

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAK FUNDAMENTAL
MELALUI AKTIVITAS KIDS ATLETIK**

Skripsi

Ditujukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan
Jasmani



Oleh

Ananda Gilang Ramadhan

1800577

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

Oleh

Ananda Gilang Ramadhan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Ananda Gilang Ramadhan

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

ANANDA GILANG RAMADHAN

MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAK FUNDAMENTAL MELALUI
AKTIVITAS KIDS ATLETIK

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Agus Mahendra, M.A

NIP. 1963082419892001

Pembimbing II



Ricky Wibowo, M.Pd

NIP. 198607182015041002

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas

FPOK UPI



Dr. Lukmannul Lubay Hakim, M.Pd

NIP. 197508122009121004

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAK FUNDAMENTAL MELALUI AKTIVITAS KIDS ATLETIK”. Skripsi ini disusun dalam rangka untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti sangat menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan maka dari itu kritik serta saran dari pembaca sangat dibutuhkan bagi peneliti agar dapat menyempurnakan skripsi ini. Semoga hasil dari penelitian ini nantinya dapat bermanfaat bagi banyak pihak dan dapat digunakan dimasa yang akan datang.

Bandung, Agustus 2023

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas kekuatan dan kemudahan yang diberikan Allah SWT, skripsi ini dapat diselesaikan baik oleh penulis. Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan yang baik ini perkenankan penulis untuk mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT. yang telah memberikan kekuatan, kemudahan dan kelancaran. Sang Maha Pengatur segala urusan manusia.
2. Kedua orang tua saya, Bapak dan Ibu, serta kakak tercinta saya dan tak lupa keluarga besar yang selalu memberikan doa dan dukungan serta menjadi motivator terkuat saya dalam mengerjakan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Raden Boyke Maulana, M.Pd selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Dr. Lukmannul Lubay Hakim, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Didin Budiman, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang selalu membimbing, memberikan arahan dan dorongan yang berharga bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Bapak Dr. Agus Mahendra M.A selaku dosen pembimbing I skripsi yang selalu membimbing, memberi arahan dan dorongan yang berharga bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.
8. Bapak Ricky Wibowo, M.Pd. selaku dosen pembimbing II skripsi yang selalu membimbing, memberi arahan dan dorongan yang berharga bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.

9. Segenap dosen dan seluruh staf akademik yang selalu membantu memberikan fasilitas, ilmu, serta pendidikan pada penulis yang dapat menunjang dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu guru di Sekolah Dasar Muhammadiyah Wonorejo yang sudah membantu memberikan dorongan dan mengarahkan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Siswa/siswi Sekolah Dasar kelas III SD Muhammadiyah Wonorejo yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian sehingga mempermudah dalam proses penelitian.
12. Keluarga besar RAJAWALI yang telah menjadi rumah kedua saya selama berada di Bandung dan selalu memberikan arahan dan semangat kepada saya.
13. Keluarga besar PGSD Penjas 2018 yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studi ini.
14. Three Maskentir (Debby dan Wija) yang selalu kebersamaan sejak awal kuliah.
15. Kinkin Dzin Elygi yang selalu mensupport dan memberikan motivasi kepada saya.
16. Para senior yang selalu memberikan saran dan kritikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Serta masih banyak lagi pihak-pihak yang sangat berpengaruh bagi penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga segala bimbingan, doa, bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak yang telah diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dapat dibalas lebih sempurna oleh Allah SWT. Aamiin.

Penulis

Ananda Gilang Ramadhan

MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAK FUNDAMENTAL MELALUI AKTIVITAS KIDS ATLETIK

Ananda Gilang Ramadhan

Anandagilang@upi.edu

Program Studi PGSD Penjas, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I: Dr. Agus Mahendra, M.A

