

**RELEVANSI MATERI YANG DIPEROLEH DI INDUSTRI PENGOLAHAN
SUSU DENGAN MATERI MATA KULIAH TEKNOLOGI PENGOLAHAN
SUSU DAN TELUR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



Oleh:

Kharisma Yulianti

1901948

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI
KHARISMA YULIANTI
RELEVANSI MATERI YANG DIPEROLEH DI INDUSTRI PENGOLAHAN
SUSU DENGAN MATERI MATA KULIAH TEKNOLOGI PENGOLAHAN
SUSU DAN TELUR

Disetujui dan Disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



Dr. Eng. Puji Rahmawati Nurcahyani, S.TP., M.Si.

NIP. 198202172012122001

Pembimbing 2



Gilang Garnadi Suryadi, S.Si., M.T.

NIP. 920200119891216101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi

Agroindustri, FPTK UPI



Dr. Mustika Nuramalia Handayani, S. TP., M. Pd.

NIP. 198401252012122002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**RELEVANSI MATERI YANG DIPEROLEH DI INDUSTRI PENGOLAHAN SUSU DENGAN MATERI MATA KULIAH TEKNOLOGI PENGOLAHAN SUSU DAN TELUR**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Agustus 2023



Kharisma Yulianti

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat, rahmat, dan karunia-Nya yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul **“RELEVANSI MATERI YANG DIPEROLEH DI INDUSTRI PENGOLAHAN SUSU DENGAN MATERI MATA KULIAH TEKNOLOGI PENGOLAHAN SUSU DAN TELUR”** dengan baik dan tepat waktu.

Penulisan skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri. Skripsi ini disusun berdasarkan pengalaman yang telah didapatkan oleh penulis selama masa perkuliahan. Seluruh proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Eng. Puji Rahmawati Nurcahyani, S.TP., M. Si, sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan yang positif kepada penulis sehingga penyusunan tugas akhir skripsi ini berjalan dengan baik.
2. Gilang Garnadi, S. Si., M.T, sebagai dosen pembimbing II atas segala bimbingan, saran dan penenang ketika penulis merasakan kepanikan dalam segala kondisi tertentu hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Mustika Nuramalia Handayani, S. TP., M. Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri yang telah memberikan kesempatan, izin serta dukungannya kepada penulis.
4. Dewi Cakrawati, S.TP., M. Si. sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah Teknologi Pengolahan Susu dan Telur yang telah mengizinkan peneliti dalam melaksanakan penelitian pada mata kuliah tersebut di Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri.
5. Dr. Sri Handayani, M. Pd., Dr. Mustika Nuramalia Handayani, S. TP., M. Pd. dan Prof. Dr. Masriam Bukit, sebagai penguji yang telah memberikan saran, masukan,

dan arahan pada pelaksanaan seminar yang dilaksanakan untuk kebaikan penelitian ini.

6. Kedua orang tua dan kakak yang selalu memberikan ketenangan dan dukungan baik secara moral dan materi sehingga penulis mampu menyusun tugas akhir dengan semangat hingga akhir.
7. Kepada Joshua yang selalu memberikan apresiasi dan penghargaan pada setiap proses yang ditempuh oleh penulis selama penyusunan skripsi.
8. Kepada SEVENTEEN yang masih bertahan dengan 13 anggotanya, terima kasih selalu memberikan dukungan dan hiburan tiada henti dari awal hingga penulis selesai menyusun skripsi.
9. Seluruh teman-teman yang selalu memberikan waktu dan pikirannya untuk semua keluh kesah penulis selama proses penyusunan skripsi.
10. Semua pihak terkait yang memberikan dukungan dan bantuan selama proses penyusunan yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu per satu.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari skripsi ini, baik dari materi maupun teknik penyajiannya, mengingat kekurangan pengetahuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Apa yang dimulai maka harus diakhiri, sekian ucapan terimakasih dari penulis. Harapan besar penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Wassalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh.

