

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Metode Penelitian**

Penelitian kualitatif adalah penelitian berdasarkan filsafat postpositivisme yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah sehingga peneliti sebagai instrumen sebagai kunci, teknik pengumpulan secara triangulasi/gabungan, analisis bersifat induktif, dan hasil penelitian menekankan makna (Sugiyono, 2013).

#### **3.2 Desain Penelitian**

Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif merupakan penelitian untuk menemukan gejala, fakta, atau kejadian secara akurat (Hardani dkk., 2020).

#### **3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian**

Lokasi penelitian berada di SMKN 6 Bandung dan waktu penelitian berlangsung pada bulan Maret hingga bulan Juli 2023.



Gambar 3.1 Peta Jawa Barat, Kota Bandung, SMKN 6 Bandung  
Sumber: *Google Maps*, 2023

### **3.4 Subjek Penelitian**

Subjek penelitian terdiri dari manajemen sekolah, yaitu kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, dan wakil kepala sekolah bidang sarana dan prasarana, dan guru-guru kompetensi DPIB mata pelajaran DPK.

### **3.5 Variabel Penelitian**

Variabel merupakan obyek penelitian yang mempunyai variasi antar objek yang satu dengan yang lainnya (Sugiyono, 2013). Variabel pada penelitian ini adalah kesiapan sekolah dalam pengaplikasian Kurikulum Merdeka.

### **3.6 Prosedur Penelitian**

#### **3.6.1 Pra penelitian**

Tahapan pra penelitian terdiri dari:

- a. identifikasi masalah;
- b. merumuskan permasalahan;
- c. mencari studi literatur yang relevan;
- d. menentukan tempat penelitian, subjek penelitian;
- e. menentukan metode penelitian;
- f. menentukan teknik pengumpulan data;
- g. menentukan teknik pemeriksaan keabsahan data;
- h. menentukan teknik analisis data.

#### **3.6.2 Penelitian**

Tahapan penelitian terdiri dari:

- a. tahap pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan kuesioner;
- b. wawancara dilakukan kepada manajemen sekolah, dan guru;
- c. observasi dilakukan kepada sarana prasarana dan berkas perencanaan pembelajaran;
- d. kuesioner dilakukan kepada peserta didik.

#### **3.6.3 Pasca penelitian**

Tahapan pra penelitian terdiri dari:

- a. menganalisis data hasil penelitian;
- b. penarikan kesimpulan;
- c. membuat laporan penelitian.

### 3.7 Instrumen penelitian

Instrumen penelitian atau alat penelitian dalam penelitian kualitatif adalah peneliti sendiri. Peneliti kualitatif berfungsi untuk menentukan fokus penelitian, memilih informan sebagai sumber data, melakukan pengumpulan data, analisis data, menerjemahkan data, dan membuat kesimpulan (Sugiyono, 2013)

### 3.8 Teknik Pengumpulan data

#### 3.1.2 Wawancara

Wawancara merupakan tanya jawab lisan antara dua orang atau lebih secara langsung. Wawancara akan dilakukan kepada Kepala Sekolah SMKN 6 Bandung, Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum, Wakil Kepala Sekolah bidang Sarana Dan Prasarana, dan Guru-Guru konsentrasi keahlian DPIB mata pelajaran Dasar Program Keahlian satu (DPK 1)

Tabel 3.1 Kisi-kisi Wawancara

Indikator	Sub indikator	Jumlah Butir Soal
Kesiapan Manajemen Sekolah	<b>Kepala Sekolah</b>	
	Pemahaman Struktur Kurikulum	8
	Kesiapan Rencana Pembelajaran	6
	Kesiapan Proses Pembelajaran	6
	Kesiapan Asesmen Pembelajaran	6
	Kesiapan Sarana Prasarana	9
	<b>Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum</b>	
	Pemahaman Struktur Kurikulum	8
	Kesiapan Rencana Pembelajaran	7
	Kesiapan Proses Pembelajaran	6
	Kesiapan Asesmen Pembelajaran	7
	Kesiapan Sarana Prasarana	8
	<b>Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarana Prasarana</b>	
	Pemahaman Struktur Kurikulum	5
	Kesiapan Rencana Pembelajaran	6
	Kesiapan Proses Pembelajaran	4
Kesiapan Asesmen Pembelajaran	3	
Kesiapan Sarana Prasarana	10	
Kesiapan Guru	Pemahaman Struktur Kurikulum	9
	Kesiapan Rencana Pembelajaran	8
	Kesiapan Proses Pembelajaran	6
	Kesiapan Asesmen Pembelajaran	7
	Kesiapan Sarana Prasarana	8

Sumber: dikembangkan dari berbagai sumber data peneliti, 2023

#### 3.8.2 Observasi

Observasi merupakan pengamatan dengan mencatat secara sistematis terhadap hal yang akan diteliti sesuai dengan tujuan penelitian. Observasi yang akan

dilakukan berupa daftar catatan/*check list* yang berisi nama atau aspek yang akan diselidiki dengan mengecek sesuai atau tidak sesuai antara standar atau spesifikasi minimum dengan kondisi di lapangan.

