

**PEMBELAJARAN SYNCHRONOUS DAN ASYNCHRONOUS TERHADAP
HASIL BELAJAR BOLA BASKET DI SMAN 5 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi



oleh :

M Dhafin Fakhry M

1704748

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

M Dhafin Fakhry M, 2023

*PEMBELAJARAN SYNCHRONOUS DAN ASYNCHRONOUS TERHADAP HASIL BELAJAR BOLA
BASKET DI SMAN 5 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PEMBELAJARAN SYNCHRONOUS DAN ASYNCHRONOUS TERHADAP HASIL BELAJAR BOLA BASKET DI SMAN 5 BANDUNG

Oleh
M Dhafin Fakhry M

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

© M Dhafin Fakhry M 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

M DHAFIN FAKHRY M

PEMBELAJARAN SYNCHRONOUS DAN ASYNCHRONOUS TERHADAP HASIL
BELAJAR BOLA BASKET DI SMAN 5 BANDUNG

Disetujui dan disahkan Oleh pembimbing:

Pembimbing I


dr. Lucky Angkawidjaja R. M.Pd.

NIP. 197103282000121001

Pembimbing II


Drs. Mudjihartono, M.Pd.

NIP. 196508171990011001

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi


Dr. H.Carsiwan, M.Pd

NIP. 197101052002121001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PEMBELAJARAN SYNCHRONOUS DAN ASYNCHRONOUS TERHADAP HASIL BELAJAR BOLA BASKET DI SMAN 5 BANDUNG**” ini dan segala isinya benar-benar hasil karya saya sendiri. Saya tidak menjiplak atau mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmiah yang berlaku di komunitas ilmiah. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko/hukuman jika di kemudian hari terbukti melanggar etika ilmiah atau jika ada pihak lain yang mengklaim keaslian karya ini.

Bandung, Juli 2023
Yang membuat pernyataan

M DHAFIN FAKHRY M
NIM. 1704748

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Allah SWT yang telah memberikan kemudahan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“PEMBELAJARAN SYNCHRONOUS DAN ASYNCHRONOUS TERHADAP HASIL BELAJAR BOLA BASKET DI SMAN 5 BANDUNG”**. Karya ini telah ditulis dengan sebaik mungkin, namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan karya ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran yang bersifat membangun dari para pembaca, agar penelitian ini menjadi sebuah karya ilmiah yang komprehensif yang dapat digunakan oleh masyarakat luas dan sesuai dengan tujuan pembuatannya. Penulis juga berharap agar karya ini dapat mencerahkan dan dipahami oleh para pembaca.

Bandung, Agustus 2023

M DHAFIN FAKHRY M

NIM.1704748

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji tuhan saya ucapkan kepada tuhan Allah SWT atas berkat, kekuatan, serta kasihnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini diwaktu yang tepat. Pada saat proses pengerjaan penelitian ini, penulis juga mendapat banyak bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kepada ibunda saya selaku orang tua m dhafin fakhry m yang telah memberikan semangat dan dukungan tanpa henti tanpa lelah dan mendukung ketika sedang kesulitan.
2. Bapak Dr. H. Rd Boyke Mulyana. M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga.
4. Bapak Dr.H.Carsiwan , M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Dr. Lucky Angkawidjaja, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, memberikan arahan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Mudjihartono, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing skripsi II yang telah membimbing, memberikan arahan, dan motivasi selama awal kuliah sampai penulis menyelesaikan skripsi ini
7. Staf Dosen dan Asisten Dosen FPOK UPI yang telah memberikan penulis ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan.
8. Kepada kepala sekolah SMAN 5 Bandung yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir.
9. Teman-teman PJKR angkatan 2017 khususnya kelas C yang selalu memberikan canda dan tawa pada masa perkuliahan

10. Kepada teman teman SMP saya yang selalu membantu dikala sulit dan terpuruk.

ABSTRAK

M Dhafin Fakhry M 1704748. Pembelajaran Synchronous Dengan Asynchronous Terhadap Hasil Belajar Bola Basket Di SMAN 5 Bandung

