

DAFTAR ISI

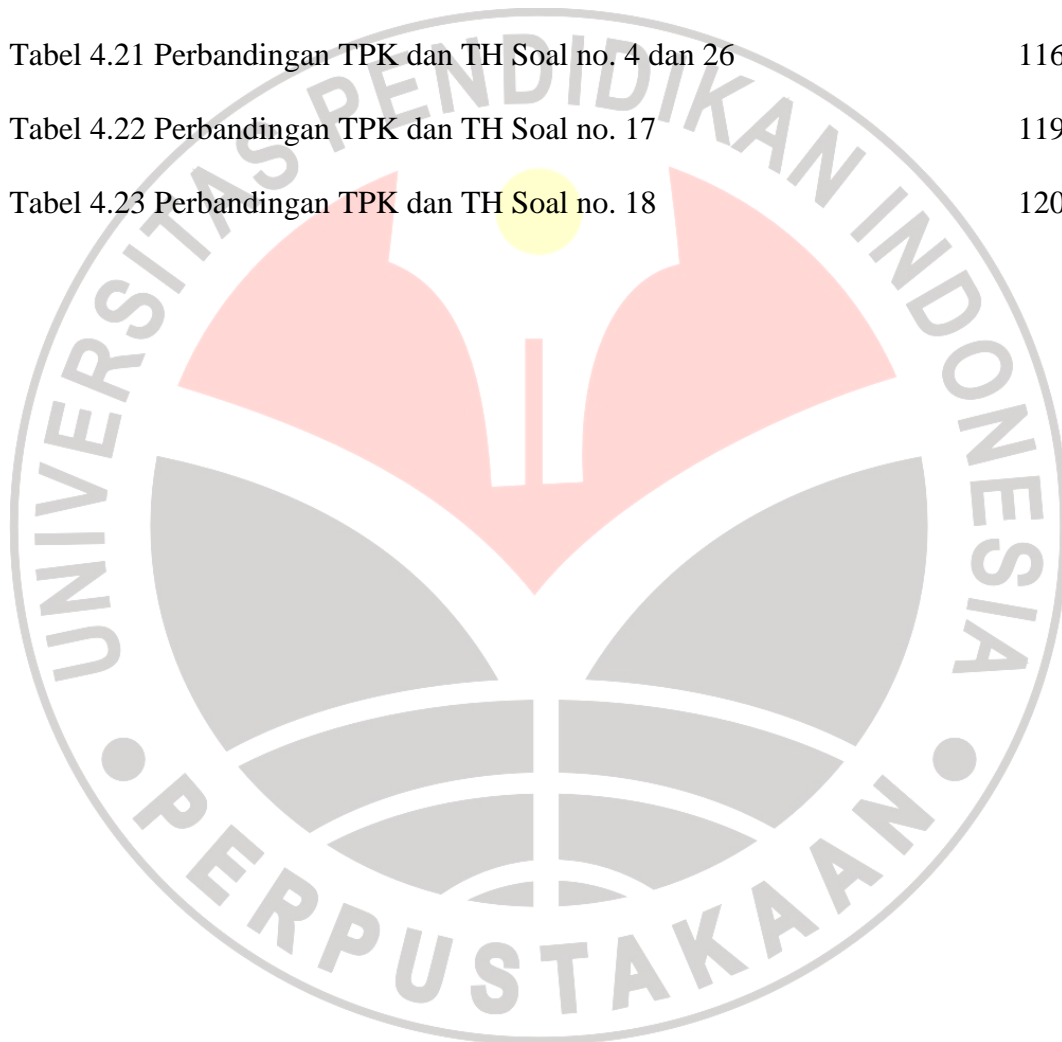
PERYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Perumusan Masalah penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Penelitian	8
BAB II	
PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN PEMAHAMAN KONSEP	11
A. Alat Ukur Pemahaman Konsep Fisika	11
B. Tes Pemahaman Konsep Fisika	15
C. Pengembangan Asesmen Pemahaman Konsep Fisika	23
D. Miskonsepsi Tentang Konsep Listrik	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Rancangan Penelitian	47
B. Populasi dan sampel	49

C. Pengembangan Instrumen Penelitian	51
D. Pengumpulan Data	53
E. Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Hasil Penelitian	64
B. Pembahasan Hasil Penelitian	110
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	130
A. Kesimpulan Hasil Penelitian	130
B. Implikasi Hasil Penelitian	133
C. Rekomendasi	134
D. Kelebihan dan Keterbatasan Penelitian	135
DAFTAR PUSTAKA	137
LAMPIRAN-LAMPIRAN	141
RIWAYAT HIDUP	275

