

**HUBUNGAN ANTARA PERILAKU PROSOSIAL PADA ANAK DENGAN
KELEKATAN (*ATTACHMENT*) ORANG TUA**

Studi Korelasi terhadap Siswa Kelas IV SD Mathla'ul Khoeriyah Bandung
Tahun Ajaran 2018/2019

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat gelar Sarjana Pendidikan
Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling



oleh

Nadia Nisa Islamy

NIM 1505506

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**HUBUNGAN ANTARA PERILAKU PROSOSIAL PADA ANAK DENGAN
KELEKATAN (*ATTACHMENT*) ORANG TUA**

Studi Korelasi terhadap Siswa Kelas IV SD Mathla'ul Khoeriyah Bandung
Tahun Ajaran 2018/2019

oleh

Nadia Nisa Islamy

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Nadia Nisa Islamy

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang,

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan cetak ulang,
difoto kopi atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

No: 019/S/PPB.19.07/2019

LEMBAR PENGESAHAN

NADIA NISA ISLAMY
NIM 1505506

HUBUNGAN ANTARA PERILAKU PROSOSIAL PADA ANAK DENGAN
KELEKATAN (*ATTACHMENT*) ORANG TUA

Studi Korelasi terhadap Siswa Kelas IV SD Mathla'ul Khoeriyah Bandung
Tahun Ajaran 2018/2019

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I,



Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd
NIP 19661115 199102 2 001

Pembimbing II,



Dra. Aas Saamah, M.Si
NIP 19610317 198703 2 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Nandang Budiman, M.Si
NIP 19710219 199802 1 001

ABSTRAK

Nadia Nisa Islamy, 1505506. (2019). Hubungan antara Perilaku Prososial Pada Anak dengan Kelekatan (*Attachment*) Orang Tua (Penelitian Korelasional terhadap Peserta Didik Kelas IV SD Mathla'ul Khoeriyah Bandung Tahun Ajaran 2018/2019).

Perilaku prososial merupakan tindakan sosial yang positif untuk membantu orang lain baik secara fisik atau psikologis tanpa mengharapkan imbalan. Faktor yang mempengaruhi individu berperilaku prososial yaitu pengalaman sosialisasi anak dengan orang tua. Orang tua mempengaruhi intensitas perilaku prososial pada anak dengan cara membentuk kualitas hubungan antara anak dan orang tua yang disebut dengan kelekatan (*attachment*). Kelekatan yaitu hubungan emosional yang kuat yang dikembangkan anak melalui interaksi dengan orang yang mempunyai arti khusus dalam kehidupan. Tujuan penelitian adalah memperoleh gambaran umum perilaku prososial dan kelekatan orang tua serta hubungan antara perilaku prososial dengan kelekatan orang tua. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Subjek penelitian yaitu populasi peserta didik kelas IV SD Mathla'ul Khoeriyah Tahun Ajaran 2018/2019 berjumlah 59 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan perilaku prososial berada pada kategori prososial, kelekatan orang tua berada pada kategori *secure* dan pengujian korelasi menggunakan *spearman rho* menunjukkan tingkat hubungan koefisien korelasi antara perilaku prososial dengan kelekatan orang tua sebesar 0,332 artinya hubungan antara perilaku prososial dengan kelekatan orang tua rendah.

Kata Kunci : Perilaku Prososial, Kelekatan Orang tua, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Nadia Nisa Islamy, 1505506. (2019). The Relation between Prosocial Behavior in Children and Parents of Attachment (Correlational Research of the Fourth Grade Students of SD Mathla'ul Khoeriyah Bandung Academic Year 2018/2019). Prosocial behavior is a positive social action to help others by physically and psychologically without expecting reward. Factor that influences individual's prosocial behavior is the experience of socializing between the children and parents. Parents influence the intensity of prosocial behavior to the children by forming the quality of relationships between the children and parents. Attachment is a strong emotional relationship developed by the children through the interaction with parents because they have special meaning in the children's life. The research aims to obtain a general description of prosocial behavior and parental attachment and also the relations between prosocial behavior and parental attachments. The research used a quantitative approach with the correlation method. The research subjects included the whole of population of fourth grade students of SD Mathla'ul Khoeriyah Academic Year 2018/2019 which totaled to 59 students. The results showed that in general the prosocial behaviour of students were prosocial category, parental attachment of students were in the secure category and the correlation test using spearman rho. The value of level correlation is 0,332 which means there was low category the relations between prosocial behavior and parent attachment.