Tabel 3.2 Kisi-kisi Observasi

Aspek	Butir pertanyaan
Kelengkapan laboratorium komputer	16

Sumber: dikembangkan dari berbagai sumber data peneliti,2023

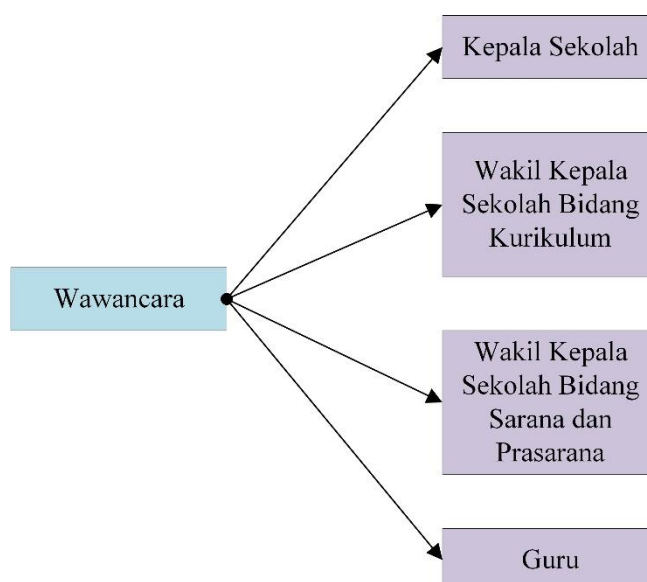
### 3.8.3 Dokumentasi

Teknik pengumpulan data menggunakan dokumen sebagai data pelengkap atau pendukung dari teknik pengumpulan data observasi dan wawancara. Dokumen yang digunakan adalah foto dokumentasi, KOSP SMKN 6 Bandung, rapor pendidikan SMKN 6 Bandung, dan dokumen kerja sama SMKN 6 Bandung dengan salah satu mitra dunia industri.

## 3.9 Teknik Analisis Data

### 3.9.1 Triangulasi

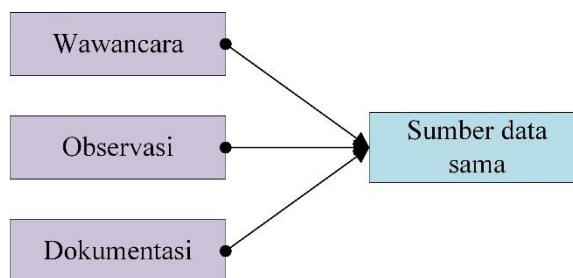
Triangulasi merupakan teknik untuk menguji keabsahan data dengan penggunaan sumber dan teknik yang berbeda. Triangulasi sumber merupakan membandingkan dan memeriksa informasi yang didapatkan dari sumber/subjek penelitian yang berbeda dengan metode yang sama (Hardani dkk., 2020).



Gambar 3.2 Triangulasi Sumber

Sumber: dimodifikasi dari Hardani dkk., 2020

Triangulasi sumber yang dilakukan pada penelitian adalah membandingkan dan memeriksa konsistensi atau kontradiksi dari hasil wawancara manajemen sekolah dan Guru mata pelajaran DPK 1 di SMKN 6 Bandung. Selain triangulasi sumber terdapat triangulasi teknik. Triangulasi teknik merupakan penggunaan teknik pengumpulan data yang berbeda-beda untuk mendapatkan data dari sumber yang sama (Hardani dkk., 2020).



Gambar 3.3 Triangulasi Sumber

Sumber: dimodifikasi dari Hardani dkk., 2020

Triangulasi teknik yang dilakukan pada penelitian adalah membandingkan dan memeriksa konsistensi atau kontradiksi data yang didapat dari tiga teknik pengumpulan data yang berbeda.

### 3.9.2 Analisis Data Model Miles dan Huberman

Teknik analisis data keseluruhan menggunakan analisis data model miles dan Huberman. Analisis data model miles dan Huberman terbagi menjadi tiga kegiatan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

- a. Reduksi data adalah proses pemilihan, menggolongkan, dan mengorganisir seluruh data yang sudah terkumpul.
- b. Penyajian data merupakan sekumpulan informasi atau data yang sudah tersusun untuk memudahkan dalam memahami apa yang diteliti. Penyajian data biasa disajikan dalam bentuk teks naratif, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart*, dan sebagainya.
- c. Penarikan kesimpulan dan verifikasi adalah intisari dari penelitian yang menggambarkan informasi atau data berdasarkan uraian sebelumnya.