Pembimbing II: Ricky Wibowo, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterampilan gerak fundamental melalui aktivitas kids atletik. Penelitian ini menggunakan metode *one group pretest-posttest design* dengan teknik sampel menggunakan *total sampling*, dengan jumlah sampel seluruh siswa kelas 3 SD Muhammadiyah Wonorejo Kapanewon Sanden Kabupaten Bantul yang berjumlah 14 siswa. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan *Atheltic Skills Track (AST)*. Nilai rerata keterampilan gerak fundamental pada saat *pre test* sebesar 30,74, dan rerata keterampilan gerak fundamental pada saat *post test* sebesar 25,72. Nilai rerata yang diperoleh dari saat *pre test* ke *post test* meningkat sebesar 5,02 atau sebesar 16,33%. Teknik analisis data menggunakan bantuan SPSS dengan analisis *uji-t*. Hasil *uji t* diperoleh bahwa $t_{hitung} = 6,646$ dan nilai $t_{(13)(0,05)}$ adalah 1,771, dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan dari aktivitas *kids athltetics* terhadap keterampilan gerak fundamental pada anak usia 9 tahun, sehingga dapat disimpulkan bahwa aktivitas *kids athletics* efektif meningkatkan keterampilan gerak dasar fundamental pada anak usia 9 tahun di Sekolah Dasar Muhammadiyah Wonorejo Kapanewon Sanden Kabupaten Bantul.

Kata Kunci: Keterampilan gerak, *kids athletics*, *Atheltic Skills Track (AST)*

**IMPROVING FUNDAMENTAL MOVEMENT SKILLS THROUGH KIDS
ATHLETIC ACTIVITIES**

Ananda Gilang Ramadhan

anandagilang@upi.edu

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of basic movement skills through the activities of child athletes. This study used the one group pretest-posttest design method with a sample technique using total sampling, with a total sample of 14 students in grade 3 SD Muhammadiyah Wonorejo Kapanewon Sanden, Bantul Regency. The instrument in this research uses the Athletic Skills Track (AST). The average value of fundamental movement skills during the pre-test was 30.74, and the average fundamental movement skills during the post-test was 25.72. The mean value obtained from the pre-test to the post-test increased by 5.02 or 16.33%. Data analysis techniques using SPSS with t-test analysis. Results of the t test show that $t_{count} = 6.646$ and the value of $t_{(13)(0.05)}$ is 1.771, thus there was a significant effect of kids athletic activities on fundamental movement skills in children aged 9 years, so it can be concluded that kids athletics activities are effective in improving basic fundamental movement skills in children aged 9 at Muhammadiyah Elementary School Wonorejo Kapanewon Sanden, Bantul Regency.

Keywords: *Movement skills, kids athletics, Athletic Skills Track (AST)*

DAFTAR ISI

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1. 1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Dari Segi Teori	6
1.4.2 Manfaat Dari Segi Kebijakan	6
1.4.3 Manfaat Dari Segi Praktik	6
1.4.4 Manfaat Dari Segi Isu Serta Aksi Sosial	7
1.5 Struktur Organisasi Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Keterampilan Gerak Fundamental.....	8
2.1.1 Definisi Keterampilan Gerak Fundamental	8
2.1.2 Karakteristik Keterampilan Gerak Fundamental	9
2.2 Kids Athletics	10
2.3 Karakteristik Anak 9 Tahun	13
2.4 Kerangka Berpikir	15
2.5 Hipotesis	17
2.6 Penelitian Terdahulu Yang Relevan	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Desain Penelitian	19
3.2 Partisipan	20

3.3 Populasi	20
3.5 Instrumen penelitian	20
3.6 Uji Coba Instrumen.....	21
3.6.1 Validitas Instrumen.....	21
3.6.2 Reliabilitas Instrumen	22
3.7 Prosedur penelitian	22
3.7.1 Pretest.....	22
3.7.2 Treatment	22
3.7.3 Post-test.....	24
3.8 Analisis Data.....	24
3.8.1 Deskripsi data AST-3.....	24
3.8.2 Statistik Deskriptif	25
3.8.2.1 <i>Mean</i>	25
3.8.2.2 Standar Deviasi	26
3.8.3 Uji Asumsi	26
3.8.3.1 Uji Normalitas.....	26
3.8.3.2 Uji Hipotesis	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1 Deskripsi Data Penelitian	28
4.1.1 Data Pre Test	28
4.1.2 Data Post Test.....	28
4.2 Hasil Uji Prasyarat.....	29
4.3 Hasil Pengujian Hipotesis.....	30
4.4 Pembahasan	31
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	35
5.1 Kesimpulan.....	35
5.2 Implikasi	35
5.3 Keterbatasan	35
5.4 Rekomendasi.....	36
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN.....	45
Lampiran 1. Surat Keputusan	46
Lampiran 2. Surat Izin Permohonan Penelitian.....	51
Lampiran 3. Permohonan Izin Penelitian	52

