

**PENERAPAN TEKNIK *MAKE A MATCH* DALAM PEMBELAJARAN
KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA JERMAN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Bahasa Jerman



oleh:

Nur Aliyah

NIM 1902245

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**PENERAPAN TEKNIK *MAKE A MATCH* DALAM PEMBELAJARAN
KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA JERMAN**

Oleh

Nur Aliyah

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Nur Aliyah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Nur Aliyah, 2023

***PENERAPAN TEKNIK MAKE A MATCH DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA
BAHASA JERMAN***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

NUR ALIYAH
PENERAPAN TEKNIK *MAKE A MATCH* DALAM PEMBELAJARAN
KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA JERMAN

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Pepen Permana, M.Pd.

NIP 198002102005011002

Pembimbing II



Irma Permatyawati, M.Pd.

NIP 198210042005012001

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Jerman



Irma Permatyawati, M.Pd.

NIP 198210042005012001

Nur Aliyah, 2023

PENERAPAN TEKNIK MAKE A MATCH DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA JERMAN

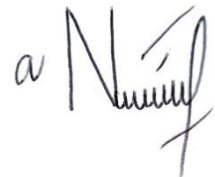
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul „**Penerapan Teknik *Make a Match* dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Bahasa Jerman**“ ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Penulis,

Handwritten signature of Nur Aliyah in black ink, featuring a stylized 'a' followed by 'Nur Aliyah'.

Nur Aliyah

Nur Aliyah, 2023

PENERAPAN TEKNIK MAKE A MATCH DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA JERMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbil'aalamiin, puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberi rahmat dan nikmat-Nya sehingga proses penyusunan penulisan skripsi ini diberi kemudahan dan kelancaran. Penulis akhirnya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat pada waktunya. Penyusunan penulisan skripsi ini dibantu oleh banyak pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orangtua dan keluarga, yaitu Bapak Ahmad Sahibul Mukarom dan Ibu Neneng Sumiati yang selalu mendoakan dan mendukung saya untuk dapat menyelesaikan perkuliahan selama 4 tahun di Universitas Pendidikan Indonesia. Terima kasih untuk Ibu yang selalu memberikan perhatian lebih dan kepada Ayah yang selalu bekerja keras dan bersedia mengantar jemput PP Cibaduyut-Setiabudi tanpa melihat panas ataupun hujan. Tidak lupa kepada kakak-kakak saya Evi Fania, Ahmad Budiman dan Almarhum Asep Ali Rohman khususnya yang selalu menemani mengerjakan tugas dan membantu selama kegiatan belajar di rumah saat pandemi Covid-2019 dan yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk terus maju demi meraih cita-cita yang tinggi.
2. Ibu Irma Permatawati, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Jerman Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Pepen Permana M.Pd. selaku dosen pembimbing utama yang telah meluangkan waktunya dan sabar untuk membimbing penulis, memberikan masukan, dukungan dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan penulisan skripsi.
4. Ibu Irma Permatawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktunya dan sabar untuk membimbing penulis, memberikan masukan, dukungan dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan penulisan skripsi.

Nur Aliyah, 2023

PENERAPAN TEKNIK MAKE A MATCH DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA JERMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Bapak (Almarhum) Drs. Setiawan, M.Pd., Bapak Drs. Amir, M.Pd., Bapak Dr. Lucky Herliawan Y.A., M.Pd., Ibu Dra. Nuki Nurhani, M.A., Lic., Phil., Ibu Dra. Hafdarani, M.Pd., Bapak Ending Khoerudin, S.Pd., M.Hum., Bapak Putrasulung Baginda, S.Pd., M.Hum., Ibu Irma Permatawati, M.Pd., Bapak Pepen Permana, M.Pd., Bapak Dani Hendra, S.Pd., M.A., dan Ibu Nur Muthmainah, S.Pd., M.A. selaku dosen pada Prodi Pendidikan Bahasa Jerman yang telah mengajarkan, memberi ilmu yang bermanfaat dan membimbing penulis selama perkuliahan.
6. Ibu Ghina Nurulfaridah, S.Hum., selaku staf bagian administrasi yang telah membantu mengurus administrasi selama perkuliahan.
7. Ibu Nani Mulyani, S.Pd., M.P, Mat., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 18 Bandung yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
8. Ibu Dra. Nunung Kartini K., M.M. selaku Guru Bahasa Jerman SMA Negeri 18 Bandung yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah dan yang selalu membantu penulis pada saat kegiatan penelitian di kelas agar berjalan dengan lancar dan kondusif.
9. Peserta didik kelas XI-6 dan XI-9 selaku sampel dalam penelitian ini yang telah berpartisipasi dan bersedia memberikan waktunya sehingga penelitian ini berjalan dengan baik dan lancar.
10. Euis Sania Apriani, Avril Laffaziah, Ashma Nafilah, Hana Sofia, Rina Rosita sahabat yang berjuang bersama-sama selama perkuliahan.
11. Sarda Wahyuni, Farra Cindy Safitri, Zahra Eliza Syahrani teman skripsian yang selalu memberi semangat, dukungan dan doa.
12. Teman-teman angkatan 2019 yang membersamai proses kegiatan belajar, berjuang bersama-sama untuk menyelesaikan perkuliahan selama 4 tahun ini dan saya ucapkan terima kasih banyak kepada teman-teman yang selalu membeli dagangan makanan yang saya bawa.

