

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dapat disimpulkan sebagai berikut :

- 1) Terdapat perbedaan motivasi belajar sebelum dan sesudah pembelajaran dengan menerapkan konten *virtual tour 360 youtube* Kemenparekraf sebagai media pembelajaran pada kelas eksperimen.
- 2) Terdapat perbedaan motivasi belajar sebelum dan sesudah pembelajaran tanpa menerapkan konten *virtual tour 360 youtube* Kemenparekraf sebagai media pembelajaran pada kelas kontrol.
- 3) Terdapat perbedaan signifikan pada tingkat motivasi belajar siswa kelas eksperimen yang menerapkan konten *virtual tour 360 youtube* Kemenparekraf sebagai media pembelajaran dan kelas kontrol yang tidak menerapkan konten *virtual tour 360 youtube* Kemenparekraf sebagai media pembelajaran. Meskipun terdapat perbedaan yang signifikan pada tingkat motivasi belajar, namun perbedaan tersebut berada pada kategori rendah pada hasil penelitian di kelas eksperimen dan kelas kontrol.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil dalam penelitian ini memberikan implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian ini, antara lain :

Implikasi terhadap terhadap guru maupun siswa usaha layanan wisata, pada materi memahami SOP pemanduan perjalanan wisata (obyek wisata). Penelitian ini telah membuktikan bahwa adanya efek positif dari penerapan dari konten *virtual tour 360 youtube* Kemenparekraf dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Selain itu, berdasarkan hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa media pembelajaran yang tepat dan berisikan konten yang menarik dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini juga mengandung implikasi agar kedepannya para pendidik agar dapat menggunakan media pembelajaran lainnya yang menarik. Selain itu media pembelajaran konten *virtual tour 360 youtube* Kemenparekraf juga

dapat dijadikan sebagai referensi media pembelajaran pada mata pelajaran lain yang berkaitan dengan usaha layanan wisata lainnya.

5.3 Rekomendasi

Setelah melakukan penelitian dan memperoleh data-data serta memberikan kesimpulan atas hasilnya, dengan ini penulis akan mencoba mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Para pelajar, khususnya pelajar SMA/SMK, kegiatan pembelajaran terkadang suka terasa membosankan dan tidak memiliki motivasi untuk belajar apabila kegiatan pembelajaran itu monoton, Oleh karena itu, siswa perlu mencari referensi lain selain sumber belajar yang di dapat dari buku sekolah, salah satu contohnya yaitu mencari referensi dari *youtube*.

2. Bagi guru

Supaya siswa tidak merasa bosan dengan kegiatan belajar karena media pembelajaran yang digunakan terlalu monoton. Salah satu upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu dengan menggunakan media pembelajaran dengan *youtube*.

3. Bagi penelitian selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian ini, meskipun penelitian ini berpengaruh dalam meningkatkan motivasi belajar siswa namun masih kurang maksimal sesuai harapan peneliti karena keterbatasan waktu dalam penelitian yang cukup singkat. Sehingga perlu ada penelitian selanjutnya mengenai konten *virtual tour 360 youtube* Kemenparekraf sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa untuk mengetahui konten *youtube* lain yang dapat dijadikan sebagai media pembelajaran dan juga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.