

**PENGEMBANGAN MODUL P5  
TENTANG PENANGGULANGAN SAMPAH PLASTIK  
BERBASIS *GADGET* DI SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:  
NURYANTI SURASTRI  
NIM 2107078

**PROGRAM STUDI S2  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS TASIKMALAYA  
2023**

**PENGEMBANGAN MODUL P5  
TENTANG PENANGGULANGAN SAMPAH PLASTIK  
BERBASIS *GADGET* DI SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Nuryanti Surastri

NIM 2107078

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Sekolah Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya

© Nuryanti Surastri 2023 Universitas Pendidikan Indonesia Kampus  
Tasikmalaya  
Juni 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**NURYANTI SURASTRI**

**PENGEMBANGAN MODUL P5  
TENTANG PENANGGULANGAN SAMPAH PLASTIK  
BERBASIS *GADGET* DI SEKOLAH DASAR**

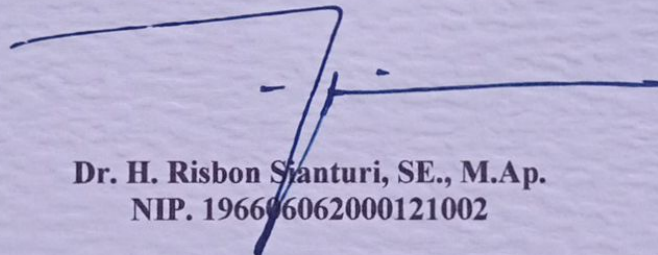
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Dosen Pembimbing I



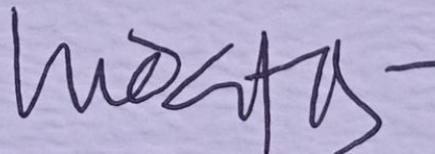
**Dr. Ghullam Hamdu, M.Pd.  
NIP. 198006222008011004**

Dosen Pembimbing II



**Dr. H. Risbon Santuri, SE., M.Ap.  
NIP. 196606062000121002**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Dr. Syarip Hidayat, M.Pd.  
NIP.198007082005011002**

## ABSTRAK

Penyelenggaraan kegiatan P5 pada tingkat SD yang dipandang sebagai pembelajaran lintas disiplin ilmu untuk mengamati dan memikirkan solusi terhadap permasalahan di lingkungan sekitarnya, penggunaan gadget dapat diarahkan sebagai sarana dan media dalam mengenal, memahami, dan berkreasi untuk mengedukasi pentingnya kelestarian dan kesehatan lingkungan. Di sinilah perlunya guru mendesain sebaik mungkin modul kegiatan P5 dengan memanfaatkan teknologi ini agar selaras dengan tujuan penyelenggaraan kegiatan P5 itu sendiri. Untuk mengkaji dan menelaah secara mendalam pengembangan modul kegiatan P5 berbasis *gadget* ini, khususnya pada SD-SD Negeri di Kota Tasikmalaya, dilakukan suatu penelitian yang difokuskan pada pengkajian penggunaan *gadget* sebagai media pembelajaran dalam kegiatan P5 bertema penanggulangan sampah plastik. Penelitian yang menerapkan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus ini dilakukan pada subjek peserta didik di SD Negeri Pengadilan 2 Kota Tasikmalaya. Hasil dari penelitian ini mengungkap bahwa pengembangan modul P5 dilakukan oleh guru dan Kepala Sekolah dengan jalinan kolaborasi dan koordinasi yang baik. Kegiatan ini, memunculkan gagasan untuk mengadopsi teknologi *gadget* ke dalam modul kegiatan P5 sebagai media pendukung pembelajaran. *Gadget* merupakan media yang diperuntukkan sebagai media eksplorasi sumber informasi sekaligus sebagai media kreasi konten-konten edukasi pelestarian lingkungan. Pembuatan produk edukasi ini memanfaatkan aplikasi IbisPaint dan dilakukan secara bertahap yang selanjutnya hasil kreasi peserta didik ini diunggah ke dalam platform lain sebagai bentuk publikasi dan berbagi.