Lampiran 4. Instrument dan Prosedur Penelitian	53
Lampiran 5. Program Latihan Kids Atletik.....	55
Lampiran 6. Data Penelitian.....	77
Lampiran 7. Frekuensi Data	77
Lampiran 8. Uji Normalitas.....	78
Lampiran 9. Uji Hipotesis	82
Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Model Gerakan Kelompok Umur Kids Athletics.....	12
Tabel 2. 2 The Five Stages of the IAAF Athlete Development Pathway	14
Tabel 2. 3 The Stages of the IAAF Athlete Development Pathway.....	14
Tabel 3. 1 One Group Pretest-Posttest Design	19
Tabel 3. 2 Program Latihan Kelompok Eksperimen	23
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Saat Pre Test	28
Tabel 4. 2 Deskripsi Data Saat Post Test	29
Tabel 4. 3 Rangkuman Hasil Uji Normalitas	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Struktur tes AST-3.....	21
--	----

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku dan Artikel

- Agus, M. & Yusuf (2021). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Kids Athletics Terhadap Gerak Motorik. *Jurnal Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan*, 2(3).
- Akbarudin Asep. (2018). *Pengaruh Kids' Athletics Terhadap Self-Esteem Dan Kebugaran Jasmani*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, IV(1).
- Ali, M. (2020). *Penyuluhan Kids Atletik Pada Guru Sd Di Kota Cilegon Provinsi Banten Tahun 2020*. In Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/snppm>
- Amirzan. (2018). *Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V*. II(2), 157-163.
- Anisah, D., Kamidi, A., & Rachman Syam Tuasikal, A. (2020). *Permainan Kids Athletics Sebagai Stimulasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Sekolah Dasar Kelas V Dan Vi*. *Gelanggang Pendidikan Jasmani Indonesia*. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpj>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Pt Rineka Cipta
- Aryani, W. & Mansur. (2017). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Mistar Hitung Terhadap Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat. *PRIMARY Vol. 09 No. 01 (Januari-Juni) 2017*
- Asep Akbaruddin.(2018). *Pengaruh Kids' Athletics Terhadap Self-Esteem*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Subang Volume Iv Nomor 1, Juli 2018*. Issn : 24775673
- Brien, W.O. dkk. (2015). Fundamental movement skill proficiency amongst adolescent youth. *Journal Physical Education and Sport Pedagogy*, 2015
- Burstiando Rizki, & Kholis Moh Nur. (2017). *Permainan Invasi Dan Permainan Netting Untuk Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar Fundamental Siswa Sd Negeri Se Kecamatan Mojojoto Kota Kediri*. <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pjk/index>
- Çalik, S. U., Aydos, L., & Pekel, H. A. (2018). A Study Of Effects Of Kids' Athletics Exercises On Academic Achievement And Self-Esteem. In *Universal Journal Of Educational Research* (Vol. 6, Issue 8, Pp. 1667–1674). Horizon Research Publishing. <https://doi.org/10.13189/Ujer.2018.060806>
- Çalik, S. U., Aydos, L., & Pekel, H. A. (2018). A study of effects of kids' athletics exercises on academic achievement and self-esteem. In *Universal Journal of Educational Research* (Vol. 6, Issue 8, pp. 1667–1674). Horizon Research
- Ananda Gilang Ramadhan, 2023
MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAK FUNDAMENTAL MELALUI AKTIVITAS KIDS ATLETIK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Publishing. <https://doi.org/10.13189/ujer.2018.060806>

