

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data diperoleh kesimpulan secara umum adalah terdapat peningkatan penguasaan konsep IPBA setelah diterapkan pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk. Sedangkan kesimpulan secara khususnya adalah sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk dapat meningkatkan penguasaan konsep IPBA. Peningkatan penguasaan konsep IPBA ini terlihat dari gain yang dinormalisasi sebesar 0,35 dengan kategori sedang.
2. Profil kecerdasan setelah diterapkan pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk adalah rata-rata siswa dominan dikecerdasan Naturalis dengan presentase 55,26% dan rendah dikecerdasan linguistik dengan presentase 34,55%.
3. Persentase rata-rata profil aktivitas siswa pada pertemuan pertama yaitu 68,53% sedangkan presentase rata-rata profil aktivitas siswa pada pertemuan kedua yaitu 73,28 yang keduanya berkategori baik.

B. Saran

1. Pencapaian nilai rata-rata gain yang dinormalisasi penguasaan konsep IPBA sebesar 0,35 dan masih dalam kategori sedang. Supaya peningkatan penguasaan konsep IPBA siswa lebih optimal, maka guru hendaknya dapat

meningkatkan keterampilan menjelaskan, terutama pada bagian akhir yaitu pada saat konfirmasi konsep, serta mengadakan variasi pembelajaran yang bertujuan untuk mengatasi kebosanan dan konsentrasi siswa yang menurun.

2. Dalam pembuatan instrumen tes yang berkaitan dengan kecerdasan sebaiknya seimbang antara semua kecerdasan yang akan dilihat.
3. Jumlah siswa dalam setiap kelompok tidak lebih dari lima orang agar setiap siswa dapat turut aktif dalam diskusi kelompok.