Metode pembelajaran *Synchronous* dan *Asynchronous* merupakan metode yang sering digunakan ketika era saat ini dan kemajuan teknologi yang semakin berkembang pesat, intinya adalah berinteraksi dalam lingkungan belajar, dimana poin utama dari metode pembelajaran ini terletak pada peserta didik yang tidak selalu bertemu di tempat dan waktu yang sama. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan antara pembelajaran *synchronous* dan *asynchronous* terhadap hasil belajar bola basket di SMAN 5 Bandung. Penelitian ini menggunakan metode *ex-post facto* dengan pendekatan penelitian kausal komparatif. Analisis hasil uji statistik menggunakan uji Wilcoxon. Metode pembelajaran dengan menggunakan *Synchronous* mendapatkan rata-rata hasil belajar sebesar 84,08 sedangkan dengan menggunakan metode pembelajaran *Asynchronous* mendapatkan rata-rata hasil belajar sebesar 74,74, artinya metode pembelajaran *Synchronous* lebih baik dipahami dibandingkan dengan metode pembelajaran *Asynchronous* dengan selisih poin sebesar 9,34. Hasil uji statistik diperoleh nilai probabilitas $0,000 < 0,05$, artinya terdapat perbedaan yang signifikan dan bermakna antara hasil belajar bola basket dengan pembelajaran *Synchronous* dan *Asynchronous*. Nilai hasil belajar bola basket pada pembelajaran *Synchronous* lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran *Asynchronous*. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar bola basket dengan pembelajaran *Synchronous* dan *Asynchronous*.

Kata kunci : *Synchronous*, *Asynchronous*, hasil belajar

ABSTRACT

M Dhafin Fakhry M 1704748. Synchronous and Asynchronous Learning on Basketball Learning Outcomes at SMAN 5 Bandung

Synchronous and Asynchronous learning methods are methods that are often used when the current era and technological advances are growing rapidly, the point is to interact in a learning environment, where the main point of this learning method lies in learners who do not always meet in the same place and time. The purpose of this study was to determine the comparison between synchronous and asynchronous learning on basketball learning outcomes at SMAN 5 Bandung. This study used an ex-post facto method with a comparative causal research approach. Analysis of statistical test results using Wilcoxon test. The learning method using Synchronous gets an average learning outcome of 84.08 while using the Asynchronous learning method gets an average learning outcome of 74.74, meaning that the Synchronous learning method is better understood compared to the Asynchronous learning method with a difference of 9.34 points. The statistical test results obtained a probability value of $0.000 < 0.05$, meaning that there is a significant and meaningful difference between basketball learning outcomes with Synchronous and Asynchronous learning. The value of basketball learning outcomes in synchronous learning is higher than that of asynchronous learning. There is a significant difference between basketball learning outcomes with Synchronous and Asynchronous learning.

Keywords: *Synchronous, Asynchronous, Learning Outcomes*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Pembelajaran Synchronous dengan Asynchronous	10
2.1.1. Pembelajaran Synchronous.....	10
2.1.2. Pembelajaran Asynchronous.....	11
2.2 Hasil Belajar	13
2.3 Bola Basket.....	15
2.4 Kerangka Berfikir	16
2.5 Hipotesis	17
BAB III	19
METODE PENELITIAN	19
3.1 Metode dan Jenis Penelitian	19
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	19

3.3 Teknik Pengumpulan Data	21
3.4 Analisis Data	21
3.5 Kisi Kisi Instrumen Penelitian.....	22
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	29
3.6.1 Uji Validitas.....	29
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	32
BAB IV	34
HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Analisis Deskriptif.....	34
4.1.1 Analisis Deskriptif Variabel Pembelajaran Synchronous.....	34
4.1.2 Analisis Deskriptif Variabel Pembelajaran Asynchronous.....	36
4.1.3 Analisis Deskriptif Variabel Hasil Belajar	38
4.1.4 Uji normalitas data.....	39
4.1.5 Uji Hipotesis Perbandingan Hasil Belajar	39
4.2 Pembahasan	40
BAB V.....	43
KESIMPULAN DAN SARAN	43
5.1 Kesimpulan.....	43
5.2 Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi instrument penelitian	22
Tabel 3. 2 Distribusi Nilai R Tabel	29
Tabel 3. 3 Kategori Korelasi	33
Tabel 4. 1 Tanggapan responden pada variabel pembelajaran synchronous	35
Tabel 4. 2 Tanggapan responden pada variabel Pembelajaran Asynchronous	37
Tabel 4. 3 Data Hasil Belajar Bola Basket	38
Tabel 4. 4 Uji Normalitas	39
Tabel 4. 5 Uji Perbandingan Hasil Belajar	40

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, C. (2021). The Effectiveness of Synchronous and Asynchronous Learning Methods on Student Learning Outcomes in Higher Education. *Jurnal Intelektium*, 2(2), 1–11.
- Akbar, M. F., Priambodo, A., & Jannah, M. (2019). Pengaruh Latihan Imagery Dan Tingkat Konsentrasi Terhadap Peningkatan Keterampilan Lay Up Shoot Bola Basket Sman 1 Menganti Gresik. *Jp.Jok (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan)*, 2(2), 1–13. <https://doi.org/10.33503/jpjok.v2i2.445>
- Alhogbi, B. G. (2017). Improved polypeptide fitting with Glide. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 21–25. <http://www.elsevier.com/locate/scp>
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Ariyanti, Kesbi, F. G., Tari, A. R., Siagian, G., Jamilatun, S., Barroso, F. G., Sánchez-Muros, M. J., Rincón, M. Á., Rodriguez-Rodriguez, M., Fabrikov, D., Morote, E., Guil-Guerrero, J. L., Henry, M., Gasco, L., Piccolo, G., Fountoulaki, E., Omasaki, S. K., Janssen, K., Besson, M., ... A.F. Falah, M. (2021). Metode Penelitian di dalam Manuskrip Jurnal Ilmiah Keagamaan. *Jurnal Aplikasi Teknologi Pangan*, 4(1), 1–2. http://www.ejurnal.its.ac.id/index.php/sains_seni/article/view/10544%0Ahttps://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=tawuran+antar+pelajar&btnG=%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.jfca.2019.103237
- Arum, D. N. J., & Anie. (2012). *Statistik deskriptif & regresi linier berganda dengan spss*.

- Ash Sholihah, V. R. (2021). *Penerapan Pembelajaran PAI Menggunakan Model Synchronous dan Asynchronous di SMKN 1 Jenangan Ponorogo pada Masa Pandemi Covid-19*. 89.
- Autoridad. (2021). Metode Penulisan Laporan KKP. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.
- Barat, J., & Educability, M. (2016). *Judika (jurnal pendidikan unsika)*. 4(November), 231–242.
- Divayana, D. G. H., Heryanda, K. K., & Suyasa, P. W. A. (2020). Pemberdayaan Pembelajaran Synchronous Dan Asynchronous Berbasis Nilai-Nilai Aneka Dalam Upaya Peningkatan Karakter Positif Siswa. *Proceeding Senadimas Undiksha, 2016*, 307–316.
- Dwijayani, N. M. (2019). Development of circle learning media to improve student learning outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2), 171–187. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>
- Fatahillah, A. (2018). Hubungan Kelincahan dengan Kemampuan Dribbling pada Siswa Ekstrakurikuler Bola Basket. *Gelombang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 1(2), 11–20. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v1i2.131>
- Fathoni, A. (2006). *Metodologi Penelitian & Tehnik Penyusunan Skripsi*.
- Hasan Baharun. (2015). Jurnal Pendidikan Pedagogik, Vol. 01 No. 01 Januari-Juni 2015. *PENERAPAN PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI MADRASAH*, *Jurnal Pendidikan Pedagogik*, Vol. 01 No. 01 Januari-Juni 2015, 01(01), 39.
- Henra, K., & Masliah, I. N. (2021). Konflik Intrapersonal Siswa Dalam Belajar Matematika Secara Daring Synchronous. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi*

Pendidikan Matematika, 10(3), 1600. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3801>

Henra, K., Tayibu, N. Q., & Masliah, I. N. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Asynchronous Terhadap Tingkat Pemenuhan CPMK Statistika. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(1), 100.

<https://doi.org/10.25273/jipm.v10i1.8537>

Hidayatullah, F. (2018). Hubungan Kelincahan Dengan Keterampilan Menggiring Bola Basket Mahasiswa Baru Program Studi Pendidikan Olahraga Stkip Pgri Bangkalan. *Journal Sport Area*, 3(1), 28–35.

[https://doi.org/10.25299/sportarea.2018.vo3\(1\).1555](https://doi.org/10.25299/sportarea.2018.vo3(1).1555)

Ii, B. A. B. (1992). *I, 2, 3, i. 2.*

Keguruan, F., Pendidikan, D. A. N., Muhammadiyah, U., & Utara, S. (2021).

PENDEKATAN ASYNCHRONOUS TERHADAP MOTIVASI.

Muhammad Hanif Fahmi. (2020). Jurnal nomosleca. *Jurnal Nomosleca*, 6(April), 68–76.

Narayana, I. W. G. (2016). Analisis terhadap hasil penggunaan metode pembelajaran synchronous dan asynchronous. *Seminar Nasional Teknologi Informasi Dan Multimedia*, 4(1), 139–144.

Nasution, A. S. (2020). *Seminar Hasil Penelitian 2020 Kerjasama Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah dengan Universiti Sultan Zainal Abidin | 17.* 17–20.

Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.

Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128.

