

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Pembatasan Masalah.....	6
E. Hipotesis Penelitian.....	6
F. Asumsi dasar.....	7
G. Manfaat Penelitian.....	7
H. Penelasan Istilah.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Keterampilan Proses Sains.....	9
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> (MPKTGI)....	15
C. Materi Titrasi Asam Basa.....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode dan Desain Penelitian.....	28
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	29
C. Instrumen Penelitian.....	29
D. Variabel Penelitian.....	31
E. Prosedur Penelitian.....	32

Meri Mustikasari, 2012

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation ( Mpktgi) Terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Titrasi Asam-Basa  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

F. Teknik Analisis dan Pengolahan Data.....	35
---	----

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	44
1. Keterlaksanaan MPKTGI .....	44
2. Ketercapaian Indikator KPS.....	50
3. Ketercapaian Indikator KPS Secara Keseluruhan .....	51
4. Respon Siswa Terhadap MPKTGI.....	64
B. Pembahasan .....	67
1. Keterlaksanaan MPKTGI .....	67
2. Ketercapaian Indikator KPS.....	70
3. Ketercapaian Indikator KPS Secara Keseluruhan .....	72
4. Respon Siswa Terhadap MPKTGI.....	83

#### **BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	86

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	87
-----------------------------	----

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	90
--------------------------------	----

<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	197
----------------------------	-----

## DAFTAR TABEL

Tabel

3.1. Penskoran Pretes-Postes .....	39
3.2. Kriteria Peningkatan Gain .....	40
3.3. Kriteria Kemampuan Penguasaan KPS .....	40
3.4. Interpretasi Data Hasil Observasi .....	42
3.5. Skro Skala Likert .....	42
4.1. Hasil Obsevasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	45
4.2. Aktivitas Guru dan Siswa pada Pembelajaran.....	49
4.3. Perbedaan KPS Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	53
4.4. Hasil Uji Normalitas.....	62
4.5. Hasil Uji ANOVA.....	63
4.6. Hasil Uji Homogenitas .....	63
4.7 Hasil Uji t .....	64
4.8 Hasil Respon Angket Siswa .....	64

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

2.1 Alur Tahap MPKTGI.....	22
2.2 Trayek Perubahan pH Beberapa Indikator.....	25
2.3 Kurva Titrasi Asam Kuat oleh Basa Kuat.....	25
2.4 Kurva Titrasi Asam Lemah oleh Basa Kuat.....	26
2.5 Kurva Titrasi Asam Kuat dan Basa Lemah.....	27
3.1 Desain Penelitian.....	28
3.2 Alur Penelitian.....	34
4.1 Grafik Perbandingan KPS Mengamati antara Kelas Kontrol dan Eksperimen 52	
4.2 Grafik Keterampilan Berkomunikasi.....	53
4.3 Grafik KPS Mengajukan Pertanyaan.....	55
4.4 Grafik KPS Berhipotesis.....	56
4.5 Grafik Keterampilan Merencanakan Percobaan.....	57
4.6 Grafik KPS Menerapkan Konsep.....	59
4.7 Grafik Keterampilan Menarik Kesimpulan.....	60
4.8 Grafik Hasil <i>Pretest-Posttest</i> .....	60
4.9 Grafik Hasil Angket.....	67