Nur Aliyah, 2023

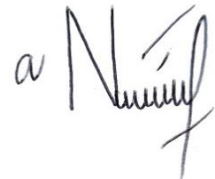
PENERAPAN TEKNIK MAKE A MATCH DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA JERMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang terbaik atas seluruh kebaikan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Bandung, Agustus 2023

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'a Nur Aliyah'.

Nur Aliyah

Nur Aliyah, 2023

*PENERAPAN TEKNIK MAKE A MATCH DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA
BAHASA JERMAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Aliyah, Nur. 2023. Penerapan Teknik *Make a Match* dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Bahasa Jerman. Bandung. Skripsi pada Departemen Pendidikan Bahasa Jerman. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra. Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam pembelajaran bahasa Jerman, keterampilan membaca memiliki peran yang penting. Melalui keterampilan ini seseorang dapat menambah pengetahuan dan wawasan, serta dapat melatih seseorang untuk berkonsentrasi dalam belajar dan meningkatkan daya pikir, karena tujuan dari membaca adalah memahami informasi yang terdapat di dalam sebuah bacaan. Akan tetapi, sebagian pemelajar bahasa Jerman masih merasa kesulitan dalam memahami isi dari sebuah bacaan karena belum terbiasa membaca jenis teks, alokasi waktu yang terbatas, kurang fokus dan pembelajaran yang kurang interaktif sehingga pemelajar merasa bosan. Untuk mengatasi masalah tersebut, dilakukan sebuah penelitian tentang penerapan teknik "*Make a Match*" dalam pembelajaran keterampilan membaca bahasa Jerman. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) keterampilan membaca bahasa Jerman peserta didik sebelum penerapan teknik *Make a Match*; 2) keterampilan membaca bahasa Jerman peserta didik setelah penerapan teknik *Make a Match*; 3) perbedaan keterampilan membaca bahasa Jerman peserta didik sebelum dan setelah penerapan teknik *Make a Match*; 4) efektivitas penerapan teknik *Make a Match* dalam pembelajaran keterampilan membaca bahasa Jerman; dan 5) respon peserta didik terhadap penerapan teknik *Make a Match* dalam pembelajaran keterampilan membaca bahasa Jerman. Pada penelitian ini digunakan metode penelitian eksperimen semu (*Quasi Experiment*). Populasi penelitian adalah peserta didik kelas XI SMAN 18 Bandung semester genap tahun ajaran 2022/2023. Adapun sampel penelitian yang dipilih yaitu 20 orang siswa kelas XI-9 sebagai kelas eksperimen dan 20 orang siswa kelas XI-6 sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) keterampilan membaca bahasa Jerman peserta didik sebelum penerapan teknik *Make a Match* pada kelas kontrol mendapatkan nilai rata-rata 59,76 dan kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata 65,45, kedua kelas tersebut termasuk dalam kategori "cukup"; 2) keterampilan membaca bahasa Jerman peserta didik setelah penerapan teknik *Make a Match* pada kelas kontrol mendapatkan nilai rata-rata 70,90 dan kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata 76,81, kedua kelas tersebut termasuk dalam kategori "baik"; 3) terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemelajar di kelas eksperimen dan kelas kontrol dalam keterampilan membaca bahasa Jerman sebelum dan setelah perlakuan; 4) penerapan teknik *Make a Match* efektif digunakan dalam pembelajaran keterampilan membaca bahasa Jerman. Hal tersebut terlihat dari hasil perhitungan uji t yang menunjukkan nilai signifikansi (*2-tailed*) kurang dari 0,05 yaitu ($0,044 < 0,05$) pada *pretest* dan ($0,043 < 0,05$) pada *posttest*; dan 5) respon yang diberikan peserta didik terhadap penerapan teknik *Make a Match* dalam pembelajaran keterampilan membaca bahasa Jerman termasuk dalam kategori "setuju". Berdasarkan hasil penelitian, teknik *Make a Match* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran keterampilan membaca bahasa Jerman.

