis seperti kondisi jasmani siswa, dan aspek psikologis seperti intelegensi, sikap, minat, bakat dan motivasi. Sedangkan faktor eksternal yaitu faktor yang berasal dari luar diri siswa yang meliputi lingkungan sosial, lingkungan keluarga, guru, masyarakat, teman dan lingkungan non sosial seperti rumah, sekolah, alam dan peralatan serta pendekatan belajar yang meliputi segala upaya yang dilakukan siswa untuk mencapai tujuan belajarnya.

Salah satu faktor internal yang mempengaruhi hasil belajar siswa adalah minat. Minat belajar berarti kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu dalam hal ini terhadap kegiatan belajar. Tanpa adanya minat, maka tidak mungkin seseorang akan melakukan sesuatu. Hal ini dapat diartikan bahwa jika siswa memiliki minat yang besar terhadap mata pelajaran maka ia akan mengikuti pembelajaran di kelas dengan senang hati sehingga hasil belajar yang diterima akan lebih optimal.

Sedangkan faktor eksternal yang mempengaruhi hasil belajar siswa diantaranya adalah lingkungan belajar. Lingkungan belajar yang berkaitan dengan aktivitas belajar siswa adalah lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah. Lingkungan keluarga merupakan lingkungan awal tempat tinggal anak. Keluarga berperan dalam pengembangan sikap dan karakter seorang anak. Pendidikan awal seorang anak dimulai dari keluarganya. Lingkungan lainnya yang berperan serta terhadap belajar anak adalah lingkungan sekolah. Lingkungan sekolah yang baik, peran guru dan sarana maupun prasarana yang dimiliki sekolah untuk mendukung dalam pemberian informasi-informasi yang dibutuhkan siswa akan memberikan dampaknya terhadap hasil belajar yang akan dicapai.

Dari uraian tersebut, maka penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Pada SMA Swasta Di Kecamatan Cicalengka).**

1.2 Rumusan Masalah

Untuk mempermudah penelitian agar lebih terarah, maka dapat dibuat identifikasi masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana gambaran lingkungan belajar, minat belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi pada empat SMA swasta di Kecamatan Cicalengka?

Heni Herdiani, 2014

Pengaruh lingkungan belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Bagaimana pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi pada empat SMA swasta di Kecamatan Cicalengka?
3. Bagaimana pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi pada empat SMA swasta di Kecamatan Cicalengka?
4. Bagaimana pengaruh lingkungan belajar dan minat terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi pada empat SMA swasta di Kecamatan Cicalengka?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui gambaran lingkungan belajar, minat belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi pada empat SMA swasta di Kecamatan Cicalengka.
2. Untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi pada empat SMA swasta di Kecamatan Cicalengka.
3. Untuk mengetahui pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi pada empat SMA swasta di Kecamatan Cicalengka.

Heni Herdiani, 2014

Pengaruh lingkungan belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar dan minat belajars terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi pada empat SMA swasta di Kecamatan Cicalengka.

1.3.2 Manfaat Penelitian

1. Secara Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran untuk memperkaya khasanah ilmu pengetahuan dan sebagai bahan kajian dalam mengembangkan penelitian lebih lanjut tentang faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa.

2. Secara Praktis

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi sekolah sebagai referensi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran ekonomi.
- b. Sedangkan bagi guru, penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan untuk meningkatkan kemampuan proses pembelajaran dalam meningkatkan hasil pembelajara siswa.

Heni Herdiani, 2014

Pengaruh lingkungan belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu