

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori	
1. Pengertian Siswa Tunarungu .....	8
2. Pengaruh Ketunarunguan terhadap Kemampaun Berbahasa .....	10
3. Kemampuan Membaca Permulaan .....	12
4. Pengaruh Ketunarunguan terhadap Kemampuan Membaca Permulaan..	14
5. Media Pencocokkan Kartu Indeks ( <i>Index Card Match</i> ) Sebagai Media Pembelajaran.....	16
6. Media Pencocokkan Kartu Indeks ( <i>Index Card Match</i> ) Sebagai Media untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tunarungu .....	23
F. Penelitian yang Relevan.....	24
G. Kerangka Berfikir .....	25
H. Hipotesis Penelitian .....	26

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Variabel Penelitian	
1. Variabel Bebas .....	27
2. Variabel Terikat .....	30
B. Desain Penelitian .....	31
C. Sampel Penelitian .....	32
D. Instrumen Penelitian .....	33
a. Membuat Kisi-kisi Soal .....	33
b. Pembuatan Butir Soal .....	34
c. Menentukan Kriteria Butir Soal .....	35
d. Validitas Instrumen .....	39
e. Reliabilitas Instrumen .....	39
E. Teknik Pengumpulan Data .....	42
F. Prosedur Penelitian .....	43
1. Persiapan Penelitian .....	43
2. Pelaksanaan Penelitian .....	42
3. Langkah-langkah Pelaksanaan Intervensi dengan Menggunakan Media Pencocokkan Kartu Indeks ( <i>Index Card Match</i> ) .....	45
G. Pengolahan Dan Analisis Data .....	47

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	49
B. Pengolahan Data .....	53
C. Pengujian Hipotesis .....	55
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	56

### **BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan .....	61
B. Rekomendasi .....	62

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
-----------------------------	-----------

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

### Tabel

3.1. Subjek Penelitian .....	33
3.2. Kriteria Penilaian Membaca Huruf .....	35
3.3. Kriteria Penilaian Membaca Suku kata Berpola KV .....	36
3.4. Kriteria Penilaian Membaca Suku kata berpola VKV dan KVKV .....	36
3.5. Kriteria Penilaian Membaca Kata .....	37
3.6. Kriteria Penilaian Mencocokkan Kartu kata dan Kartu Gambar .....	38
3.7. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas .....	41
4.1. Skor Pretest .....	50
4.2. Skor Posttest .....	51
4.3. Perbandingan Skor Pretest dan Posttest .....	51
4.4. Perhitungan Uji Wilcoxon .....	54

## DAFTAR BAGAN

Bagan

2.1. Proses Ketercapaian Bahasa Anak Tunarungu ..... 11



## DAFTAR GRAFIK

Grafik

4.1. Perbandingan skor pretest dan posttest hasil belajar ..... 52



Reina Nuraeni, 2012

Penggunaan Media Pembelajaran Pencocokan Kartu Indeks (*Index Card Match*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Tunarungu Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

## DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1. Contoh Papan Tempat Pencocokkan Kartu .....	28
3.2. Contoh Kartu Gambar .....	28
3.3. Contoh Kartu Kata .....	29
3.4. Contoh Kartu Huruf .....	29
3.5. Gambaran Kegiatan Menggunakan Media <i>Index Card Match</i> .....	47

