

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran sistem saraf terintegrasi pendidikan nilai terdapat perbedaan penguasaan konsep siswa yang melakukan pembelajaran sistem saraf terintegrasi pendidikan nilai ($\bar{X} = 68,39$) yang berbeda secara signifikan dibandingkan siswa yang melakukan pembelajaran sistem saraf tanpa integrasi pendidikan nilai ($\bar{X} = 60,32$). Begitu pula sikap siswa terhadap nilai sains yang terkandung dalam konsep sistem saraf, pada siswa yang melakukan pembelajaran sistem saraf terintegrasi pendidikan nilai ($\bar{X} = 34,61$) berbeda secara signifikan dibandingkan siswa yang melakukan pembelajaran tanpa integrasi pendidikan nilai ($\bar{X} = 32,71$).

Umumnya siswa mengungkapkan bahwa pembelajaran sistem saraf terintegrasi nilai dapat membantu siswa untuk mengerti konsep sistem saraf. Berdasarkan hasil wawancara pada siswa, pembelajaran sistem saraf terintegrasi nilai sains dapat membuka wawasan siswa mengenai kehidupan sosial dan beragama, serta terdapat aplikasi bagi kehidupan siswa. Dengan kata lain pendidikan nilai merupakan salah satu pengembangan pendidikan karakter pada mata pelajaran Biologi.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dilapangan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, terdapat beberapa saran yang ingin disampaikan peneliti yaitu:

1. Bagi Pembuat Kebijakan

Hendaknya mengadakan pengarahan bagi sekolah untuk melaksanakan pendidikan karakter. Salah satu cara yang dapat ditempuh yaitu dengan pembelajaran terintegrasi nilai, karena terdapat pengungkapan nilai saat proses pembelajaran sehingga siswa dapat mengenali nilai yang diharapkan pada pendidikan karakter.

2. Bagi Pengguna Hasil Penelitian

Hendaknya pengintegrasian nilai sains tidak hanya dilakukan pada pembelajaran sistem saraf, tetapi juga dalam materi biologi lainnya. Setelah pembelajaran dengan pengungkapan nilai sains oleh guru, siswa dapat dilatih untuk mengungkapkan nilai sains yang dimilikinya yang akan memperkaya nilai sains pada materi pembelajaran yang mungkin belum terungkap.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Materi sistem saraf memiliki banyak kandungan nilai instrinsik sains yang belum terungkap. Pembelajaran sistem saraf terintegrasi nilai sains dapat dilakukan dengan memadukan model pembelajaran lain misalnya *role playing*. Penggunaan lembar kerja siswa yang memuat pengungkapan nilai sains dapat mempersingkat waktu pembelajaran dan melatih siswa untuk mengungkap nilai yang dimilikinya.