Key Words : Prosocial Behavior, Parental Attachment, Elementary School

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG SKRIPSI	
HALAMAN PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II PERILAKU PROSOSIAL ANAK DAN KELEKATAN ORANG TUA	
2.1 Kompetensi Perkembangan Sosial	11
2.1.1 Perkembangan Sosial	11
2.2 Perilaku Prososial	12
2.2.1 Definisi Perilaku Prososial	12
2.2.2 Aspek-aspek Perilaku Prososial	13
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Prososial	14
2.2.4 Perkembangan Perilaku Prososial	18
2.2.5 Perkembangan Perilaku Prososial Anak	20
2.2.6 Pengukuran Perilaku Prososial	21
2.2.7 Upaya Meningkatkan Perilaku Prososial	22
2.3 Kelekatan (<i>Attachment</i>) Orang Tua	23
2.3.1 Definisi Kelekatan	23
2.3.2 Aspek-aspek Kelekatan	24
2.3.3 Jenis Kelekatan (<i>Attachment Style</i>)	25
2.3.4 Faktor yang Mempengaruhi Kelekatan	27
2.3.5 Perkembangan Kelekatan	28
2.3.6 Pengukuran Kelekatan	29
2.3.7 Upaya Meningkatkan Kelekatan	30
2.4 Anak Usia Sekolah Dasar	32
2.4.1 Pengertian Anak Usia Sekolah Dasar	32
2.4.2 Tugas Perkembangan Peserta Didik di Sekolah Dasar	32
2.5 Hubungan Prososial dengan Kelekatan Orang Tua	33
2.6 Perilaku Prososial sesuai Jenis Kelekatan	36
2.7 Bimbingan Sosial untuk Meningkatkan Perilaku Prososial	37
2.8 Penelitian Terdahulu	40

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	44
3.2 Desain Penelitian	44
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	44
3.2 Definisi Operasional Variabel	45
3.5 Pengembangan Instrumen Penelitian.....	46
3.5.1 Instrumen Penelitian Perilaku Prososial.....	46
3.5.2 Instrumen Penelitian Kelekatan Orang Tua	50
3.6 Penimbangan Instrumen	51
3.6.1 Uji Kelayakan Instrumen	51
3.6.2 Uji Keterbacaan Instrumen.....	54
3.6.3 Uji Coba Instrumen	54
3.7 Prosedur Penelitian	60
3.8 Teknik Pengumpulan Data	61
3.9 Teknik Pengolahan Data.....	60
3.9.1 Verifikasi Data.....	60
3.9.2 Penyekoran Data	60
3.9.3 Kategorisasi Data.....	62
3.10 Uji Korelasi Data.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	66
4.1.1 Gambaran Umum Perilaku Prososial Peserta Didik	66
4.1.2 Gambaran Umum Kelekatan Orang Tua Peserta Didik	71
4.1.3 Hubungan antara Perilaku Prososial dengan Kelekatan Orang Tua Peserta Didik	74
4.2 Pembahasan.....	75
4.2.1 Gambaran Umum Perilaku Prososial Peserta Didik	75
4.2.2 Gambaran Umum Kelekatan Orang Tua Peserta Didik	79
4.2.3 Hubungan antara Perilaku Prososial dengan Kelekatan Orang Tua Peserta Didik	82
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	86
BAB V KESIMPULAN	
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan.....	87
5.2 Rekomendasi	87
DAFTAR RUJUKAN.....	89
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tingkat Penalaran Moral Prosocial	20
Tabel 3.1	Populasi Peserta Didik Kelas VI SD Matahlaul Khoeriyah.....	46
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Prosocial (Sebelum Modifikasi Instrumen)	47
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Prosocial (Sebelum <i>Judgment</i> Instrumen).	49
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Kelekatan Orang Tua (Sebelum Modifikasi Instrumen).....	50
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Kelekatan Orang Tua (Sebelum <i>Judgment</i> Instrumen)	51
Tabel 3.6	Hasil <i>Judgment</i> Instrumen Perilaku Prosocial.....	52
Tabel 3.7	Hasil <i>Judgment</i> Instrumen Kelekatan Orang Tua	53
Tabel 3.8	Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Prosocial (Setelah <i>Judgment</i> Instrumen)	53
Tabel 3.9	Kisi-Kisi Instrumen Kelekatan Orang Tua (Setelah <i>Judgment</i> Instrumen).....	54
Tabel 3.10	Kriteria Validitas Item.....	55
Tabel 3.11	Hasil Uji Validitas Instrumen Perilaku Prosocial.....	55
Tabel 3.12	Hasil Uji Validitas Instrumen Kelekatan Orang Tua	56
Tabel 3.13	Kriteria <i>Undimensionality</i>	56
Tabel 3.14	Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Prosocial (Setelah Uji Validitas)	57
Tabel 3.15	Kisi-Kisi Instrumen Kelekatan Orang tua (Setelah Uji Validitas).....	58
Tabel 3.16	Kriteria <i>Alpha Cronbach</i>	58
Tabel 3.17	Kriteria <i>Person Reliability</i> dan <i>Item Reliability</i>	59
Tabel 3.18	Uji Reliabilitas Perilaku Prosocial.....	59
Tabel 3.19	Uji Reliabilitas Kelekatan Orang tua	59
Tabel 3.20	Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban Perilaku Prosocial dan Kelekatan Orang Tua.....	62
Tabel 3.21	Kategorisasi Umum Perilaku Prosocial.....	62
Tabel 3.22	Kategorisasi Umum Perilaku Prosocial per Aspek	63
Tabel 3.23	Kategorisasi Umum Kelekatan Orang Tua	63
Tabel 3.24	Kategorisasi Umum Kelekatan Orang Tua per Aspek	63
Tabel 3.25	Interpretasi Kategori Perilaku Prosocial.....	64
Tabel 3.26	Interpretasi Kategori Kelekatan Orang Tua	65
Tabel 3.27	Interpretasi Koefisien Korelasi.....	65
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Perilaku Prosocial peserta didik kelas IV SD Mathla'ul Khoeriyah Tahun Ajaran 2018/2019	66
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Perilaku Prosocial Aspek Berbagi	67
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Perilaku Prosocial Aspek Menolong.....	68
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Perilaku Prosocial Aspek Kedermawanan.....	68
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Perilaku Prosocial Aspek Kerjasama	69
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Perilaku Prosocial Aspek Jujur	70
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Perilaku Prosocial Aspek Menyumbang	70
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Kelekatan Orang Tua Peserta Didik Kelas IV SD Mathla'ul Khoeriyah Tahun Ajaran 2018/2019	71
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Kelekatan Orang Tua Aspek Kepercayaan.....	72

Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Kelekatan Orang Tua Aspek Komunikasi.....	73
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Kelekatan Orang Tua Aspek Keterasingan	74
Tabel 4.12 Koefisien Korelasi Antar Variabel.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	43
--------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Administrasi Penelitian	97
1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing	98
2. Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian	99
3. Surat Rekomendasi Kesbangpol Kota Bandung	100
4. Surat Izin Dinas Pendidikan Kota Bandung.....	101
5. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	102
6. Lembar Bimbingan Skripsi	103
7. Surat Rekomendasi Uji Plagiarisme.....	105
8. Surat Rekomendasi Sidang	106
Lampiran B. Instrumen Penelitian.....	107
1. Contoh Instrumen.....	107
2. Surat <i>Judgment</i> Instrumen.....	111
3. Hasil <i>Judgment</i> Instrumen.....	114
4. RPP Terintegrasi	120
5. RPL Konseling Kelompok	129
6. Surat <i>Judgment</i> RPP.....	130
7. Hasil <i>Judgment</i> RPP.....	132
Lampiran C. Data Hasil Penelitian	136
1. Uji Validitas	137
2. Uji Realibilitas	142
3. Data Penelitian	144
Lampiran D. Dokumentasi Penelitian.....	146
Riwayat Hidup Penulis	147

