

الباب الخامس

النتائج و الاقتراحات

أ. النتائج

بناء على نتائج البحث وتحليل البيانات التي فعلت الباحث في الباب السابق, فإستنتجت الباحثة كما يلي :

1. من نتائج الاختبار القبلي قبل تعليج مفردات اللغة العربية باستخدام طريقة

لعبة الحزورات توجد قيمة متوسط الاختبار القبلي لتلاميذ في الفصل

التجريبي هو 4,05 و 3,66 للفصل الضابط. هذه القيمة تدل على

استيعاب مفردات اللغة العربية لتلاميذ في الفصل التجريبي أو الفصل الضابط

على حد سواء التحكم لا يزال غير جيد. وبالتالي ليس هناك فرق كبير بين

الفصل التجريبي و الفصل الضابط قبل أن يعطى العلاج باستخدام طريقة

لعبة الحزورات.

2. بعد تعليج مفردات اللغة العربية باستخدام طريقة لعبة الحزورات، زادت

قيمة متوسطة لتلاميذ في الفصل التجريبي إلى 7,34 و لتلاميذ في الفصل

الضابط يتعلمون أن لا يستخدموا طريقة لعبة الحزورات قيمة متوسطة

5,12. وهذه تدل على أن ترقية استيعاب مفردات اللغة العربية لتلاميذ في

الفصل التجريبي أكثر من الفصل الضابط.

3. بناء على الفرق بين القيمة المتوسطة لاختبار قبلي واختبار بعدي في الفصل

التجريبي وجدت الترقية المتوسطة 0,57. و غير ذلك نتيجة الاحساب من إختبارات كما هو المعروف أن النتيجة ت الحساب هي 10,28 و أما النتيجة ت الجدول هي 2,00 بمستوى الدلالة 95%. هذه تدل على ت الحساب < ت الجدول ف H_0 مردود يعني أن هناك تأثيرا كبيرا من ترقية استيعاب مفردات اللغة العربية للتلاميذ بعد استخدام طريقة لعبة الحزورات. وهكذا طريقة لعبة الحزورات أحد طرق يمكن استخدامها للمعلمين في تعاليج استيعاب مفردات اللغة العربية.

ب. الاقتراحات

بعد تنفيذ بهذا البحث، عطي الباحثة الاقتراحات التالية:

1. للمعلمين

إقتترحت الباحثة لمعلمي اللغة العربية، ليستطيع أن تستخدم طريقة اللعبة

أحد طرق الاختيار في تدريس المفردات في زيادة استيعاب مفردات اللغة

العربية للتلاميذ. لأن طريقة اللعبة تجعل التعاليج أسعد بها.

2. للتلاميذ

في تعلم اللغة الأجنبية، وخصوصاً اللغة العربية، المفردات مهمة لاكتساب مهارات اللغة الأربعة أي مهارة الاستماع و مهارة القراءة و مهارة الكلام و مهارة الكتابة. ولذلك، لترقية و تسهيل في استيعاب المفردات من فعالية طريقة الحزورات بظبق دائماً، باستخدام طريقة الحزورات جيداً ستسهل التلاميذ علي تذكر المفردات.

3. الباحث التالي

هذه البحث أحد من الطرق لاستيعاب مفردات اللغة العربية. و بهذه نتائج البحث، يرجى من الباحثين الآخرين لتطوير طريقة اللعبة إبتكاراً في تعليم اللغة العربية. و اقترحت الباحثة للباحثين التالي لأكمال هذا البحث.