

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Variabel Penelitian	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Definisi Operasional	8
H. Hipotesis	9
I. Asumsi	10
BAB II MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PENGALAMAN, HASIL BELAJAR KOGNITIF DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH.....	11
A. Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman	11
B. Landasan Teori Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman	13
C. Pembelajaran Konvensional	15
D. Hasil Belajar	18
E. Kemampuan Pemecahan Masalah	26
F. Hubungan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman dengan Hasil Belajar Kognitif dan Kemampuan Pemecahan Masalah	32
G. Hubungan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman dengan Kemampuan Pemecahan Masalah	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Metode Penelitian	34
B. Desain Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian	35
D. Instrumen Penelitian	36
E. Prosedur Penelitian	38
F. Teknik Analisis Instrumen Penelitian	42
G. Hasil Uji Coba Tes	46
H. Data dan Teknik Pengumpulan Data	48
I. Teknik Pengolahan Data Tes	49
J. Teknik Pengolahan Data Hasil Observasi	54
K. Teknik Pengolahan Data Angket	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan Model Berbasis Pengalaman dengan Pembelajaran Konvensional	17
Tabel 2.2	Keterkaitan Tahapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman dengan Hasil Belajar Kognitif	32
Tabel 2.3	Keterkaitan Tahapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman dengan Kemampuan Pemecahan Masalah	33
Tabel 3.1	Klasifikasi Validitas Butir Soal	42
Tabel 3.2	Klasifikasi Reliabilitas Butir Soal	43
Tabel 3.3	Klasifikasi Daya Pembeda Instrumen Tes	45
Tabel 3.4	Interpretasi Tingkat Kesukaran Instrumen	46
Tabel 3.5	Hasil Uji Coba Tes Hasil belajar kognitif (PG)	47
Tabel 3.6	Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (Uraian)	48
Tabel 3.7	Interpretasi Nilai Rata-Rata Gain yang Dinormalisasi	49
Tabel 3.8.	Kriteria Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran	54
Tabel 3.9	Tafsiran Penilaian Tanggapan Siswa.....	55
Tabel 4.1.	Keterlaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman oleh Guru	58
Tabel 4.2.	Keterlaksanaan Pembelajaran Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman oleh Siswa	59
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas Tes Hasil Belajar Kognitif.....	62
Tabel 4.4	Hasil Uji Homogenitas Tes Hasil Belajar Kognitif	63
Tabel 4.5	Hasil Uji t satu pihak Tes Hasil Belajar Kognitif	63
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	67
Tabel 4.7	Hasil Uji Mann Whitney Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	67
Tabel 4.8	Hasil Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman pada Materi Pesawat Sederhana	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram model pembelajaran berbasis pengalaman	13
Gambar 2.2 Proses pemecahan masalah	27
Gambar 3.1 Desain Penelitian	35
Gambar 3.2 Alur Penelitian	41
Gambar 3.3 Alur Uji Hipotesis	50
Gambar 4.1 Diagram Batang Perbandingan Nilai Rata-Rata Gain yang Dinormalisasi pada Tes Hasil Belajar Kognitif	60
Gambar 4.2 Diagram Batang Perbandingan Nilai Rata-Rata Gain Yang Dinormalisasi Per Ranah Kognitif Hasil Belajar Kognitif	61
Gambar 4.3 Diagram Batang Perbandingan Nilai Rata-Rata Gain yang Dinormalisasi pada Kemampuan Pemecahan Masalah	64
Gambar 4.4 Diagram Batang Perbandingan Nilai Rata-Rata Gain yang Dinormalisasi Berdasarkan Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	65

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN	81
A.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 1 dan LKS 1 Kelas Eksperimen	81
A.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2 dan LKS 2 Kelas Eksperimen.....	91
A.3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 3 dan LKS 3 Kelas Eksperimen.....	102
A.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 1 Kelas Kontrol	112
A.5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2 Kelas Kontrol	118
A.6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 3 Kelas Kontrol	123
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN	128
B.1. Kisi-kisi Soal Hasil Belajar Kognitif dan Kemampuan Pemecahan Masalah	128
B.2. Soal Hasil Belajar Kognitif dan Kemampuan Pemecahan Masalah	150
B.3. Hubungan Indikator dengan Nomor Soal Pada Tes Hasil Belajar Kognitif dan Kemampuan Pemecahan Masalah	160
LAMPIRAN C UJI COBA INSTRUMEN	161
C.1 Analisis Valiiditas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Tes Hasil Belajar Kognitif	161
C.2 Analisis Valiiditas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	166
LAMPIRAN D ANALISIS DATA PENELITIAN	173
D.1 Distribusi Skor HBK Kelas Eksperimen dan Kontrol	173
D.2 Hasil Nilai Rata-rata Gain yang Dinormalisasi pada HBK di Kelas Eksperimen dan Kontrol	177
D.3 Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji t HBK	183
D.4 Distribusi Skor KPM Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	187
D.5 Hasil Nilai Rata-rata Gain yang Dinormalisasi pada KPM di Kelas Eksperimen dan Kontrol	191
D.6 Uji Normalitas, Uji Mann Whitney KPM	199

D.7 Nilai Rata-Rata Gain Yang Dinormalisasi Hasil Belajar Kognitif Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Beserta Kategori	202
LAMPIRAN E LEMBAR OBSERVASI	203
E.1 Format Observasi Aktivitas Guru	203
E.2 Format Observasi Aktivitas Siswa dan Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	204
E.3 Format Angket Tanggapan Siswa.....	206
E.4 Pengolahan Data Observasi Guru selama 3 kali Pertemuan	208
E.5 Pengolahan Data Observasi Siswa selama 3 kali Pertemuan	209
E.6 Pengolahan Data Tanggapan Siswa	210
LAMPIRAN F STUDI PENDAHULUAN.....	212
F.1 Hasil Wawancara Guru	212
F.2 Lembar Angket	213
F.3 Observasi Kelas	214
LAMPIRAN G DOKUMENTASI	215
G.1 Foto-foto Penelitian	215
G.2 Surat-surat Penelitian	218
G.3 Judgement Pakar	222
G.4 Sampel Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	276
G.5 Sampel Tanggapan Siswa	278