M Dhafin Fakhry M, 2023

PEMBELAJARAN SYNCHRONOUS DAN ASYNCHRONOUS TERHADAP HASIL BELAJAR BOLA BASKET DI SMAN 5 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>

- Prasojo, G. A., Penggunaan, P., Audio, M., Terhadap, V., Dan, P., & Dribbling, K. (2012). *Guligah Arie Prasojo, 2012 Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Pemahaman Dan Keterampilan Dribbling Dalam Pembelajaran Bola Basket Di SMA Negeri 1 Lemahabang Kabupaten Cirebon Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu*. 1–18.
- Putri, M. N. A. (2020). *Pertandingan bola basket era new normal*. 1–4.
- Rahmatiah, D. S., Paida, A., Alam, A. S., Keguruan, F., & Makassar, U. M. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Daring dengan Metode Asynchronous Learning di UPT SPF SMP Negeri 53 Makassar*. 10(2), 43–51.
- Riwayudin, A. (2015). Pengaruh Sikap Siswa Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kabupaten Lamandau. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 11. <https://doi.org/10.21009/jpd.061.02>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 25–30. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18il.168>
- SAPUTRA, V. I. E. (2021). *SURVEI KEMAMPUAN SHOOTING PADA TIM BOLABASKET STUDENTS ATHLETES SMA SEDERAJAT KOTA KEDIRI TAHUN 2020*.
- Sitepu, I. D. (2018). Manfaat Permainan Bola Basket Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Prestasi*, 2(3), 27. <https://doi.org/10.24114/jp.v2i3.10129>
- Sjukur, S. B. (2013). Pengaruh blended learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa di tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), 368–378.

M Dhafin Fakhry M, 2023

PEMBELAJARAN SYNCHRONOUS DAN ASYNCHRONOUS TERHADAP HASIL BELAJAR BOLA BASKET DI SMAN 5 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://doi.org/10.21831/jpv.v2i3.1043>

Soepomo, P. (2014). Sistem Broadcast Proses Belajar Mengajar dengan Synchronous dan Asynchronous. *Jurnal Sarjana Teknik Informatika*, 2(1), 78–90.

<https://doi.org/10.12928/jstie.v2il.2605>

Sugiyono, P. D. (2015). *Metode penelitian pendidikan*.

Suranto, B. (2009). VIRTUAL Classroom: Strategi Pembelajaran Berbasis synchronous e-learning. *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATI), 2009(Snati)*, 78–86.

Susanti, L., & Ayuningtyas, K. P. (2021). Asynchronous dan Engaged Learning Terhadap Minat Anak-Anak Mengikuti Sekolah Minggu. *PASCA: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 17(2), 191–202.

<https://doi.org/10.46494/psc.v17i2.157>

Universitas Negeri Yogyakarta. (2013). Menentukan sumber data. *Menentukan Sumber Data*, 10.

Warti, E. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 177–185.

<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.273>

Yuliandra, R., & Fahrizqi, E. B. (2019). Journal of S.P.O.R.T, Vol. 3, No.1, Mei 2019. *Journal of S.P.O.R.T*, 3(1), 56–61.

Abdillah, C. (2021). The Effectiveness of Synchronous and Asynchronous Learning Methods on Student Learning Outcomes in Higher Education. *Jurnal Intelektium*, 2(2), 1–11.

M Dhafin Fakhry M, 2023

PEMBELAJARAN SYNCHRONOUS DAN ASYNCHRONOUS TERHADAP HASIL BELAJAR BOLA BASKET DI SMAN 5 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Akbar, M. F., Priambodo, A., & Jannah, M. (2019). Pengaruh Latihan Imagery Dan Tingkat Konsentrasi Terhadap Peningkatan Keterampilan Lay Up Shoot Bola Basket Sman 1 Menganti Gresik. *Jp.Jok (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan)*, 2(2), 1–13. <https://doi.org/10.33503/jpjok.v2i2.445>
- Alhogbi, B. G. (2017). Improved polypeptide fitting with Glide. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 21–25. <http://www.elsevier.com/locate/scp>
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Ariyanti, Kesbi, F. G., Tari, A. R., Siagian, G., Jamilatun, S., Barroso, F. G., Sánchez-Muros, M. J., Rincón, M. Á., Rodriguez-Rodriguez, M., Fabrikov, D., Morote, E., Guil-Guerrero, J. L., Henry, M., Gasco, L., Piccolo, G., Fountoulaki, E., Omasaki, S. K., Janssen, K., Besson, M., ... A.F. Falah, M. (2021). Metode Penelitian di dalam Manuskrip Jurnal Ilmiah Keagamaan. *Jurnal Aplikasi Teknologi Pangan*, 4(1), 1–2. http://www.ejurnal.its.ac.id/index.php/sains_seni/article/view/10544%0Ahttps://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=tawuran+antar+pelajar&btnG=%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.jfca.2019.103237
- Arum, D. N. J., & Anie. (2012). *Statistik deskriptif & regresi linier berganda dengan spss*.
- Ash Sholihah, V. R. (2021). *Penerapan Pembelajaran PAI Menggunakan Model Synchronous dan Asynchronous di SMKN 1 Jenangan Ponorogo pada Masa Pandemi Covid-19*. 89.
- Autoridad. (2021). Metode Penulisan Laporan KKP. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.

