

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMNDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kemampuan membaca siswa sebelum penerapan teknik *Make a Match* berada pada kategori cukup.
2. Kemampuan membaca siswa setelah penerapan teknik *Make a Match* berada pada kategori baik.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan membaca siswa sebelum dan setelah penerapan teknik *Make a Match*.
4. Penerapan teknik *Make a Match* efektif dalam pembelajaran keterampilan membaca.
5. Respon siswa terhadap penerapan teknik *Make a Match* berada pada kategori setuju.

B. Implikasi

Penelitian ini merupakan sebuah eksperimen yang diharapkan dapat dijadikan sebagai inovasi dalam pembelajaran bahasa Jerman, khususnya dalam pembelajaran keterampilan membaca bahasa Jerman. Hasil perhitungan data menunjukkan bahwa penelitian ini mempunyai implikasi positif yang dapat dilihat dari adanya peningkatan nilai rata-rata peserta didik setelah perlakuan berupa penerapan teknik pembelajaran *Make a Match* dalam pembelajaran keterampilan membaca bahasa Jerman.

C. Rekomendasi

Untuk meningkatkan keterampilan membaca bahasa Jerman peserta didik dapat dilakukan berbagai cara. Salah satunya adalah dengan menerapkan teknik pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. Berdasarkan

Nur Aliyah, 2023

PENERAPAN TEKNIK MAKE A MATCH DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA JERMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

hasil penelitian yang telah dipaparkan, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat disampaikan, yaitu:

1. Berdasarkan hasil perhitungan uji-t diketahui bahwa teknik pembelajaran *Make a Match* dapat meningkatkan keterampilan membaca bahasa Jerman. Oleh karena itu, teknik pembelajaran *Make a Match* ini dapat digunakan oleh pengajar sebagai alternatif dalam pembelajaran keterampilan membaca bahasa Jerman.
2. Bagi pengajar yang akan menerapkan teknik pembelajaran *Make a Match* disarankan untuk memanfaatkan waktu dan mengondisikan peserta didik selama proses pembelajaran, sehingga kegiatan belajar mengajar menjadi lebih efektif.
3. Bagi peneliti lain yang tertarik dengan teknik pembelajaran *Make a Match* dapat menggunakan teknik ini dalam pembelajaran bahasa Jerman untuk keterampilan berbahasa yang lain, seperti mempelajari kosakata atau pemahaman tata bahasa(*grammatik*).