DAFTAR RUJUKAN

- Amini, Y & Saripah, Y. (2016). Perilaku Prososial Peserta Didik Sekolah Dasar berdasarkan Perbedaan Jenis Kelamin. *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*, 3 (2), hlm. 222-230.
- Ahmadi, A & Supriyono, W. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Amini, Y & Saripah, Y. (2016). Perilaku Prososial Peserta Didik Sekolah Dasar berdasarkan Perbedaan Jenis Kelamin. *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*, 3 (2), hlm. 222-230.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armsden, G & Greenberg, M, T. (1987). The Inventory of Parent and Peer Attachment: Individual Differences and Their Relationship to Psychological Well-Being in Adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 16, (5), hlm. 1-12.
- Aryanti, Z. (2015). Kelekatan dalam Perkembangan Anak. *Jurnal Tarbawiyah*, 12, (2), hlm. 245-258.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R.A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial Jilid II* (Terjemahan Djuwita, R). Jakarta: Erlangga.
- Bartholomew, K & Horowitz, L. M. (1991). Attachment Styles Among Young Adults: A Test of A Four Category Model. *Journal of Personality and Social Psychology*, 61 (2), hlm. 226-24.
- Bashori, K. (2017). Menyemai Perilaku Prososial Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan*, 1, (1), hlm. 57-92
- Bretherton, I. (1992). The Origins of Attachment Theory: John Bowlby and Mary Ainsworth. *Developmental Psychology*, 28, hlm. 759-775.
- Bretherton, I & Munholland, K. A. (2008). *Attachment: Theory, Research and Clinical Application*. New York: Guilford.
- Bowlby, J. (1977). The Making and Breaking of Affectional Bonds. *The British Journal Of Psychiatry*, 130, hlm. 201-210.
- Bowlby, J. (1982). *Attachment and Loss: Volume 1*. New York: Basic Book.
- Carlo, G, Eisenberg, N. & Knight, G. P. (1992). An Objective Measure of Adolescents' Prosocial Moral Reasoning. *Journal of Research on Adolescence*, 2 (4), hlm. 331-349

- Carlo, G., & Randall, B. A. (2002). The Development of A Measure of Prosocial Behaviors for Late Adolescents, *Journal of Youth and Adolescence*, 31, (1), hlm. 31-44.
- Carlo, G., Dkk. (2010). The Longitudinal Relations Among Dimensions of Parenting Styles, Sympathy, Prosocial Moral Reasoning, And Prosocial Behaviors. *International Journal of Behavioral Development*, 35 (2), hlm. 116–124.
- Carlo, G., Dkk. (2011). Empathy as A Mediator of The Relations Between Parent and Peer Attachment and Prosocial and Physically Aggressive Behaviors in Mexican American College Students. *Journal of Social and Personal Relationships*, 29 (3), hlm. 337–357.
- Cenceng. C. (2015). Perilaku Kelekatan pada Anak Usia Dini (Perspektif John Bowlby). *Jurnal Lentera*, 17, (2), hlm. 141-153.
- Crain, W. (2011). *Theories of Development (Concepts And Application)*. Boston: Prentice Hall.
- Creswell. (2012). *Educational Research Planning, Conducting, And Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New Jersey: Pearson Education.
- Dayaksini, T & Hudaniah. (2009). *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press.
- Depdiknas. (2008). *Penataan Pendidikan Professional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Bandung: Departemen Pendidikan Nasional.
- Desmita. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, S, B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono, S.E.W. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Dovidio, J.F., Piliavin, J.A., Schroeder, D.A., & Penner, L.A. (2005). *The Social Psychology of Prosocial Behaviour*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Eisenberg N & Mussen, P. H. (1989). *The Roots of Prosocial Behavior in Children*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Ervika, E. (2005). *Kelekatan (Attachment) Pada Anak*. [Online] Diakses Dari [Http://Repository.Usu.Ac.Id/Bitstream/1234_56789/3487/1/PsikologiEka%20Ervika.Pdf](http://Repository.Usu.Ac.Id/Bitstream/1234_56789/3487/1/PsikologiEka%20Ervika.Pdf).