- Cohen, K. E., Morgan, P. J., Plotnikoff, R. C., Callister, R., & Lubans, D. R. (2014). Fundamental Movement Skills And Physical Activity Among Children Living In Low-Income Communities: A Cross-Sectional Study. *International Journal Of Behavioral Nutrition And Physical Activity*, 11(1). <https://doi.org/10.1186/1479-5868-11-49>
- Darajat, J.KN. & Abduljabar, B. (2014). Aplikasi Statistika Dalam Penjas. Bandung: CV. Bintang Warliartika
- Dewi, S. R. A. (2011). Faktor Risiko Obesitas Pada Anak 5-15 Tahun. *Makara Kesehatan*, 1(1), 37–43. https://www.academia.edu/17631598/FAKTOR_RISIKO_OBESITAS_PAD_A_ANAK_5-15_TAHUN
- Didin Budiman; Yusup Hidayat. (2016). *Psikologi anak dalam pendidikan jasmani / Didin Budiman, Yusup Hidayat*. Bandung :: Bintang Warliartika,.
- Dilandes, A. A., Syahputra, R., Oktarifaldi, O., Putri, L. P., & Bakhtiar, S. (2022a). Perbedaan Level Kemampuan Objek Kontrol Berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia PAUD. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 18(1), 27–35. <https://doi.org/10.21831/jppi.v18i1.48464>
- Dilandes, A. A., Syahputra, R., Oktarifaldi, O., Putri, L. P., & Bakhtiar, S. (2022b). Perbedaan Level Kemampuan Objek Kontrol Berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia PAUD. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 18(1), 27–35. <https://doi.org/10.21831/jppi.v18i1.48464>
- Fadilah, M., & Wibowo, R. (2018). Kontribusi Keterampilan Gerak Fundamental Terhadap Keterampilan Bermain Small-Sided Handball Games. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 3(1), 60. <https://doi.org/10.17509/Jpjo.V3i1.7667>
- Fauzan. M. (2021). *Tingkat Pengetahuan Guru Pjok Tentang Kids Athletics Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Kokap Kabupaten Kulon Progo*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Gozzoli, C. Dkk. (2006). *Kids' Athletics ©-A Team Event For Children-A Practical Guide For Kids' Athletics Animators International Association Of Athletics Federations*. International Association Of Athletics Federation, Second Edition.
- Halimah, H. N. (2019). *Meningkatkan Keterampilan Gerak Fundamental Melalui Program Kids Atletik*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hidayat, A. (2017). Peningkatan Aktivitas Gerak Lokomotor, Nonlokomotor Dan Manipulatif Menggunakan Model Permainan Pada Siswa Sekolah Dasar. In

Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (Vol. 2, Issue 2).

- Hindriani, D. (2018). Analisis Kemampuan Kids Athletics Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kota Bengkulu. In *Kinestetik : Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani* (Vol. 1, Issue 3).
- Hoeboer, J. (2019). *The Development Of The Athletic Skills Track A New Motor Competence Assessment*.
- Hoeboer, J., De Vries, S., Krijger-Hombergen, M., Wormhoudt, R., Drent, A., Krabben, K., & Savelsbergh, G. (2016). *Validity of an Athletic Skills Track among 6- to 12-year-old children*. *Journal of Sports Sciences*, 34(21), 2095–2105. <https://doi.org/10.1080/02640414.2016.1151920>
- Hoeboer, J., Krijger-Hombergen, M., Savelsbergh, G., & De Vries, S. (2018). *Reliability and concurrent validity of a motor skill competence test among 4- to 12-year old children*. *Journal of Sports Sciences*, 36(14), 1607–1613. <https://doi.org/10.1080/02640414.2017.1406296>
- Iaaf Kids' Athletics Foundation-Year 2 Program Iaaf Kids' Athletics Foundation-Year 2 Program Iaaf Kids' Athletics Year 3 & 4 Program Iaaf Kids' Athletics Teacher And Coach Manual Bands Of Learning: Year 3 & 4 Iaaf Kids' Athletics Foundation-Year 2 Program Iaaf Kids' Athletics Foundation-Year 2 Program Iaaf Kids' Athletics Year 3 & 4 Program*. (2016).
- Kresnapati, P., & Kunci, K. (2022). *Journal of Sport Coaching and Physical Education Meningkatkan Keseimbangan Tubuh Anak Tunagrahita Melalui Modifikasi Permainan Puzzle*. 7(2), 87–100.
- Kusnandar, Panuwun Joko Nurcahyo, & Didik Rilastiyo Budi. (2021). *Fundamental Movement Skills: Identifikasi Keterampilan Gerak Dasar Olahraga Pada Siswa*. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 6(2), 265–270. <https://doi.org/10.36526/Kejaora.V6i2.1473>
- Lawson, C., Eyre, E. L. J., Tallis, J., & Duncan, M. J. (2021). *Fundamental Movement Skill Proficiency Among British Primary School Children: Analysis At A Behavioral Component Level*. In *Perceptual And Motor Skills* (Vol. 128, Issue 2, Pp. 625–648). Sage Publications Inc. <https://doi.org/10.1177/0031512521990330>
- Lubans, D. R., Morgan, P. J., Cliff, D. P., Barnett, L. M., & Okely, A. D. (2010). *Fundamental Movement Skills In Children And Adolescents: Review Of Associated Health Benefits*. In *Sports Medicine* (Vol. 40, Issue 12, Pp. 1019–1035). <https://doi.org/10.2165/11536850-000000000-00000>
- lucy Pratama Putri, dkk. (2020). *Dissemination and Training of Early Childhood Motion Skill Level development for PAUD / Kindergarten and elementary*

