

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari temuan dan pembahasan yang dijelaskan pada BAB IV, penelitian yang berjudul “Analisis Kebutuhan Guru Sekolah Dasar Negeri Tahun 2023 – 2027 di Kecamatan Binong Kabupaten Subang” dapat disimpulkan sebagai berikut.

5.1.1 Proyeksi Jumlah Siswa Sekolah Dasar Negeri Tahun 2023-2027 di Kecamatan Binong

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, diperoleh hasil proyeksi siswa Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Binong mengalami peningkatan setiap tahunnya yakni pada tahun 2023 berjumlah sebanyak 3.537 siswa, tahun 2024 sebanyak 3.785 siswa, tahun 2025 sebanyak 4.293 siswa, tahun 2026 sebanyak 4.972 siswa, dan tahun 2027 sebanyak 5.942 siswa.

5.1.2 Proyeksi Jumlah Rombongan Belajar Sekolah Dasar Negeri Tahun 2023-2027 di Kecamatan Binong

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, diperoleh hasil perhitungan proyeksi rombongan belajar Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Binong mengalami peningkatan karena jumlah proyeksi siswa sekolah dasar di Kecamatan Binong juga mengalami peningkatan. Jumlah rombongan belajar tahun 2023 sebanyak 126 rombongan belajar, tahun 2024 sebanyak 135 rombongan belajar, tahun 2025 sebanyak 153 rombongan belajar, tahun 2026 sebanyak 177 rombongan belajar, dan tahun 2027 sebanyak 212 rombongan belajar.

5.1.3 Proyeksi Kebutuhan Guru Kelas Sekolah Dasar Negeri Tahun 2023-2027 di Kecamatan Binong

Berdasarkan perhitungan guru pensiun yang telah dilakukan oleh peneliti, maka guru kelas yang akan pensiun pada tahun 2023 berjumlah 9 guru, tahun 2024 berjumlah 5 guru, tahun 2025 berjumlah 4 guru, tahun 2026 berjumlah 2 guru, dan tahun 2027 berjumlah 5 guru. Oleh karena itu, jika dilihat dari proyeksi jumlah siswa, proyeksi jumlah rombongan belajar, dan perhitungan guru yang akan pensiun, maka kebutuhan guru kelas Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Binong

tahun 2023 sebanyak 126 guru dengan kekurangan 2 guru. Tahun 2024 membutuhkan 135 guru kelas dengan kekurangan 12 guru. Tahun 2025 membutuhkan 153 guru kelas dengan kekurangan 34 guru. Tahun 2026 membutuhkan 177 guru kelas dengan kekurangan 60 guru. Untuk tahun 2027 membutuhkan 212 guru kelas dengan kekurangan 100 guru.

5.1.4 Proyeksi Kebutuhan Guru Mata Pelajaran PAI dan PJOK Sekolah Dasar Negeri Tahun 2023-2027 di Kecamatan Binong

Dengan perhitungan tersebut, proyeksi kebutuhan guru mata pelajaran PAI pada tahun 2023 berjumlah 21 guru dengan kekurangan 1 guru, tahun 2024 berjumlah 22 guru dengan kekurangan 3 guru, tahun 2025 berjumlah 25 guru dengan kekurangan 10 guru, tahun 2026 berjumlah 29 guru dengan kekurangan 7 guru, dan tahun 2027 berjumlah 35 guru dengan kekurangan 13 guru. Sedangkan untuk kebutuhan guru mata pelajaran PJOK pada tahun 2023 berjumlah 21 guru dengan kekurangan 5 guru, tahun 2024 berjumlah 19 guru dengan kekurangan 2 guru, tahun 2025 berjumlah 17 guru dengan kekurangan 9 guru, tahun 2026 berjumlah 22 guru dengan kekurangan 15 guru, dan tahun 2027 berjumlah 22 guru dengan kekurangan 13 guru.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut :

1. Pemenuhan kebutuhan guru kelas, guru PAI, maupun guru PJOK ini akan berimplikasi pada peningkatan pelayanan mutu pendidikan di Kecamatan Binong. Hal ini dikarenakan, jika kebutuhan guru terpenuhi maka akan terjadi keseimbangan antara jumlah guru dan siswa.
2. Peningkatan mutu pendidikan tersebut akan semakin baik dengan terpenuhinya kebutuhan guru yang diimbangi dengan peningkatan kompetensi guru tersebut.
3. Perlunya perencanaan yang jelas dan komprehensif dalam menindaklanjuti kebutuhan guru serta penataan dan pemerataan guru dengan tetap dan teratur serta memperhatikan kualifikasi dan kompetensi sesuai dengan standar pendidikan nasional.

5.3 Rekomendasi

Penyusunan rekomendasi pada penelitian ini berdasarkan temuan penelitian, hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan. Adapun rekomendasi tersebut sebagai berikut:

1. Dalam meningkatkan dan mengoptimalkan kegiatan perencanaan kebutuhan guru di Kecamatan Binong, maka Koordinator Wilayah Dinas Pendidikan Kecamatan Binong dan Dinas Pendidikan Kabupaten Subang perlu membuat perencanaan yang jelas dan komprehensif untuk menindaklanjuti hasil analisis kebutuhan guru yang telah peneliti lakukan agar kebutuhan guru tersebut bisa segera tercapai.
2. Perlu dilakukan pembenahan dalam pencatatan dan penghimpunan data di Koordinator Wilayah Dinas Pendidikan Kecamatan Binong dan Dinas Pendidikan Kabupaten Subang untuk mempermudah penemuan data ketika diperlukan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, sebelum melakukan penelitian perlu dipersiapkan terlebih dahulu kelengkapan dan akurasi data-data yang diperlukan sehingga mempermudah dalam proses pengolahan data.