- Barat, J., & Educability, M. (2016). *Judika (jurnal pendidikan unsika)*. 4(November), 231–242.
- Divayana, D. G. H., Heryanda, K. K., & Suyasa, P. W. A. (2020). Pemberdayaan Pembelajaran Synchronous Dan Asynchronous Berbasis Nilai-Nilai Aneka Dalam Upaya Peningkatan Karakter Positif Siswa. *Proceeding Senadimas Undiksha, 2016*, 307–316.
- Dwijayani, N. M. (2019). Development of circle learning media to improve student learning outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2), 171–187. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>
- Fatahillah, A. (2018). Hubungan Kelincahan dengan Kemampuan Dribbling pada Siswa Ekstrakurikuler Bola Basket. *Gelandang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 1(2), 11–20. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v1i2.131>
- Fathoni, A. (2006). *Metodologi Penelitian & Tehnik Penyusunan Skripsi*.
- Hasan Baharun. (2015). Jurnal Pendidikan Pedagogik, Vol. 01 No. 01 Januari-Juni 2015. *PENERAPAN PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI MADRASAH*, *Jurnal Pendidikan Pedagogik, Vol. 01 No. 01 Januari-Juni 2015*, 01(01), 39.
- Henra, K., & Masliah, I. N. (2021). Konflik Intrapersonal Siswa Dalam Belajar Matematika Secara Daring Synchronous. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1600. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3801>
- Henra, K., Tayibu, N. Q., & Masliah, I. N. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Asynchronous Terhadap Tingkat Pemenuhan CPMK Statistika. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(1), 100. <https://doi.org/10.25273/jipm.v10i1.8537>

- Hidayatullah, F. (2018). Hubungan Kelincahan Dengan Keterampilan Menggiring Bola Basket Mahasiswa Baru Program Studi Pendidikan Olahraga Stkip Pgri Bangkalan. *Journal Sport Area*, 3(1), 28–35.
[https://doi.org/10.25299/sportarea.2018.vol3\(1\).1555](https://doi.org/10.25299/sportarea.2018.vol3(1).1555)
- Ii, B. A. B. (1992). *I, 2, 3, i. 2.*
- Keguruan, F., Pendidikan, D. A. N., Muhammadiyah, U., & Utara, S. (2021). *PENDEKATAN ASYNCHRONOUS TERHADAP MOTIVASI.*
- Muhammad Hanif Fahmi. (2020). Jurnal nomosleca. *Jurnal Nomosleca*, 6(April), 68–76.
- Narayana, I. W. G. (2016). Analisis terhadap hasil penggunaan metode pembelajaran synchronous dan asynchronous. *Seminar Nasional Teknologi Informasi Dan Multimedia*, 4(1), 139–144.
- Nasution, A. S. (2020). *Seminar Hasil Penelitian 2020 Kerjasama Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah dengan Universiti Sultan Zainal Abidin | 17.* 17–20.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Prasojo, G. A., Penggunaan, P., Audio, M., Terhadap, V., Dan, P., & Dribbling, K. (2012). *Guligah Arie Prasojo, 2012 Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Pemahaman Dan Keterampilan Dribbling Dalam Pembelajaran Bola Basket Di SMA Negeri 1 Lemahabang Kabupaten Cirebon Universitas*

Pendidikan Indonesia / repository.upi.edu. 1–18.

- Putri, M. N. A. (2020). *Pertandingan bola basket era new normal*. 1–4.
- Rahmatiah, D. S., Paida, A., Alam, A. S., Keguruan, F., & Makassar, U. M. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Daring dengan Metode Asynchronous Learning di UPT SPF SMP Negeri 53 Makassar*. 10(2), 43–51.
- Riwahyudin, A. (2015). Pengaruh Sikap Siswa Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kabupaten Lamandau. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 11. <https://doi.org/10.21009/jpd.061.02>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 25–30. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>
- SAPUTRA, V. I. E. (2021). *SURVEI KEMAMPUAN SHOOTING PADA TIM BOLABASKET STUDENTS ATHLETES SMA SEDERAJAT KOTA KEDIRI TAHUN 2020*.
- Sitepu, I. D. (2018). Manfaat Permainan Bola Basket Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Prestasi*, 2(3), 27. <https://doi.org/10.24114/jp.v2i3.10129>
- Sjukur, S. B. (2013). Pengaruh blended learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa di tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), 368–378. <https://doi.org/10.21831/jpv.v2i3.1043>
- Soepomo, P. (2014). Sistem Broadcast Proses Belajar Mengajar dengan Synchronous dan Asynchronous. *Jurnal Sarjana Teknik Informatika*, 2(1), 78–90. <https://doi.org/10.12928/jstie.v2i1.2605>

