

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan tentang Keterampilan Proses Sains (KPS) siswa SMA kelas XI pada materi titrasi asam-basa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (MPKTGI), diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada penelitian ini, seluruh tahap dalam MPKTGI terlaksana sangat baik dengan persentase sebesar 100%.
2. Kelas eksperimen memiliki persentase KPS tertinggi pada indikator merencanakan percobaan yaitu sebesar 92%, sedangkan KPS terendah terdapat pada indikator mengajukan pertanyaan dengan persentase sebesar 8,75%. Sebagian besar indikator KPS kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara KPS kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol dengan hasil uji t sebesar 0,04 ( $\alpha=0,05$ ). Dengan demikian MPKTGI berpengaruh untuk meningkatkan KPS siswa pada materi titrasi asam-basa.
4. Respon siswa terhadap MPKTGI sangat baik, siswa menyukai MPKTGI. Hal tersebut ditunjukkan dari persentase setiap pernyataan dalam angket yang tergolong ke dalam kategori sangat baik dan juga baik.

## B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pada penelitian ini materi yang diinvestigasi adalah titrasi asam kuat oleh basa kuat. Untuk penelitian selanjutnya disarankan agar melakukan jenis titrasi yang lain, yaitu titrasi asam kuat oleh basa lemah dan titrasi asam lemah oleh basa kuat.
2. Indikator KPS yang dikembangkan dalam penelitian ini meliputi tujuh indikator yaitu keterampilan mengamati, mengajukan pertanyaan, berhipotesis, berkomunikasi, merencanakan percobaan, menarik kesimpulan, dan menerapkan konsep. Disarankan bagi peneliti lain untuk mengaplikasikan indikator keterampilan proses yang lain.
3. Keterbatasan waktu menyebabkan indikator KPS mengajukan pertanyaan kurang berkembang dalam penelitian ini. Kepada peneliti lain, disarankan agar mengatur waktu sebaik mungkin sehingga tidak ada batasan waktu untuk siswa untuk mengajukan pertanyaan baik pada saat penjelasan maupun pada saat diskusi kelas.