

DAFTAR PUSTAKA

- Ajeyalemi, D.A. (1993). *Teacher Strategies Used by Exemplary STS Teachers. What Research Says to The Science Teaching*, VII. Washington DC : National Science Teachers Association.
- Anurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Astuti, Puji. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Billet, S. (1996). *Toward a Model of Workplace Learning : The Learning Curriculum*. *Studies in Continuing Education*, 18 (1), 43-58
- Budiarti, Ratna. (2007). *Evaluasi Kinerja Bisnis dengan Pendekatan Konsep*. Universitas Negeri Semarang. Tidak diterbitkan.
- Depdiknas. (2008). *Perangkat Penilaian KTSP* . Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Ginting, Abdorrakhman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humainora.

- Gipps, C. (1994). *What We Know about Effective Primary Teaching Dalam Jill Bourne (Ed) Thinking Through Primary Practice*. London : The Open University.
- Hake, R.R. (1998). *Interactive Engagement Methods In Introductory Mechanic Courses*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu> . [6 Juli 2010].
- Haryanto, Z. (2006). *Tahap Perkembangan Intelektual Siswa SMP dan SMA Dalam Kaitannya Dengan Pembelajaran Fisika dan Kemampuan Pemecahan Masalah Kajian Berdasarkan Teori Perkembangan Intelektual Piaget*. Disertasi: Pendidikan IPA Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Karyadi, F. (2009). *Model Siklus Belajar Abduktif Empiris untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP pada Materi Bunyi*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Kolb, D. (1984). *Experiential Learning*. New Jersey : Prentice-Hall, Inc.
- Koswara, Tata. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Konstruktivisme dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMP*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mayer, R. E. (1992). *Cognition and Instruction : Their Historic Meeting Within Education Phsycology*. Journal of Educational Phsycology, 84 (4) 405-412.
- Moore, D.(1999). *Toward a Theory of Work Based Learning*. IEE Brief, 23 (January) [online]
- Munaf, Syambasri. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI.

- Nasution, S. (1982). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Edisi Pertama. Jakarta: Bina Aksara.
- Nuryanti, Lia. (2010). *Model Pembelajaran Experiential Kolb Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Smp Pada Konsep Kalor*. Tesis Pendidikan IPA UPI : Tidak diterbitkan.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Siregar, Ardiansyah. (2010). *Penerapan Model Problem Posing Untuk Meningkatkan Prestasi Dan Komunikasi Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Slameto. (1988). *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Bina Aksara.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susetyo, Budi. (2010). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung : Refika Aditama
- Panggabean, Luhut P. (2001). *Statistika Dasar*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI
- Wartono.1996. *Model Pembelajaran Inkuiri akrab Lingkungan Untuk Mengembangkan Ketrampilan berpikir dan Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam Bidang Sains di Sekolah Dasar*. Disertasi: PPS IKIP Bandung.