M Dhafin Fakhry M, 2023

PEMBELAJARAN SYNCHRONOUS DAN ASYNCHRONOUS TERHADAP HASIL BELAJAR BOLA BASKET DI SMAN 5 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono, P. D. (2015). *Metode penelitian pendidikan*.
- Suranto, B. (2009). VIRTUAL Classroom: Strategi Pembelajaran Berbasis synchronous e-learning. *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATI), 2009(Snati)*, 78–86.
- Susanti, L., & Ayuningtyas, K. P. (2021). Asynchronous dan Engaged Learning Terhadap Minat Anak-Anak Mengikuti Sekolah Minggu. *PASCA: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, *17(2)*, 191–202.
<https://doi.org/10.46494/psc.v17i2.157>
- Universitas Negeri Yogyakarta. (2013). Menentukan sumber data. *Menentukan Sumber Data*, 10.
- Warti, E. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *5(2)*, 177–185.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.273>
- Yuliandra, R., & Fahrizqi, E. B. (2019). Journal of S.P.O.R.T, Vol. 3, No.1, Mei 2019. *Journal of S.P.O.R.T*, *3(1)*, 56–61.
- Sugiyono, P. D. (2015). *Metode penelitian pendidikan*.
- Ghozali, Imam. 2018. Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang.
- Abdillah, C. (2021). The Effectiveness of Synchronous and Asynchronous Learning Methods on Student Learning Outcomes in Higher Education. *Jurnal Intelektium*, *2(2)*, 1–11.
- Akbar, M. F., Priambodo, A., & Jannah, M. (2019). Pengaruh Latihan Imagery Dan
- M Dhafin Fakhry M, 2023**
PEMBELAJARAN SYNCHRONOUS DAN ASYNCHRONOUS TERHADAP HASIL BELAJAR BOLA BASKET DI SMAN 5 BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tingkat Konsentrasi Terhadap Peningkatan Keterampilan Lay Up Shoot Bola Basket Sman 1 Menganti Gresik. *Jp.Jok (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan)*, 2(2), 1–13. <https://doi.org/10.33503/jpjok.v2i2.445>
- Alhogbi, B. G. (2017). Improved polypeptide fitting with Glide. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 21–25. <http://www.elsevier.com/locate/scp>
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Ariyanti, Kesbi, F. G., Tari, A. R., Siagian, G., Jamilatun, S., Barroso, F. G., Sánchez-Muros, M. J., Rincón, M. Á., Rodriguez-Rodriguez, M., Fabrikov, D., Morote, E., Guil-Guerrero, J. L., Henry, M., Gasco, L., Piccolo, G., Fountoulaki, E., Omasaki, S. K., Janssen, K., Besson, M., ... A.F. Falah, M. (2021). Metode Penelitian di dalam Manuskrip Jurnal Ilmiah Keagamaan. *Jurnal Aplikasi Teknologi Pangan*, 4(1), 1–2. http://www.ejurnal.its.ac.id/index.php/sains_seni/article/view/10544%0Ahttps://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=tawuran+antar+pelajar&btnG=%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.jfca.2019.103237
- Arum, D. N. J., & Anie. (2012). *Statistik deskriptif & regresi linier berganda dengan spss*.
- Ash Sholihah, V. R. (2021). Penerapan Pembelajaran PAI Menggunakan Model Synchronous dan Asynchronous di SMKN 1 Jenangan Ponorogo pada Masa Pandemi Covid-19. 89.
- Autoridad. (2021). Metode Penulisan Laporan KKP. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.
- Barat, J., & Educability, M. (2016). *Judika (jurnal pendidikan unsika)*. 4(November),

231–242.