Kata Kunci: Keterampilan membaca, *Make a Match*, Teknik pembelajaran

Nur Aliyah, 2023

PENERAPAN TEKNIK MAKE A MATCH DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA JERMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Aliyah, Nur. 2023. Die Anwendung der Lerntechnik Make a Match im Deutschunterricht für Lesen. Bandung, Abschlussarbeit im Fachbereich Deutsch als Fremdsprache. Pädagogische Fakultät für Sprachen und Literatur. Pädagogische Universität Indonesien.

Im Deutschunterricht spielt die Lesekompetenz eine wichtige Rolle. Durch diese Fähigkeit kann man Wissen und Einblicke gewinnen, sowie sich auf das Lernen konzentrieren und das Denkvermögen steigern, da das Lesen dazu dient, Informationen in einem Text zu verstehen. Allerdings haben einige Deutschlernende Schwierigkeiten, den Inhalt eines Textes zu verstehen, weil sie nicht mit verschiedenen Textsorten vertraut sind, begrenzte Zeit haben, sich schlecht konzentrieren können oder weil der Unterricht nicht interaktiv genug ist und sie sich dadurch gelangweilt fühlen. Um dieses Problem zu bewältigen, wurde eine Studie zur Anwendung der "Make a Match"-Technik im Deutschleseunterricht durchgeführt. Das Ziel dieser Studie ist es, Folgendes zu erfahren: 1) die Lesekompetenz der Deutschlernenden vor der Anwendung der "Make a Match"-Technik; 2) die Lesekompetenz der Deutschlernenden nach der Anwendung der "Make a Match"-Technik; 3) den Unterschied in der Lesekompetenz der Deutschlernenden vor und nach der Anwendung der "Make a Match"-Technik; 4) die Wirksamkeit der Anwendung der "Make a Match"-Technik im Deutschleseunterricht; und 5) die Reaktion der Deutschlernenden auf die Anwendung der "Make a Match"-Technik im Deutschleseunterricht. In dieser Studie wurde eine Quasi-Experiment-Methode angewendet. Die Studienpopulation bestand aus Schülern der 11. Klasse der SMAN 18 Bandung im zweiten Semester des Schuljahres 2022/2023. Die ausgewählte Stichprobe umfasste 20 Schüler der Klasse XI-9 als Experimentiergruppe und 20 Schüler der Klasse XI-6 als Kontrollgruppe. Die Ergebnisse der Studie zeigten, dass: 1) die Lesekompetenz der Deutschlernenden vor der Anwendung der "Make a Match"-Technik auf die Kontrollgruppe erhalten eine durchschnittliche Note von 59,76 und die Experimentalgruppe eine durchschnittliche Note von 65,45, beide Klassen sind zur Kategorie "ausreichend" fiel; 2) die Lesekompetenz der Deutschlernenden nach der Anwendung der "Make a Match"-Technik auf die Kontrollgruppe erhalten eine durchschnittliche Note von 70,90 und die Experimentalgruppe eine durchschnittliche Note von 76,81, beide Klassen sind zur Kategorie "gut" gehört; 3) ein signifikanter Unterschied zwischen den Fähigkeiten der Lernenden in der Experimentalgruppe und der Kontrollgruppe in Bezug auf die Lesekompetenz vor und nach der Intervention festgestellt wurde; 4) die Anwendung der "Make a Match"-Technik effektiv im Deutschleseunterricht ist, wie durch die Berechnungen des t-Tests gezeigt wurde, bei denen der Signifikanzwert (zweiseitig) sowohl im Vor- als auch im Nachtest kleiner als 0,05 war ($0,044 < 0,05$ im Vor- und $0,043 < 0,05$ im Nachtest); und 5) die Reaktion der Deutschlernenden auf die Anwendung der "Make a Match"-Technik im Deutschleseunterricht als "zustimmend" eingestuft wurde. Basierend auf den Studienergebnissen kann die "Make a Match"-Technik als eine Alternative im Deutschleseunterricht verwendet werden.

Schlüsselwörter: *Lerntechnik, Lesen, Make a Match*

Nur Aliyah, 2023

PENERAPAN TEKNIK MAKE A MATCH DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA JERMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Aliyah, Nur. 2023. *The Application of the Make a Match Technique in Learning German Reading Skills*. Bandung. A Thesis at German Department of Education. Faculty of Languages Education and Literature. Indonesia University of Education.