Kata kunci: profil pelajar Pancasila, penanggulangan sampah, pemanfaatan *gadget*

## **ABSTRACT**

*Organizing P5 activities at the elementary level which is seen as cross-disciplinary learning to observe and think of solutions to problems in the surrounding environment, the use of gadgets can be directed as a means and media in recognizing, understanding, and being creative to educate the importance of environmental sustainability and health. This is where the teacher needs to design the P5 activity module as well as possible by utilizing this technology so that it is aligned with the objectives of organizing the P5 activity itself. In order to study and examine in depth the development of this gadget-based P5 activity module, especially at the public elementary schools in Tasikmalaya, a study was conducted that focused on studying the use of gadgets as learning media in P5 activities with the theme of plastic waste management. This research used a qualitative method with a case study approach was carried out on the subject of students at SD Negeri 2 Pengadilan Tasikmalaya. The results of this study revealed that the development of the P5 module was carried out by the teacher and the Principal with good collaboration and coordination. This activity gave rise to the idea of adopting gadget technology into the P5 activity module as a learning support medium. Gadgets are media that are intended as a medium for exploring sources of information as well as a medium for creating educational content for environmental preservation. The creation of this educational product utilizes the IbisPaint application and is carried out in stages, after which the students' creations are uploaded to other platforms as a form of publication and sharing.*

*Keywords: Pancasila student profiles, waste management, gadget utilization*

## DAFTAR ISI

COVER .....	i
LEMBAR HAK CIPTA .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
UCAPAN TERIMAKASIH .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	9
1.5 Sistematika Penulisan Tesis .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA, PENELITIAN TERDAHULU YANG RELEVAN, DAN KERANGKA PEMIKIRAN PENELITIAN .....	11
2.1 Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	11
2.1.1 Dimensi profil pelajar Pancasila .....	13
2.1.2 Prinsip-prinsip kunci P5 .....	14
2.2 Gadget .....	16
2.2.1 Jenis-jenis gadget .....	16
2.2.2 Dampak penggunaan gadget .....	18
2.2.3 Literasi digital sebagai bentuk penggunaan gadget secara bijak .....	20
2.3 Penanggulangan Sampah.....	22
2.3.1 Sumber sampah .....	23
2.3.2 Pengelolaan sampah .....	27
2.3.3 Metode memilah sampah.....	27
2.3.4 Menumbuhkan kepedulian terhadap lingkungan pada diri siswa .....	28
2.4 Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	31
2.5 Kerangka Penelitian .....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	40
3.1 Desain Penelitian .....	40
3.2 Subjek Penelitian .....	40
3.3 Instrumen Penelitian .....	41
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	41
3.5 Teknik Analisis Data .....	42
3.5.1 Reduksi data .....	43
3.5.2 Penyajian data .....	43

3.5.3 Pengambilan keputusan/verifikasi data .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	44
4.1.1 Gambaran umum lokasi penelitian .....	44
4.1.2 Pengembangan modul P5 tentang penanggulangan sampah plastik .....	46
4.1.3 Mengadopsi teknologi gadget dalam modul P5 .....	48
4.1.4 Penggunaan gadget sebagai media pembelajaran dalam kegiatan P5 .....	49
4.2 Pembahasan .....	50
4.2.2 Pengembangan modul P5 tentang penanggulangan sampah plastik .....	51
4.2.3 Mengadopsi teknologi gadget dalam modul P5 .....	52
4.2.4 Penggunaan gadget sebagai media pembelajaran dalam kegiatan P5 .....	53
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>57</b>
5.1 Simpulan .....	57
5.2 Implikasi .....	58
5.3 Rekomendasi .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN 1 PEDOMAN WAWANCARA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN 2 LINK PRODUK VIDEO .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN 3 FOTO-FOTO KEGIATAN .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN 4 MODUL P5 .....</b>	<b>83</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil SD Negeri Pengadilan 2 Kota Tasikmalaya .....	45
--	----