Bandung, Agustus 2023



Penulis

RELEVANSI MATERI YANG DIPEROLEH DI INDUSTRI PENGOLAHAN SUSU DENGAN MATERI MATA KULIAH TEKNOLOGI PENGOLAHAN SUSU DAN TELUR

Kharisma Yulianti (1901948)

ABSTRAK

Kebijakan MBKM berdampak pada kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan selama perkuliahan, salah satunya adalah kebijakan konversi SKS yang mana mahasiswa mampu mengkonversi kegiatan yang berkaitan dengan mata kuliah yang diampu dengan kegiatan MBKM. Salah satu mata kuliah tersebut adalah Teknologi Pengolahan Susu dan Telur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar relevansi antara materi yang didapat selama PI di industri pengolahan susu dengan materi pada Mata Kuliah Teknologi Pengolahan Susu dan Telur. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan jenis penelitian analisis hasil tes dan analisis wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil tes yang paling besar skor nya merupakan mahasiswa yang PI di PT ISAM. Sedangkan hasil wawancara pada masing-masing responden yang merupakan mahasiswa dengan persentase relevan paling tinggi adalah mahasiswa yang PI di PT Bukit Baros Cempaka. Adapun hasil relevansi secara keseluruhan antara materi dari kegiatan PI di industri pengolahan susu dengan materi pada Mata Kuliah Teknologi Pengolahan Susu dan Telur yang dimiliki oleh mahasiswa terdapat pada kategori cukup relevan dengan persentase sebesar 67%.

Kata Kunci: Relevansi, Praktek Industri (PI), Materi, Mata Kuliah Teknologi Pengolahan Susu dan Telur

**THE RELEVANCE OF THE MATERIAL OBTAINED IN THE DAIRY
PROCESSING INDUSTRY TO THE COURSE MATERIAL OF MILK AND
EGG PROCESSING TECHNOLOGY**

Kharisma Yulianti (1901948)

ABSTRACT

The MBKM policy has an impact on teaching and learning activities carried out during lectures, one of which is the SKS conversion policy where students are able to convert activities related to the courses taught with MBKM activities. One of these courses is Milk and Egg Processing Technology. This study aims to determine how much relevance between the activities carried out during PI in the milk processing industry with the material in the Milk and Egg Processing Technology Course. The method used in this research is descriptive quantitative with the type of research analysis of test results and interview analysis. The results showed that the test results with the highest score were students who were PI at PT ISAM. While the results of interviews on each respondent who is a student with the highest percentage of relevance are students who PI at PT Bukit Baros Cempaka. The results of the overall relevance between PI activities in the dairy processing industry and knowledge in the Milk and Egg Processing Technology Course owned by students are quite relevant with a percentage of 67%.

Keywords: Relevance, Industrial Practice, Material, Dairy and Egg Processing Technology Course

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Relevansi.....	8
2.1.1 Relevansi Secara Umum.....	8
2.1.2 Relevansi di Dunia Pendidikan.....	9
2.2 Praktek Industri.....	10
2.2.1 Definisi dan Tujuan Praktek Industri (PI).....	10
2.2.2 Industri Pengolahan Susu.....	12
2.2.3 Pelaksanaan PI.....	15
2.3 Mata Kuliah Teknologi Pengolahan Susu dan Telur	16
2.3.1 Definisi dan Tujuan Mata Kuliah Teknologi Pengolahan Susu dan Telur	16
2.3.2 Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Teknologi Pengolahan Susu dan Telur	17
2.3.3 Pelaksanaan Perkuliahan Mata Kuliah Teknologi Pengolahan Susu dan Telur Selama Program MBKM.....	18
2.4 Penelitian Terdahulu	19