- Fajarini, F. & Khaerani, N. M. (2014). Kelekatan Aman, Religiusitas, dan Kematangan Emosi Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Integratif*, 2, (1), hlm. 22-29.
- Furqon. (2011). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Greenspan, S. (Tanpa Tahun). *The "Greenspan" Floor Time Model*. [Online]
Diakses dari http://Www.Floridahealth.Gov/Alternatesites/Cmskids/Providers/Early_Steps/Training/Documents/Floor_Time.Pdf.
- Gunarsa & Gunarsa. (2008). *Psikologi Praktis: Anak, Remaja, dan Keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hartinah, S. (2008). *Pengembangan Peserta Didik*. Bandung: Refika Aditama.
- Havighurst, R. J. (1984). *Perkembangan Manusia dan Pendidikan* (Alih Bahasa Firmansyah). Bandung: Jemmars
- Holmes, J. (1993). *John Bowlby and Attachment Theory*. Routledge: London
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan* (Terjemahan Dra. Istiwidayanti & Drs. Soedjarwo). Jakarta: Erlangga.
- Husada, A. K. (2013). Hubungan Pola Asuh Demokratis dan Kecerdasan Emosi dengan Perilaku Prososial pada Remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 2 (3), hlm. 266 – 277.
- Hartinah, S. (2008). *Pengembangan Peserta Didik*. Bandung: Refika Aditama.
- Hermawati N., Lestari P., & Hildayani R. (2012). Peran Kualitas Kelekatan Ibu-Anak, Gender Anak dan Rasio Guru-Anak terhadap Kualitas Hubungan Guru-Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 5 (2), hlm. 120-127.
- Hikma, Munir, A, & Munifah. (2018). Meningkatkan Perilaku Prososial melalui Teknik Sosiodrama pada Siswa Kelas VII H SMP Negeri 3 Palu. *Jurnal Konseling & Psikoedukasi*, 3. (1), hlm. 88-89.
- Holmes, J. (1993). *John Bowlby and Attachment Theory*. Routledge: London
- Ilma, A. & Masykur A. M. (2015). Intensi Prososial Ditinjau dari Pola Asuh Ibu pada Siswa SMP. *Jurnal Empati*, 4 (1), hlm. 16-22.
- Kartadinata, S. (2011). *Menguak Tabir Bimbingan dan Konseling sebagai Upaya Pedagogis*. Bandung: UPI PRESS
- Kau, M. A. (2010). Empati dan Perilaku Prososial pada Anak. *Jurnal Inovasi*, 7, (3), hlm. 1-5.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khotim, N. (2014). Penerapan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Perilaku Prosocial Siswa Kelas X TKJ-1 SMK Raden Rahmat Mojosari Mojokerto, *Jurnal BK UNESA*, 4, (3), hlm. 410-418.
- Larangganis, S. (2019). *Hubungan antara Attachment dengan Pemaafan pada Remaja*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Laumi & Adiyanti, M. G. (2012). Attachment of Adolescent to Mother, Father, Peer, with Family Structure as Moderating Variabel and Their Relationships with Self Esteem. *Journal of Psychology*, 39 (2), hlm. 129-142.
- Leeuw, R. N., Dkk. (2015). The Impact of Prosocial Television News on Children's Prosocial Behavior: An Experimental Study in The Netherlands. *Journal of Children and Media*, 9, (4), hlm. 419-434.
- Lestari, M, P., Dkk. (2013). Memahami Pengalaman Komunikasi antar Pribadi Orang Tua, Guru, dengan Anak Tunawicara dalam Menanamkan Nilai Prosocial dan Antisocial di Masyarakat. *Jurnal Interaksi Online* , 1 (3), hlm. 1-13.
- Lisnawati, L. (2018). *Hubungan antara Kematangan Emosi dengan Perilaku Prosoial Remaja*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Makmun. (1995). *Perkembangan Anak*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maya, D, M. & Zumkasri, Z. (2017). Pemenuhan Kebutuhan akan Kelekatan Pada Anak dalam Konteks Budaya Bengkulu. *Jurnal Psikologi Universitas Psikologi*, 16, (2), hlm. 155-161.
- Mercer, J & Clayton, D. (2012). *Psikologi Sosial* (Terjemahan Widuri). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Mikulincer, M. & Shaver. P. R. (2005). Attachment Security, Compassion, and Altruism. *Association For Psychological Science*, 14 (1), hlm. 34-38.
- Murnita, A. (2016). Upaya Meningkatkan Perilaku Prosocial melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Metode Sosiorama. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling*, 2, (1), hlm. 12-17.
- Natalia, C & Lestari, M. D. (2015). Hubungan antara Kelekatan Aman pada Orang Tua dengan Kematangan Emosi Remaja Akhir di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2, (1), hlm. 78-88.