Teachers in Lima Puluh Kota District (Vol. 1).

Makmun, Abin Syamsuddin. (2004), Psikologi Pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Mulyani, G. D., & Sumarno, G. (2017). Pengaruh Pengajaran Handball Like Games Terhadap Penguasaan Keterampilan Gerak Dasar Lempar Tangkap Dalam Pembelajaran Penjas Sekolah Dasar. In *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga* (Vol. 2, Issue 1).

Mum Tazah Nur Aida Haris. (2020). PENGARUH PROGRAM KIDS ATHLETICS TERHADAP KEMAMPUAN GERAK DASAR LARI, LOMPAT, DAN LEMPAR PADA ANAK USIA 10 TAHUN SLEMAN ATLETIK CLUB SEMBADA. SKRIPSI.

Nugraha, L., Mahendra, A., & Herdiyana, I. (2018). TEGAR 1 (2) (2018) 24-32 Journal of Teaching Physical Education in Elementary School Penerapan Model Pendidikan Gerak Dalam Pengembangan Pola Gerak Dasar Manipulatif Melalui Kerangka Analisis gerak (Movement Analysis Framework). <http://ejournal.upi.edu/index.php/tegar/index>

O' Brien, W., Belton, S., & Issartel, J. (2016). Fundamental movement skill proficiency amongst adolescent youth. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 21(6), 557–571. <https://doi.org/10.1080/17408989.2015.1017451>

Oksyalia, D., Suntoda Situmorang, A., Mahendra, A., Hidayat, A., & Attazhimiyah Bandung, S. (2018). Upaya Meningkatkan Gerakan Meroda Menggunakan Pola Gerak Dominan Dalam Pembelajaran Senam Lantai. In *Journal Of Teaching Physical Education In Elementary School* (Vol. 2, Issue 1). <Http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Tegar/Index>

Oktarifaldi, R. S. L. P. P. (2019). THE EFFECT OF AGILITY, COORDINATION AND BALANCE ON THE LOCOMOTOR ABILITY OF STUDENTS AGED 7 TO 10 YEARS. *Jurnal Menssana*, 4.

Pangkey, F. R., & Mahfud, I. (2020). PENINGKATAN KETERAMPILAN GERAK DASAR ROLL BELAKANG PADA ANAK SEKOLAH DASAR. In *Journal of Physical Education (JouPE)* (Vol. 1, Issue 1).

Paulina Heynoek, F., Kurniawan, R., Wibowo Kurniawan, A., (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Discovery Learning Materi Gerak Lokomotor Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Sport Science and Health* |, 2(8),384–394.<http://journal2.um.ac.id/index.php/jfik/index><http://fik.um.ac.id/>

Permana, R., Fahmi Nugraha, M., Suci Pratiwi, A., Hendrawan, B., Nurfitriani, M., & Taufik Shaleh, Y. (n.d.). JURNAL ABDIMAS UMTAS LPPM-Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya SOSIALISASI OLAHRAGA TRADISIONAL

UNTUK MENINGKATKAN KEBUGARAN DAN MINAT SISWA SD TERHADAP PEMBELAJARAN OLAHRAGA DI WILAYAH KECAMATAN TAMANSARI.