In German language learning, reading skills play a crucial role. Through this skill, one can acquire knowledge and insights, as well as practice concentration in learning and enhance cognitive abilities, since the goal of reading is to comprehend information contained in a text. However, some German learners still find it challenging to understand the content of a text due to being unfamiliar with different text types, limited time allocation, lack of focus, and less interactive learning, which leads to learner boredom. To address this issue, a study was conducted on the implementation of the "Make a Match" technique in teaching German reading skills. The objectives of this study were to determine: 1) the reading skills of German learners before the application of the "Make a Match" technique; 2) the reading skills of German learners after the application of the "Make a Match" technique; 3) the difference in reading skills of German learners before and after the application of the "Make a Match" technique; 4) the effectiveness of the "Make a Match" technique in teaching German reading skills; and 5) the participants' response to the application of the "Make a Match" technique in teaching German reading skills. A quasi-experimental research method was used in this study. The research population consisted of 11th-grade students of SMAN 18 Bandung in the second semester of the academic year 2022/2023. The selected sample included 20 students from class XI-9 as the experimental group and 20 students from class XI-6 as the control group. The study results revealed that: 1) the reading skills of German learners before the application of the "Make a Match" technique on the control group receive an average grade of 59.76 and the experimental group an average grade of 65.45, both classes belong to the category "sufficient"; 2) the reading skills of German learners after the application of the "Make a Match" technique on the control group receives an average grade of 70.90 and the experimental group an average grade of 76.81, both classes belong to the category "good"; 3) a significant difference existed between the abilities of learners in the experimental group and the control group regarding reading skills before and after the intervention; 4) the application of the "Make a Match" technique was effective in teaching German reading skills, as evidenced by the calculations of the t-test, which showed significance values (two-tailed) less than 0.05 in both pretest and posttest ($0.044 < 0.05$ in the pretest and $0.043 < 0.05$ in the posttest); and 5) the participants' response to the application of the "Make a Match" technique in teaching German reading skills was classified as "agree." Based on the study findings, the "Make a Match" technique can be considered as an alternative method in teaching German reading skills.

Keywords: *Make a Match, Reading skill, Teaching technique*

Nur Aliyah, 2023

PENERAPAN TEKNIK MAKE A MATCH DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA JERMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Teknik Pembelajaran.....	7
B. <i>Make a Match</i>	9
C. Membaca Teks Berbahasa Jerman.....	14
D. Tingkatan Pembelajaran Bahasa Jerman pada Keterampilan Membaca.....	18
E. Kriteria Penilaian Keterampilan Membaca.....	18
F. Penelitian yang Relevan.....	20
G. Kerangka Berpikir.....	20
H. Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Desain Penelitian.....	22
B. Partisipan.....	23
C. Populasi dan Sampel.....	23

Nur Aliyah, 2023

PENERAPAN TEKNIK MAKE A MATCH DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA JERMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D.	Instrumen Penelitian.....	23
E.	Prosedur Penelitian.....	26
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		29
A.	Deskripsi Data	29
B.	Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran	43
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	49
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMNDASI.....		52
A.	Simpulan.....	52
B.	Implikasi.....	52
C.	Rekomendasi	52
DAFTAR PUSTAKA		54

Nur Aliyah, 2023

PENERAPAN TEKNIK MAKE A MATCH DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA JERMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kategori Penilaian Menurut Arikunto (2013, hlm. 281).....	19
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Penelitian	25
Tabel 4.1 Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	30
Tabel 4.2 Nilai Rata-rata <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	30
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	31
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	31
Tabel 4.5 Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelas Eksperimen	37
Tabel 4.6 Interpretasi Skor Interval Skala <i>Likert</i>	38
Tabel 4.7 Hasil Angket Kuesioner Penerapan Teknik <i>Make a Match</i> dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Bahasa Jerman	38

Nur Aliyah, 2023

PENERAPAN TEKNIK MAKE A MATCH DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA JERMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	22
---	----

Nur Aliyah, 2023

*PENERAPAN TEKNIK MAKE A MATCH DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA
BAHASA JERMAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pernyataan <i>Expert Judgement</i>	57
Lampiran 2 Lembar Penilaian Validitas Instrumen Penelitian Berdasarkan Pada Expert Judgement.....	59
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	63
Lampiran 4 Soal Pretest dan <i>Posttest</i>	64
Lampiran 5 Kunci Jawaban soal Pretest dan Posttest	68
Lampiran 6 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelas Eksperimen dan Kontrol	69
Lampiran 7 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	70
Lampiran 8 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	73
Lampiran 9 Uji Signifikansi Perbedaan Rata-rata Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ..	75
Lampiran 10 Uji t Independen	78
Lampiran 11 Tabel Distribusi t	80
Lampiran 12 Kisi-kisi Angket Penelitian.....	81
Lampiran 13 Hasil Angket Penelitian	82
Lampiran 14 Hasil Perhitungan Skor Angket Kuesioner.....	88
Lampiran 15 Kategori Penilaian menurut Arikunto	89
Lampiran 16 RPP	90
Lampiran 17 Dokumentasi.....	110
Lampiran 18 Surat Pengesahan Bimbingan Skripsi.....	111
Lampiran 19 Surat Permohonan Izin Penelitian	113
Lampiran 20 Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	114

