

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Penelitian	5
1.3.2 Manfaat Penelitian	5
1. Secara Teoritis	5
2. Secara Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Konsep Belajar	7
2.1.2 Teori Belajar	8
2.1.2.1 Teori Bandura	8
2.1.2.2 Teori Thorndike	9
2.1.3 Hasil Belajar	10
2.1.3.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
2.1.4 Konsep Lingkungan Belajar	14
2.1.4.1 Lingkungan Keluarga	16
2.1.4.2 Lingkungan Sekolah	19
2.1.5 Minat Belajar	22
2.1.5.1 Pengertian Minat Belajar	22
2.1.5.2 Macam-Macam Minat Belajar	22
2.1.5.3 Indikator Minat	24
2.1.6 Hasil Penelitian Terdahulu	25
2.2 Kerangka Pemikiran	26
2.3 Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Objek Penelitian	32
3.2 Metode Penelitian	32
3.3 Populasi dan Sampel	32
3.3.1 Populasi	32
3.3.2 Sampel	33
3.4 Operasionalisasi Variabel	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data	37
3.5.1 Instrumen Penelitian	37
3.5.2 Pengujian Instrumen Penelitian	39
3.5.2.1 Uji Validitas	39

Heni Herdiani, 2014

Pengaruh lingkungan belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.5.2.2 Uji Reliabilitas	41
3.6 Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	42
3.6.1 Teknik Analisis Data	42
3.6.2 Pengujian Hipotesis	43
3.6.2.1 Uji F	43
3.6.2.2 Uji t	44
3.6.2.3 Uji Koefisien Determinasi (R^2)	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
4.1.2 Gambaran Umum Responden	47
a. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	47
b. Karakteristik Responden Berdasarkan Umur	48
4.2 Gambaran Variabel Penelitian	49
4.2.1 Hasil Belajar	49
4.2.2 Lingkungan Belajar	49
4.2.3 Minat Belajar	52
4.3 Analisis Instrumen Penelitian	55
a. Uji Validitas	56
b. Uji Reliabilitas	58
4.4 Analisis Data Hasil Penelitian	59
4.4.1 Analisis Hasil Regresi Linier Berganda	59
4.4.2 Koefisien Korelasi Antara Variabel-Variabel X dengan Variabel Y ...	60
4.4.3 Koefisien Determinasi	61
4.4.4 Uji Signifikansi	61
a. Uji F	61
b. Uji t	62
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	64
4.5.1 Pengaruh Lingkungan Belajar (X_1) terhadap Hasil Belajar (Y)	64
4.5.2 Pengaruh Minat Belajar (X_2) terhadap Hasil Belajar (Y)	65
4.5.3 Pengaruh Lingkungan Belajar (X_1) dan Minat Belajar (X_2) terhadap	67
Hasil Belajar (Y)	
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rata-Rata Nilai UAS SMA Swasta di Kecamatan Cicalengka	2
Tabel 2.1	Jenis Indikator dan Cara Evaluasi Hasil Belajar	12
Tabel 2.2	Penelitian Terdahulu	25
Tabel 3.1	Jumlah Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta di Kecamatan Cicalengka Tahun Ajaran 2012-2013	33
Tabel 3.2	Sampel Siswa Kelas XI IPS pada empat SMA Swasta di Kecamatan Cicalengka	34
Tabel 3.3	Operasionalisasi Variabel	35
Tabel 3.4	Bobot Skoring Skala Likert	37
Tabel 3.5	Interpretasi Besarnya Koefisien Korelasi	40
Tabel 4.1	Penyebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	48
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Umur	48
Tabel 4.3	Deskripsi Variabel Hasil Belajar Siswa	49
Tabel 4.4	Skor Lingkungan Belajar	50
Tabel 4.5	Pedoman Konversi Norma Absolut Skala 5	52
Tabel 4.6	Deskripsi Variabel Lingkungan Belajar	52
Tabel 4.7	Skor Minat Belajar	53
Tabel 4.8	Pedoman Konversi Norma Absolut Skala 5	55
Tabel 4.9	Deskripsi Variabel Minat Belajar	55
Tabel 4.10	Hasil Validitas Item Instrumen Penelitian Variabel Lingkungan Belajar	56
Tabel 4.11	Hasil Validitas Instrumen Penelitian Variabel Minat Belajar	57
Tabel 4.12	Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas	58
Tabel 4.13	Output Uji Regresi	59
Tabel 4.14	Koefisien Korelasi Antara Variabel-Variabel X dengan Variabel Y	60
Tabel 4.14	Hasil Uji F	62
Tabel 4.15	Hasil Uji t	63