- Permana, R., Fahmi Nugraha, M., Suci Pratiwi, A., Hendrawan, B., Nurfitriani, M., & Taufik Shaleh, Y. (2018). JURNAL ABDIMAS UMTAS LPPM-Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya SOSIALISASI OLAHRAGA TRADISIONAL UNTUK MENINGKATKAN KEBUGARAN DAN MINAT SISWA SD TERHADAP PEMBELAJARAN OLAHRAGA DI WILAYAH KECAMATAN TAMANSARI. JURNAL ABDIMAS UMTAS.
- Petros, B., Ploutarhos, S., Vasilios, B., Vasiliki, M., Konstantinos, T., Stamatia, P., & Christos, H. (2016). The effect of IAAF Kids Athletics on the physical fitness and motivation of elementary school students in track and field. *Journal of Physical Education and Sport*, 16(3), 883–896. <https://doi.org/10.7752/jpes.2016.03139>
- Proklamasi, I., Agus, A., & Nengah Sudjana, T. I. (2016). PENINGKATAN KETERAMPILAN GERAK DASAR LOKOMOTOR MENGGUNAKAN METODE BERMAIN DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI SISWA KELAS III C SDN KRIAN 3 KABUPATEN SIDOARJO.
- Purwanto, O. H. (2009). Pendekatan Pola Gerak Dominan Dan Gaya Mengajar Dalam Pembelajaran Senam Di Sekolah Dasar. In *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia* (Vol. 6, Issue 2).
- Putri, L. P., Marta, I. A., Oktarifaldi, O., Jonni, J., Yulifri, Y., Kibadra, K., Asmi, A., Nur, H., NirwandiNirwandi, N, E., & Bakhtiar, S. (2020). *Dissemination and Training of Early Childhood Motion Skill Level Development for PAUD / Kindergarten and Elementary Teachers in Lima Puluh Kota District*. 1, 58–67
- Rismayanthi Cerika. (2013). MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN GERAK DASAR SEBAGAI STIMULASI MOTORIK BAGI ANAK TAMAN KANAK-KANAK MELALUI AKTIVITAS JASMANI Cerika Rismayanthi. In *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia* (Vol. 9, Issue 1).
- Ropi, U. A., & Kardani, G. (2021). *Pengaruh Program Fundamental Movement Skills Terhadap Pengembangan Proses Sosial (Assosiatif Dan Disosiatif) Siswa Sd* (Vol. 7, Issue 1).
- Rumini. (2014). *Pembelajaran Permainan Kids' Athletics Sebagai Wujud Pengembangan Gerak Dasar Atletik Pada Anak-Anak*. *Journal Of Physical Education, Sport,Health And Recreation* 1 (2) (2014)
- Safitri, D. S., Mahendra, A., Budiman, D., Amelia, H., & Supriatna, A. (2018). *Journal Of Teaching Physical Education In Elementary School Peningkatan*

Keterampilan Gerak Lokomotor Melalui Penerapan Model Pendidikan Gerak Format Halang Rintang. *Tegar*, 1(2), 33–40.
[Http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Tegar/Index](http://ejournal.upi.edu/index.php/tegar/index)

Saripudin, SPd, & MT. (2019). Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun 2015.

Soewarti. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Penjasorkes Materi Lempar Lembing Melalui Modifikasi Permainan Rudal Meledak Pada Siswa Kelas Vi Sdn Jambangan Kabupaten Sidoarjo*. JMP Online, 3(6), 853–867.

Sugiyono. (2006). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D. Bandung: Cv Alfabeta.

Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: Cv Alfabeta.

Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta

Suherman. (2021). *Penerapan Pembelajaran Sprint Gawang Untuk Menumbuhkan Keberanian, Kesenangan Dan Percaya Diri Dalam Pembelajaran Pada Siswa Kelas Iv Sdn Jatibaru*. Journal of Elementary Education, 04.