Nur Aliyah, 2023

**PENERAPAN TEKNIK MAKE A MATCH DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA
BAHASA JERMAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Editorial, T. (2022) Pengertian Skala Likert dan Contoh Cara Hitung Kuesionernya. [Online]. Diakses dari <https://www.diedit.com/skala-likert/>
- Fidiah, S. (2019). Pengaruh Strategi Make a Match terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV di MIN 9 Bandar Lampung. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Hikmah, S. (2020). Teknik Friendly Match Man to Man untuk Menyelesaikan Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat. *Jurnal Edutrained: Jurnal Pendidikan dan Pelatihan*, 4(1), 27-34. doi: <http://doi.org/10.37730/edutraind.v4i1.53>
- Homroul, F. & Brilliant, R. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, Vol. 9 No.2. 322.
- Huda, M. (2012). *Cooperative Learning; Metode, Teknik, Struktur, dan Model Terapan*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran; Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Kruse, O. (2010). *Lesen und Schreiben*. München: UVK Verlagsgesellschaft mbH.
- Permana, P., Permatawati, I., & Baginda, P. PELATIHAN UJI KOMPETENSI BAHASA JERMAN TINGKAT A2 SECARA ONLINE BAGI SISWA SMA DI BANDUNG. *Dimasatra*, 2(2).

Nur Aliyah, 2023

PENERAPAN TEKNIK MAKE A MATCH DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA JERMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pramitasari, S. (2014). THE EFFECTIVENESS OF THE TWO STAY TWO STRAY-TECHNIQUE IN THE LEARNING OF THE GERMAN READING SKILL AMONG THE STUDENTS OF GRADE XI OF SMA NEGERI 1 SEDAYU BANTUL. *Bahasa Jerman-Theodisca Lingua*, 3(6), 66-80. doi: <https://doi.org/10.21831/10.21831/TLv1i1>.
- Putri, B. I. (2016). THE EFFECTIVENESS OF THE EXTENDING CONCEPT LANGUAGE THROUGH ACTIVITIES (ECOLA) TECHNIQUE FOR THE GERMAN READING SKILLS FOR 10TH GRADE STUDENTS OF SMA NEGERI 1 PENGASIH KULON PROGO. *Bahasa Jerman-Theodisca Lingua*, 5(6), 756-766. doi: <https://doi.org/10.21831/10.21831/TLv1i1>
- Rahayu, E.T., Hadiarti, D., Kurniati, T. 2018. PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATERI EKSTRAKSI DAN ISOLASI SENYAWA METABOLIT SEKUNDER DAUN BUAS-BUAS (PREMNA SERRATIFOLIA LINN) DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, Vol. 6 No.1, 55. doi: <http://dx.doi.org/10.29406/arz.v6i1.941>
- Rahmah, M. (2020). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make a Match. *OSF Preprints*. doi: <https://doi.org/10.31219/osf.io/2kxv5>
- Rampillon, U. (1995). *Lernen leichter machen: Deutsch als Fremdsprache*. Hueber Verlag.
- Richter, T., Isberner, M.-B., Naumann, J., & Kutzner, Y. (2012). Prozessbezogene Diagnostik von Lesefähigkeiten bei Grundschulkindern. *Hogrefe*, Vol. 26 No. 4 doi: <https://doi.org/10.1024/1010-0652/a000079>:
- Ririantika, R., Usman, M., Aswadi, A., & Sakkir, G. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Tipe “Make a Match” terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Cakrawala Indonesia*, 5(1), 1-6.

Nur Aliyah, 2023

PENERAPAN TEKNIK MAKE A MATCH DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA JERMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: GRAHA ILMU.
- Sudaryat, Y. (2017). *Metodologi Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Bandung: UPI Press.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran; Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Taufan, J., Ardisal, A., & Konitah, K. Y. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran *Make a Match* dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan bagi Anak Disleksia di Sekolah Dasar Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif. *Jurnal Basicedu*, Vol. 4 No.4. Halaman 1149-1159. doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.521>