- Divayana, D. G. H., Heryanda, K. K., & Suyasa, P. W. A. (2020). Pemberdayaan Pembelajaran Synchronous Dan Asynchronous Berbasis Nilai-Nilai Aneka Dalam Upaya Peningkatan Karakter Positif Siswa. *Proceeding Senadimas Undiksha, 2016*, 307–316.
- Dwijayani, N. M. (2019). Development of circle learning media to improve student learning outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2), 171–187. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>
- Fatahillah, A. (2018). Hubungan Kelincahan dengan Kemampuan Dribbling pada Siswa Ekstrakurikuler Bola Basket. *Gelandang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 1(2), 11–20. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v1i2.131>
- Fathoni, A. (2006). *Metodologi Penelitian & Tehnik Penyusunan Skripsi*.
- Hasan Baharun. (2015). Jurnal Pendidikan Pedagogik, Vol. 01 No.01 Januari-Juni 2015. *PENERAPAN PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI MADRASAH, Jurnal Pendidikan Pedagogik, Vol. 01 No. 01 Januari-Juni 2015, 01(01)*, 39.
- Henra, K., & Masliah, I. N. (2021). Konflik Intrapersonal Siswa Dalam Belajar Matematika Secara Daring Synchronous. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1600. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3801>
- Henra, K., Tayibu, N. Q., & Masliah, I. N. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Asynchronous Terhadap Tingkat Pemenuhan CPMK Statistika. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(1), 100. <https://doi.org/10.25273/jipm.v10i1.8537>
- Hidayatullah, F. (2018). Hubungan Kelincahan Dengan Keterampilan Menggiring

M Dhafin Fakhry M, 2023

PEMBELAJARAN SYNCHRONOUS DAN ASYNCHRONOUS TERHADAP HASIL BELAJAR BOLA BASKET DI SMAN 5 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bola Basket Mahasiswa Baru Program Studi Pendidikan Olahraga Stkip PGRI Bangkalan. *Journal Sport Area*, 3(1), 28–35.

[https://doi.org/10.25299/sportarea.2018.vol3\(1\).1555](https://doi.org/10.25299/sportarea.2018.vol3(1).1555)

Ii, B. A. B. (1992). *1, 2, 3, i. 2.*

Keguruan, F., Pendidikan, D. A. N., Muhammadiyah, U., & Utara, S. (2021).

PENDEKATAN ASYNCHRONOUS TERHADAP MOTIVASI.

Muhammad Hanif Fahmi. (2020). Jurnal nomosleca. *Jurnal Nomosleca*, 6(April), 68–76.

Narayana, I. W. G. (2016). Analisis terhadap hasil penggunaan metode pembelajaran synchronous dan asynchronous. *Seminar Nasional Teknologi Informasi Dan Multimedia*, 4(1), 139–144.

Nasution, A. S. (2020). *Seminar Hasil Penelitian 2020 Kerjasama Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah dengan Universiti Sultan Zainal Abidin* / 17. 17–20.

Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.

Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>

Prasojo, G. A., Penggunaan, P., Audio, M., Terhadap, V., Dan, P., & Dribbling, K. (2012). *Guligah Arie Prasojo, 2012 Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Pemahaman Dan Keterampilan Dribbling Dalam Pembelajaran Bola Basket Di SMA Negeri 1 Lemahabang Kabupaten Cirebon Universitas Pendidikan Indonesia* / repository.upi.edu. 1–18.

M Dhafin Fakhry M, 2023

PEMBELAJARAN SYNCHRONOUS DAN ASYNCHRONOUS TERHADAP HASIL BELAJAR BOLA BASKET DI SMAN 5 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Putri, M. N. A. (2020). *Pertandingan bola basket era new normal*. 1–4.
- Rahmatiah, D. S., Paida, A., Alam, A. S., Keguruan, F., & Makassar, U. M. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Daring dengan Metode Asynchronous Learning di UPT SPF SMP Negeri 53 Makassar*. 10(2), 43–51.
- Riwayudin, A. (2015). Pengaruh Sikap Siswa Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kabupaten Lamandau. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 11. <https://doi.org/10.21009/jpd.061.02>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 25–30. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>
- SAPUTRA, V. I. E. (2021). *SURVEI KEMAMPUAN SHOOTING PADA TIM BOLABASKET STUDENTS ATHLETES SMA SEDERAJAT KOTA KEDIRI TAHUN 2020*.
- Sitepu, I. D. (2018). Manfaat Permainan Bola Basket Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Prestasi*, 2(3), 27. <https://doi.org/10.24114/jp.v2i3.10129>
- Sjukur, S. B. (2013). Pengaruh blended learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa di tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), 368–378. <https://doi.org/10.21831/jpv.v2i3.1043>
- Soepomo, P. (2014). Sistem Broadcast Proses Belajar Mengajar dengan Synchronous dan Asynchronous. *Jurnal Sarjana Teknik Informatika*, 2(1), 78–90. <https://doi.org/10.12928/jstie.v2i1.2605>
- Sugiyono, P. D. (2015). *Metode penelitian pendidikan*.