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tes Ebatnas, UAN/UN dan Ujian Sekolah	12
Tabel 2.2 Proporsi Tes SPMB	13
Tabel 3.1 Cluster SMA Negeri Kota Bandung	49
Tabel 3.2 SMA yang Menjadi Tempat Pengambilan Sampel Penelitian	50
Tabel 3.3 Panduan untuk Menginterpretasikan Indeks Kesukaran	56
Tabel 3.4 Panduan untuk Menginterpretasikan Indeks Pembeda	57
Tabel 4.1 Persentase Siswa Memahami Pertanyaan dan Pilihan Jawaban TPK	66
Tabel 4.2 Karakteristik Tes Pemahaman Konsep dan Tes Hitungan	67
Tabel 4.3 Sebaran Butir Soal Menurut Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda	67
Tabel 4.4 Sebaran Pilihan Jawaban Siswa	69
Tabel 4.5 Perbandingan Skor tiap Butir Soal TPK dan TH	71
Tabel 4.6 Menentukan Butir Soal yang Diterima	73
Tabel 4.7 Butir Soal yang akan Digunakan	74
Tabel 4.8 Pemahaman Konsep Siswa	76
Tabel 4.9 Karakteristik Butir Soal Menurut Analisis Butir	81
Tabel 4.10 Sebaran Jawaban Siswa	82
Tabel 4.11 Rangkuman Pemahaman Konsep Siswa Terhadap Listrik Dinamis	103
Tabel 4.12 Deskripsi Hasil TPK dan TH	106
Tabel 4.13 Skor Rata-rata TPK dan TH untuk Tiap Tujuan	106
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Sebaran Skor TPK dan TH	107
Tabel 4.15 Hasil Uji Perbedaan Skor Rata-rata TPK dan TH	107

Tabel 4.16 Perbandingan Hasil TPK dan TH Menurut Gender	108
Tabel 4.17 Hasil Uji Perbedaan TPK dan TH Menurut Gender	109
Tabel 4.18 Hasil Uji Korelasi	110
Tabel 4.19 Perbandingan TPK dan TH Soal no. 10	113
Tabel 4.20 Perbandingan TPK dan TH Soal no. 12	114
Tabel 4.21 Perbandingan TPK dan TH Soal no. 4 dan 26	116
Tabel 4.22 Perbandingan TPK dan TH Soal no. 17	119
Tabel 4.23 Perbandingan TPK dan TH Soal no. 18	120



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Penelitian	9
Gambar 3.1 Diagram Alir Pengembangan Tes	48
Gambar 4.1 Grafik Skor Tiap Butir Soal TPK dan TH	105



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 3-1, Kisi-kisi Tes Pemahaman Konsep	141
Lampiran 3-2, Tes Pemahaman Konsep	143
Lampiran 3-3, Kisi-kisi Tes Hitungan	159
Lampiran 3-4, Tes Hitungan	161
Lampiran 3-5, Lembar Validasi TPK	178
Lampiran 3-6, Lembar Validasi TH	182
Lampiran 3-7, Lembar Penilaian Kejelasan Pertanyaan dan Pilihan Jawaban	186
Lampiran 4-1, Hasil Validasi Isi TPK	187
Lampiran 4-2, Hasil Validasi Isi TH	191
Lampiran 4-3, Rekapitulasi Analisis TPK	195
Lampiran 4-4, Rekapitulasi Analisis TH	197
Lampiran 4-5, Tes Pemahaman Konsep	199
Lampiran 4-6, Tes Hitungan	214
Lampiran 4-7, Hasil Perhitungan Analisis Butir	229
Lampiran 4-8, Skor Perolehan Siswa Terhadap TPK dan TH	231
Lampiran 4-9, <i>Deskriptive Statistics</i>	253
Lampiran 4-10, Perbandingan Skor TPK dan TH	255
Lampiran 4-11, Uji Normalitas TPK dan TH	259
Lampiran 4-12,, Uji Perbedaan Rata-rata	261
Lampiran 4-13, <i>Deskriptive Statistics</i> Menurut Gender	271
Lampiran 4-14, Uji Perbedaan Menurut Gender	272
Lampiran 4-15, Uji Korelasi	273