Sultoni, R., Suherman, K., & Wibowo, A. (2018). Increasing Gross Motor Skill Through Fundamental Skill Development Program. *Kuston Sultoni Et Al. / Journal Of Physical Education*, 7(1), 39–43.
[Http://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Peshr](http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/peshr)

Supandi. (1992). Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Kerja

Supriadi, D. (2019). Traditional Games And Fundamental Movement Skills Of Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 4(1).
[Https://Doi.Org/10.17509/Jpjo.v4i1.13873](https://doi.org/10.17509/Jpjo.v4i1.13873)

Tami, R. (2021). *Pengembangan Model Kids Athletics Berbasis Audiovisual Untuk Anak Usia 7-10 Tahun*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 3.

Tazah Nur Aida H.M. (2020). *Pengaruh Program Kids Athletics Terhadap Kemampuan Gerak Dasar Lari, Lompat, Dan Lempar Pada Anak Usia 10 Tahun Sleman Atletik Club Sembada*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

Thompson P.J.L. (2009). *The Official IAAF Guide To Coaching Athletics Introduction To Coaching Introduction To Coaching*. Warnes Midlands Plc, The Maltings, Manor Lane, Bourne, Lincolnshire PE10 9PH, UK.

- Ulfah, A. A., Dimiyati, D., & Putra, A. J. A. (2021). Analisis Penerapan Senam Irama dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1844–1852. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.993>
- Valentini, N. C. (2012). Validity And Reliability Of The Tgmd-2 For Brazilian Children. *Journal Of Motor Behavior*, 44(4), 275–280. <https://doi.org/10.1080/00222895.2012.700967>
- Valentini, N. C., Rudisill, M. E., Bandeira, P. F. R., & Hastie, P. A. (2018). The Development Of A Short Form Of The Test Of Gross Motor Development-2 In Brazilian Children: Validity And Reliability. *Child: Care, Health And Development*, 44(5), 759–765. <https://doi.org/10.1111/Cch.12598>
- Webster, E. K., Martin, C. K., & Staiano, A. E. (2019). Fundamental Motor Skills, Screen-Time, And Physical Activity In Preschoolers. *Journal Of Sport And Health Science*, 8(2), 114–121. <https://doi.org/10.1016/J.Jshs.2018.11.006>
- Webster, E. K., Sur, I., Stevens, A., & Robinson, L. E. (2021). Associations Between Body Composition And Fundamental Motor Skill Competency In Children. *Bmc Pediatrics*, 21(1). <https://doi.org/10.1186/S12887-021-02912-9>
- Wibowo, R., Budiman, D., & Sumarno, G. (2020). Fine And Gross Motor Skill Proficiency Differences Of Children Aged 8-9 Years Based On Gender. *Tegar: Journal Of Teaching Physical Education In Elementary School*, 4(1). <https://doi.org/10.17509/Tegar.V4i1.28502>
- Wibowo, R., Budiman, D., Sumarno, G., Stephani, M. R., & Putri, W. (2021). Is Physical Activity Level In Physical Education Lesson Related To Fundamental Movement Skills At Elementary Schools? *International Journal Of Human Movement And Sports Sciences*, 9(4), 31–37. <https://doi.org/10.13189/Saj.2021.091306>
- Wibowo, R., Nugraha, E., & Sultoni, K. (2018). *Fundamental Movement Skills And Game Performance In Invasion Game Activities*.
- Wibowo, R., Nugraha, R., Sultoni, K. (2018). Fundamental Movement Skills And Moods As Predictors Of Games Performance In Primary School Students. *Journal Of Physical Education*, 7(1), 44–49. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/peshr>
- Widiyanto, M. S., & Nurrochmah, S. (2021). Kemampuan Gerak Dasar Kids Atletik Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Kedungkandang Kota Malang. *Sport Science And Health*, 3(6), 381–391. <https://doi.org/10.17977/Um062v3i62021p381-391>

Yusup, & Agus Mulyadi. (2021). PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS KIDS ATHLETICS TERHADAP GERAK MOTORIK. *Jurnal Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan*, 2(3).

Zaenal Mutaqin, A., Mudjiyanto, S., & Lubay, L. H. (2017). Implementasi Pembelajaran Basketball Like Games Untuk Mengembangkan Pola Gerak Dasar Lempar Dan Tangkap Pada Pembelajaran Permainan Bola Basket. In *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga* (Vol. 2, Issue 2). [Http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Penjas](http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Penjas).

2. Selain Buku dan Artikel Jurnal

Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia. (2019). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI*. Bandung: UPI.