- Nuraini, A. F. (2018). Hubungan Kelekatan Terhadap Ibu dan Penyesuaian Diri pada Remaja Disabilitas Fisik. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Malang.
- Nurihsan, A, J. (2016). *Membangun Peradaban melalui Pendidikan dan Bimbingan*. Bandung: Rizqi Press.
- Nurjannah, W. (2016). *Pengaruh Pola Kelekatan Terhadap Perkembangan Sosioemosional Anak Sekolah Dasar Kelas V Masdrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Banyubiru*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Oelfy, N. (2015). *Pengaruh Attachment Styles dan Loneliness terhadap Interaksi Parasosial Penggemar Kpop*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Oktaviana, R. (2011). Hubungan antara *Secure Attachment* dengan Perilaku Asertif pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya Non-Reguler Angkatan 2010 – Palembang. *Jurnal Ilmiah Psyche/Ilmu Psikologi*, 5 (1), hlm. 1-15.
- Papalia, D. E., Old, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human Development* (Terjemahan Anwar). Jakarta: Kencana.
- Purnama, R. A., & Wahyuni. S. (2017). Kelekatan (*Attachment*) pada Ibu dan Ayah dengan Kompetensi Sosial pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 13 (1), hlm. 30-40.
- Puteri, M., & Wangid, N, M. (2017). Hubungan antara Kelekatan dengan Interaksi Sosial pada Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6 (2), hlm, 85-91.
- Retnaningsih. (2005). Peranan Kualitas Aitachment, Usia dan Gender pada Perilaku Prososial. *Prosiding Seminar Nasional PESAT Universitas Gunadarma* (Hlm. 9-17). Jakarta: Universitas Gunadarma.
- Santrock, J. W. (2012). *Life-Span Development* Edisi Tiga Belas Jilid I (Terjemahan Widiasinta). Jakarta: Erlangga.
- Sari, E, P. (2013). Pengembangan Model Layanana Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Sikap Prososial. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 2, (2), hlm. 80-85.
- Sears, D, O, Dkk. (1985). *Psikologi Sosial* Jilid II (Terjemahan Michael Adryanto). Jakarta: Erlangga.
- Shochib, M. (2010). *Pola Asuh Orang Tua: Untuk Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: Rineke Cipta.

- Soesilowindradini (2005). *Psikologi Perkembangan (Masa Remaja)*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Soetjiningsih. (2007). *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Jakarta: CV. Sagung Seto.
- Sunarto, A. & Hartono, A. (2006). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Suherman, U. (2015). *Manajaemen Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rizqi Press.
- Sumantri, L. I. (2016). *Hubungan Persepsi Keharmonisan Keluarga dengan Perilaku Prosocial Remaja*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sumintono, B & Widhiarso, W. (2015). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Cimahi: Trim Komunikata Publishing House.
- Supriatna, M. (2011). *Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi (Orientasi Dasar Pengembangan Profesi Konselor)*. Jakarta: Rajagrafindo.
- Syaodih, E. (2003). *Perkembangan Anak Usia Dini (Usia 6-8 Tahun)*. [Online] DiaksesDari<http://File.Upi.Edu/Direktori/FIP/JUR. PGTK/196510011998022- ERNAWULAN SYAODIH/ Perk Anak 6-8 Th .Pdf>.
- Tambunan. (2007). *Peranan Kualitas Attachment, Usia dan Gender pada Perilaku Prosocial*. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 12, (1), hlm. 120-129.
- Tarsidi, D. (Tanpa Tahun). *Perkembangan Kompetensi Sosial pada Anak* [Online] DiaksesDarihttp://File.Upi.Edu/Direktori/FIP/JUR. PEND. LUAR BIASA /195106011979031DIDI_TARSIDI/Makalah%26Artikel_Tarsidi_PLB/Perkembangan_Kompetensi_Sosial_Pada_Anak.Pdf
- Taylor, S. E., Peplau, L. A, & Sears, D. O. (2009). *Psikologi Sosial Edisi Kedua Belas (Terjemahan Tri Wibowo)*. Jakarta: Kencana,
- Wahab, R. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Graffindo Persada.
- Wulandari, E. (2012). Pengaruh Attachment terhadap Orientasi Perilaku Prosocial pada Remaja di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 2 Bekasi. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 1, (1), hlm. 121-127.
- Yuana, D. (2015). *Hubungan antara Kelekatan Tidak Aman dengan Kecenderungan Perilaku Bullying*. (Tesis). Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Yulius, Y. (2018, 03 September). "Fakta Soal Aksi Bullying di SDN 023 Pajagalan Kota Bandung, Berawal dari Aksi Jahil". [Online] Diakses dari

[Http://Jabar.Tribunnews.Com/2018/09/03/6-Fakta-Soal-Aksi-Bullying-Di-Sdn-023-Pajagalan-Kota-Bandung-Berawal-Dari-Aksi-Jahil?Page=2](http://Jabar.Tribunnews.Com/2018/09/03/6-Fakta-Soal-Aksi-Bullying-Di-Sdn-023-Pajagalan-Kota-Bandung-Berawal-Dari-Aksi-Jahil?Page=2)

Yusuf, S. L. N. (2005). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Yusuf, S. L. N & Nurihsan A. J. (2012). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Dokumen

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 111 Tahun 2014 Pasal 1 tentang Bimbingan dan Konseling.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Penyelenggaraan Sekolah Dasar.

Undang-Undang Nomor 2 Tahun 1989 Bab 1 Pasal 1 Ayat 1 tentang Peran Bimbingan.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.