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian .....	40
Gambar 3.1 Model Analisis Siklus Interaktif .....	43
Gambar 4.1 Pembuatan Aplikasi .....	56
Gambar 4.2 Aplikasi IbisPaint .....	57

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditomo, A. (2021) *Kajian Akademik: Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Anatolia, L. (2015) Pengaruh Pengelolaan Sistem Pembuangan Akhir Sampah Dan Dampak Terhadap Kesehatan Masyarakat Di Desa Tibar, Kecamatan Bazartete, Kabupaten Liquiça, Timor-Leste. *Bumi Lestari*, 15(2), 115–124.
- Andriani, H., dkk. (2020) *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu.
- Anggraini, D., dkk. (2020) Pengalaman Nilai-Nilai Pancasila bagi Generasi Milenial. *JISop: Jurnal Inovasi Ilmu Sosial dan Politik*, 1, 11-18.
- Belshaw (2012) *What is “digital literacy”? A Pragmatic investigation*. Doctoral thesis, Durham University. Diakses melalui <http://etheses.dur.ac.uk/3446/>.
- Aulia D, C., dkk. (2021) Peningkatan Pengetahuan dan Kesadaran Masyarakat tentang Pengelolaan Sampah dengan Pesan Jepang. *Jurnal Pengabdian Kesehatan Masyarakat (Pengmaskemas)*, 1(1), 62–70.
- Dwi P., R.D. et.al. (2018) Analysis of Waste Management in The Village of Disanah, District of Sreseh Sampang, Madura. *Jurnal Kesehatan Lingkungan*, 10(4), <https://doi.org/10.20473/jkl.v10i4.2018.368-375>.
- Dhiani, H. P., dkk. (2021) Manajemen Sistem Pengelolaan Sampah yang Mampu Memanfaatkan Potensi Sampah Secara Optimal. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 1–7.
- Djamarah & Zain, A. (2006) *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dobiki, J. (2018) Analisis Ketersediaan Prasarana Persampahan di Pulau Kumo dan Pulau Kakara di Kabupaten Halmahera Utara. *Jurnal Spasial*. 5(2), 220–228.
- Fakhriyah, F., Wanabuliandari, S. & Ardianti, S.D. (2016) Pendampingan Pemanfaatan Sampah Plastik dan Kertas Untuk Media Pembelajaran Inovatif Bagi Guru di SDN 5 Bae, Kudus. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(1), 48–55. <https://doi.org/10.30653/002.201611.8>
- Hamalik (2001) *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Puspa Swara.
- Herlina, D. (2017). Membangun Karakter Bangsa Melalui Literasi Digital. <http://staff.uny.ac.id/sites/...msc/membangun-karakter-bangsa-melalui-literasi-digital.pdf> diakses 15 maret 2017 8
- Martin, A. (2008) *Digital Literacy and the Digital Society*. <https://lppm.undiksha.ac.id/senadimas2022/prosiding/file/171.pdf>
- Ibrahim, R. (2014) Hubungan Faktor Sosial Ekonomi Keluarga dengan Kejadian Stunting Anak Usia 24-59 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Barombong Kota Makassar Tahun 2014. *Al-Sihah: The Public Health Science Journal*.