2.5	Posisi Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN		22
3.1	Desain Penelitian	22
3.2	Partisipan.....	22
3.3	Populasi dan Sampel.....	23
3.3.1	Populasi.....	23
3.3.2	Sampel	23
3.4	Instrumen Penelitian	23
3.4.1	Wawancara.....	24
3.4.2	Tes.....	25
3.5	Prosedur Penelitian	30
3.5.1	Prosedur Penelitian	30
3.5.2	Tahap Persiapan Pengambilan Data	31
3.5.3	Tahap Pengolahan Data	32
3.6	Validasi Instrumen	32
3.7	Analisis Data.....	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		37
4.1	Temuan	37
4.1.1	Materi yang Diperoleh di Industri Pengolahan Susu	37
4.1.2	Hasil Tes Mahasiswa Mengenai Materi Mata Kuliah Teknologi Pengolahan Susu dan Telur.....	41
4.1.3	Relevansi Materi yang diperoleh di Industri Pengolahan Susu dengan Materi Mata Kuliah Teknologi Pengolahan Susu dan Telur	43
4.2	Pembahasan.....	50
4.2.1	Materi yang Diperoleh di Industri Pengolahan Susu	50
4.2.2	Tes Mata Kuliah Teknologi Pengolahan Susu dan Telur	55
4.2.3	Rata-Rata Nilai Relevansi PI dengan MK TP Susu dan Telur	59
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		63
5.1	Simpulan	63
5.2	Implikasi	63
5.3	Rekomendasi.....	63

DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kategori Produk Susu dan Contoh Produk	12
Tabel 2. 2 Pengelompokan Industri Pengolahan Susu	14
Tabel 2. 3 Capaian Pembelajaran Mata Kuliah TP Susu dan Telur	17
Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara.....	24
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Butir Soal TP Susu dan Telur.....	26
Tabel 3. 3 Validitas berdasarkan Indeks Aiken V.....	33
Tabel 3. 4 Pembobotan Skor Skala 1-5.....	34
Tabel 3. 5 Kategori Kelayakan Validasi Bahasa.....	34
Tabel 3. 6 Persentase Rata-Rata Relevansi	36
Tabel 3. 7 Konversi Rata-Rata Persentase Relevansi	36
Tabel 4. 1 Materi Diperoleh dari Kegiatan PI.....	39
Tabel 4. 2 Hasil Tes Mata Kuliah Teknologi Pengolahan Susu dan Telur	42
Tabel 4. 3 Analisis Data Relevansi Pengetahuan dari Kegiatan PI dengan MK TP Susu dan Telur	44
Tabel 4. 4 Rangkuman Relevansi PI dengan MK TP Susu dan Telur	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian.....	30
Gambar 4. 1 Persentase Materi yang Didapat di Industri Pengolahan Susu	50
Gambar 4. 2 Hasil Tes Mata Kuliah Teknologi Pengolahan Susu dan Telur	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Mahasiswa PI di Industri Pengolahan Susu dan Telur	71
Lampiran 2. Lembar Wawancara Mahasiswa	72
Lampiran 3. Lembar Tes Mahasiswa	75
Lampiran 4. Hasil Validasi Ahli Materi.....	84
Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	117
Lampiran 6. Dokumentasi Pelaksanaan Wawancara	122

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A. (2021). Peran Guru dalam Membentuk *Hard Skill* Melalui Program *Double Track* pada Peserta Didik di SMAN 1 Kalidawir Tulungagung.
- Achmadi, T. A., Anggoro, A. B., Irmayanti, I., Rahmatin, L. S., & Anggriyani, D. (2020). Analisis 10 Tingkat *Soft Skills* yang Dibutuhkan Mahasiswa di Abad 21. *TEKNOBUGA: Jurnal Teknologi Busana dan Boga*.
- Aiken, (1980). *Content validity and reliability of single items or questionnaires*. Educational and Psychological Measurement.
- Aiken, (1985). *Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings*. Educational and Psychological Measurement.
- Anengsih, A., Muryani, M., & Hakim, L. (2023). Kompetensi Guru Dalam Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, N., Santoso, S., & Sumarti, S. (2019). Pengaruh Persepsi Magang Dunia Usaha/Dunia Industri Dan Pengalaman Organisasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*.
- Bhakti, Y. B., Simorangkir, M. R. R., Tjalla, A., & Sutisna, A. (2022). Kendala Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di Perguruan Tinggi. *Research and Development Journal of Educatio*.
- Cahyaningrum, D. (2020). Program Keselamatan dan Kesehatan Kerja Di Laboratorium Pendidikan. *Jurnal Pengelolaan Laboratorium Pendidikan*.
- Dalman. (2021). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Damayanti, Dita Agustin. (2016). Pengaruh Kecerdasan Intelektual dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa SMK Negeri 1 Gending Kabupaten Probolinggo. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*.
- David Boud & Nicky Solomon. (2003). *Work Based Learning A New Higher Education*. Buckingham: Published By SRHE and Open. University Press Celtic Court.

