

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Devinisi Operasional .....	11
F. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b> .....	14
<b>A. Pendidikan Kewarganegaraan</b> .....	14
1. Pengertian Pendidikan kewarganegaraan .....	14
2. Fungsi Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	18
<b>B. Moral</b> .....	23
1. Pengertian Moral .....	22
2. Kesadaran Moral .....	26
3. Perkembangan Moral Anak .....	29
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Dalam Perkembangan Moral Anak .....	31
<b>C. Anak Berkebutuhan Khusus</b> .....	33
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus .....	33
2. Pendidikan Inklusi .....	35
3. Pengertian Anak Tunarungu .....	36
4. Klasifikasi Jenis Ketunarunguan.....	38

5. Macam-macam Pendekatan Pembelajaran Untuk Anak Tunarungu .....	39
<b>D. Sekolah Luar Biasa.....</b>	42
1. Pengertian Sekolah Luar biasa .....	42
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	45
<b>A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....</b>	45
1. Pendekatan Penelitian .....	45
2. Metode Penelitian .....	46
<b>B. Lokasi dan Subjek Penelitian .....</b>	47
1. Lokasi Penelitian .....	47
<b>C. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	47
1. Wawancara .....	47
2. Observasi .....	46
3. Studi Dokumentasi.....	46
4. Catatan Lapangan .....	49
<b>D. Prosedur Penelitian .....</b>	49
1. Persiapan Penelitian .....	49
2. Pelaksanaan Penelitian .....	50
<b>E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....</b>	52
1. Reduksi Data .....	53
2. Penyajian Data .....	53
3. Kesimpulan Dan Verifikasi .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	55
<b>A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....</b>	56
<b>B. Deskripsi Hasil Penelitian .....</b>	65
<b>C. Pembahasan .....</b>	72
1. Pendekatan pembelajaran yang digunakan guru sekolah luar biasa dalam membangun moral anak tunarungu di sekolah luar biasa negeri Cileunyi .....	73

2. Implementasi sikap moral siswa berkebutuhan khusus di sekolah luar biasa negeri cileunyi .....	78
3. Hambatan-hambatan yang ditemui guru dalam membangun moral anak tunarungu disekolah luar biasa negeri cileunyi .....	82
4. Upaya-upaya untuk mengatasi hambatan dalam membangun moral anak tunarungu di sekolah luar biasa negeri cileunyi .....	84
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	87
<b>A. Kesimpulan</b> .....	87
1. Kesimpulan Umum .....	87
2. Kesimpulan Khusus .....	88
<b>B. Saran</b> .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	92
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Ruangan Kelas .....	59
Tabel 4.2 Luas Tanah .....	60
Tabel 4.3 Jumlah Inventaris .....	61
Tabel 4.4 Jumlah Dan Status Guru .....	64
Tabel 4.5 Pendekatan Pembelajaran .....	66
Tabel 4.6 Perkembangan Moral .....	78
Tabel 4.7 Hambatan Dalam Membangun Moral Anak Tunarungu .....	82
Tabel 4.8 Upaya Mengatasi Hambatan Membangun Moral Anak Tunarungu .....	84