- Juniartini, N. L. P. (2020). Pengelolaan Sampah dari Lingkup Terkecil dan Pemberdayaan Masyarakat sebagai Bentuk Tindakan Peduli Lingkungan. *Jurnal Bali Membangun Bali*, 1(1), 27–40.  
<https://doi.org/10.51172/jbmb.v1i1.106>
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 262/M/2022 tentang Perubahan atas Kepmendikbudristek No. 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam rangka Pemulihan Pembelajaran.
- Liliweri, A. (2011) *Komunikasi Serba Ada Serba Makna*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Lubaba, M. N., & Alfiansyah, I. (2022). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Sains Dan Teknologi*, 9(3), 2022–2687.
- Mahyudin, R.P. (2014) Strategi Pengelolaan Sampah Berkelanjutan. *EnviroScienteeae*, 10, 33-40.
- Masni, H. 2017. (n.d.). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 5(1), 34-45.
- Pradana, Y. (2018). Atribusi Kewargaan Digital dalam Literasi Digital. *Untirta Civic Education Journal*, 3(2).
- Purwaningrum, P. (2016) Upaya Mengurangi Timbulan Sampah Plastik di Lingkungan. *Indonesian Journal of Urban and Environmental Technology*, 8(2), 141-147.
- Putra, C.A. (2017) Pemanfaatan Teknologi Gadget Sebagai Media Pembelajaran. *BITNET: Jurnal Pendidikan Teknologi dan Informasi*, 2(2), 1-10.
- Rasyidin. (2017). Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada K13 Dalam PAI dan Budi Pekerti di SMP Islam Al Amjad Medan Sunggal. *EDU-RILIGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam dan Keagamaan*, 1(4).
- Risbon, L. dan. (2022). Meningkatkan Motorik Halus Anak Hiperaktif Usia 6 Tahun Melalui Kegiatan Mozaik. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 3606-3613.
- Riswan, Sunoko, H. R. & Hadiyanto, A. (2015). Kesadaran Lingkungan. *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 9(1), 31–39.  
<https://ejournal.undip.ac.id/index.php/ilmulingkungan/article/view/2085>
- Rohman. (2017). Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak di Masa Pandemi Covid-19 Perspektif Pendidikan Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 191-207.
- Sadulloh. (2014). Pengantar Filsafat Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sahil, J., dkk. (2016). Waste management at Dufa Dufa subdistrict, City of Ternate (in Bahasa Indonesia). *BIOeduKASI*, 4(2), 478–487.
- Saputra, R., Rochmiyati, S., & Khosiyono, B.H.C. (2023). Perwujudan Keenam Profil Pelajar Pancasila dalam Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pembuatan Tempat Pensil Sederhana dari Botol Plastik Bekas.

- Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 10(1), 87–98. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v10i1.4077>
- Sufyadi, S. dkk. (2021) *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi RI.
- Sugiyono (2010) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfa Beta
- Suma, K., Pujani, N. M., & Yunitasari, N. P. M. (2022). Pengembangan Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 1287–1298.
- Susanti. (2015). Pemberian Motivasi Belajar Kepada Peserta Didik Sebagai Bentuk Aplikasi Dari Teori-Teori Belajar. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 10(2).
- Tuerah, P., Sumual, S., Sumampouw, L., Rumengan, M., & Gina, E. (2023). Edukasi Tentang Sampah Plastik Sebagai Implementasi Penguatan Kurikulum Merdeka di SD Inpres Pangu Kecamatan Ratahan. 4(3), 2221–2226.
- Universitas Pendidikan Indonesia. 2021. Peraturan Rektor No. 7867 Tahun 2021. Tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun 2021. Rektor UPI. Bandung.
- Utami, M. I., & Fitria Ningrum, D. E. A. (2020). Proses Pengolahan Sampah Plastik di UD Nialdho Plastik Kota Madiun. *Indonesian Journal of Conservation*, 9(2), 89–95. <https://doi.org/10.15294/ijc.v9i2.27347>
- Widodo, A.S, dkk. (2021). Membangun Peran Penting Masyarakat di dalam Pemanfaatan Sampah sebagai Sumber Daya. *ABDI LAKSANA Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 513–521.
- Wood, R. (2021). Autism, Intense Interests and Support in School: From Wasted Efforts to Shared Understandings. *Educational Review*, 73(1), 34-54.
- Zuchron, D. (2021) *Tunas Pancasila*. Jakarta: Direktorat Sekolah Dasar Direktorat Jenderal PAUD, Dikdas dan Dikmen Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.