- Departemen Perindustrian. 2009. Road Map Industri Persusuan.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2010/2011) Kementerian Nasional Pendidikan Tinggi Indonesia; *Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia-Kajian Tentang Implikasi dan Strategi Implementasi KKNI*. Jakarta: Dirjendikti.
- Djatnika, T. (2011). *Sumbangsih Pemikiran Alternatif-Relevansi Pendidikan: Mempertinggi Efektivitas Program Magang Industri/Instansi Melalui Pendekatan Kemitraan Dalam Rangka Membangun Kepercayaan Dan Keyakinan Dunia Usaha dan Dunia Industri/Instansi (DUDI)*. Bandung: Politeknik Negeri Bandung (POLBAN).
- Firman. (2015). *Terampil Menulis Karya Ilmiah*. Makassar: Penerbit Aksara Timur.
- Fitrianawati, M. (2017). Peran Analisis Butir Soal Guna Meningkatkan Kualitas Butir Soal, Kompetensi Guru Dan Hasil Belajar Peserta Didik.
- Gempur, Santoso. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ghozali, Imam. (2006). *Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, Oemar. (2007). *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hariadi, H. (2012) *Soft Skill dan Program Kreativitas Mahasiswa. Generasi Kampus*.
- Hendro (2011). *Dasar – Dasar Kewirausahaan; Panduan Bagi Mahasiswa Untuk Mengenal, Memahami, Dan Masuk Dunia Bisnis*. Erlangga, Jakarta.
- Irzal. (2016). *Dasar-Dasar Kesehatan dan Keselamatan Kerja*. Kencana.
- Ismail, I., Hasan, H., & Musdalifah, M. (2018). Pengembangan Kompetensi Mahasiswa Melalui Efektivitas Program Magang Kependidikan. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*.
- Juniarti, Y. (2020, January). Pentingnya Keterampilan Menulis Akademik Bagi Mahasiswa Politeknik Akamigas Palembang. *In Seminar Bahasa dan Sastra Indonesia..*

- Kadir, K. (2017). Penggunaan Konteks dan Pengetahuan Awal Matematika dalam Pembelajaran Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal pendidikan matematika..*
- Lavrenko, V., & Croft, W. B. (2009). *A Generative Theory of Relevance (Vol. 26)*. Berlin: Springer.
- Likert. (1932). *Technique for the measurement of attitudes. Archives of Psychology.*
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes.*
- Mardikaningsih, R., Sinambela, E. A., Darmawan, D., & Halizah, S. N. (2021). Hubungan Perilaku Produktif dan Minat Mahasiswa Berwirausaha. *Jurnal Lima Daun Ilmu (MADA).*
- Matsui, T. (2007). *Bridging and Relevance*. Amsterdam: John Benjamins B.V
- Maulina, M., & Yoenanto, N. H. (2022). Optimalisasi *Link and Match* Sebagai Upaya Relevansi SMK dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI). *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan.*
- Miles, M.B., & Huberman, A.M. (1984). *Analisis Data Kualitatif (terjemahan Tjetjep Rohidi)*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Mopangga, H. (2014). Faktor Determinan Minat Wirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo. *Trikonomika.*
- Muhson, A., Wahyuni, D., Supriyanto, S., & Mulyani, E. (2012). Analisis relevansi lulusan perguruan tinggi dengan dunia kerja. *Jurnal Economia.*
- Muslih, M. (2014). Analisis Efektifitas Program Magang untuk Sinkronisasi Link and Match Perguruan Tinggi dengan Dunia Industri. *Jurnal manajemen & bisnis (Studi Terhadap Program Magang Pada Fakultas Ekonomi Program studi Manajemen).*
- Nanggala, A., & Suryadi, K. (2020). Analisis Konsep Kampus Merdeka dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Global Citizen: Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 9(2). Siregar, N., Sahirah, R., & Harahap, A. A.
- Nasional, D. P. (2005). Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005. Tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Depdikbud.

- Nasmi, M. (2019). *Pengaruh PI Terhadap Kualitas Menjahit Busana Peragaan Mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Nur. (2000). *Strategi-Strategi Belajar*. Surabaya: Unesa Press.
- Peraturan Badan POM RI. (2023). Peraturan Badan Pengawas Obat dan Makanan Nomor 13 Tahun 2023 tentang Kategori Pangan.
- Putra, R. S., Amalia, R., Soleha, U., Khamida, K., Hartatik, S., Sulistiyani, E., & Khusna, H. (2022). Hubungan pemenuhan capaian pembelajaran, peran dosen terhadap peningkatan hardskill dan softskill mahasiswa. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*.
- Rachmawati, E., Sulistiyani, T., Mufidah, L., & Pardjono, P. (2021). Relevansi Kemitraan SMK Kejuruan Boga dengan Dunia Industri dalam Meningkatkan Keterampilan Kerja. *Jurnal Taman Vokasi*.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Robinson, J. P. (2000). *What Are Employability Skills?*. The Workplace.
- Rohman, E., & Maharani, S. (2020). Peranan Warna, Viskositas, dan Sineresis Terhadap Produk Yoghurt. *Edufortech*.
- Sadjad, R. S., & IX, Y. B. K. K. W. (2002). *Paradigma Baru Pendidikan Tinggi Untuk Menciptakan Sumber Daya Manusia Unggulan*. Makassar: Pustaka Kayutangan.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Siyanto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian Dr. Sandu Siyoto, SKM, M. Kes M. Ali Sodik, MA 1. Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta.
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sugrah, N. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*.
- Sukmadinata., Nana, S. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulistyaningrum, A. N. B., Nirwana, N. A., Januar, D. R., & Hilalia, N. N. (2022). Performa Kebijakan Kampus Merdeka pada Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat. *Jurnal Multidisiplin Madani*.
- Suryawan, P. (2006). *Penyimpangan Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama.
- Unger, P. W. (2006). *Soil And Water Conservation Handbook: Policies, Practices, Conditions, and Terms*. CRC Press.
- Utomo, T. P. U. (2021). *Hubungan Relevansi Praktik Kerja Industri dan Kemampuan Beradaptasi dengan Kesiapan Menghadapi Dunia Kerja Abad 21 Siswa SMK Program Keahlian Teknik Ketenagalistrikan Se-Kota Blitar./Teguh Priyo Utomo* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Wardani. (2012). Pengaruh Pelatihan Komunikasi Efektif untuk Meningkatkan Efikasi Diri Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*.
- Yuliana, I. (2023). Kajian Literatur: Miskonsepsi dan Metode Identifikasinya. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*.
- Yusuf, A. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia.
- Yusuf, M., & Arfiansyah, W. (2021). Konsep “Merdeka Belajar” dalam Pandangan Filsafat Konstruktivisme. *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*.
- Zhao, H., S.E. Seibert, & G.T. Lumpkin. (2010). The Relationship of Personality to Entrepreneurial Intentions and Performance A Meta-Analytic Review. *Journal of Management*.