- Suranto, B. (2009). VIRTUAL Classroom: Strategi Pembelajaran Berbasis synchronous e-learning. *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATI), 2009(Snati)*, 78–86.
- Susanti, L., & Ayuningtyas, K. P. (2021). Asynchronous dan Engaged Learning Terhadap Minat Anak-Anak Mengikuti Sekolah Minggu. *PASCA: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 17(2), 191–202.
<https://doi.org/10.46494/psc.v17i2.157>
- Universitas Negeri Yogyakarta. (2013). Menentukan sumber data. *Menentukan Sumber Data*, 10.
- Warti, E. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 177–185.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.273>
- Yuliandra, R., & Fahrizqi, E. B. (2019). Journal of S.P.O.R.T, Vol. 3, No.1, Mei 2019. *Journal of S.P.O.R.T*, 3(1), 56–61.
- Abdillah, C. (2021). The Effectiveness of Synchronous and Asynchronous Learning Methods on Student Learning Outcomes in Higher Education. *Jurnal Intelektium*, 2(2), 1–11.
- Akbar, M. F., Priambodo, A., & Jannah, M. (2019). Pengaruh Latihan Imagery Dan Tingkat Konsentrasi Terhadap Peningkatan Keterampilan Lay Up Shoot Bola Basket Sman 1 Menganti Gresik. *Jp.Jok (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan)*, 2(2), 1–13. <https://doi.org/10.33503/jpjok.v2i2.445>
- Alhogbi, B. G. (2017). Improved polypeptide fitting with Glide. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 21–25. <http://www.elsevier.com/locate/scp>
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar

M Dhafin Fakhry M, 2023

PEMBELAJARAN SYNCHRONOUS DAN ASYNCHRONOUS TERHADAP HASIL BELAJAR BOLA BASKET DI SMAN 5 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Ariyanti, Kesbi, F. G., Tari, A. R., Siagian, G., Jamilatun, S., Barroso, F. G., Sánchez-Muros, M. J., Rincón, M. Á., Rodriguez-Rodriguez, M., Fabrikov, D., Morote, E., Guil-Guerrero, J. L., Henry, M., Gasco, L., Piccolo, G., Fountoulaki, E., Omasaki, S. K., Janssen, K., Besson, M., ... A.F. Falah, M. (2021). Metode Penelitian di dalam Manuskrip Jurnal Ilmiah Keagamaan. *Jurnal Aplikasi Teknologi Pangan*, 4(1), 1–2.
http://www.ejurnal.its.ac.id/index.php/sains_seni/article/view/10544%0Ahttps://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=tawuran+antar+pelajar&btnG=%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.jfca.2019.103237
- Arum, D. N. J., & Anie. (2012). *Statistik deskriptif & regresi linier berganda dengan spss*.
- Ash Sholihah, V. R. (2021). *Penerapan Pembelajaran PAI Menggunakan Model Synchronous dan Asynchronous di SMKN 1 Jenangan Ponorogo pada Masa Pandemi Covid-19*. 89.
- Autoridad. (2021). Metode Penulisan Laporan KKP. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.
- Barat, J., & Educability, M. (2016). *Judika (jurnal pendidikan unsika)*. 4(November), 231–242.
- Divayana, D. G. H., Heryanda, K. K., & Suyasa, P. W. A. (2020). Pemberdayaan Pembelajaran Synchronous Dan Asynchronous Berbasis Nilai-Nilai Aneka Dalam Upaya Peningkatan Karakter Positif Siswa. *Proceeding Senadimas Undiksha, 2016*, 307–316.
- Dwijayani, N. M. (2019). Development of circle learning media to improve student learning outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2), 171–187.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>
- Fatahillah, A. (2018). Hubungan Kelincahan dengan Kemampuan Dribbling pada

- Siswa Ekstrakurikuler Bola Basket. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 1(2), 11–20.
<https://doi.org/10.31539/jpjo.v1i2.131>
- Fathoni, A. (2006). *Metodologi Penelitian & Tehnik Penyusunan Skripsi*.
- Hasan Baharun. (2015). Jurnal Pendidikan Pedagogik, Vol. 01 No. 01 Januari-Juni 2015. *PENERAPAN PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI MADRASAH*, *Jurnal Pendidikan Pedagogik*, Vol. 01 No. 01 Januari-Juni 2015, 01(01), 39.
- Henra, K., & Masliah, I. N. (2021). Konflik Intrapersonal Siswa Dalam Belajar Matematika Secara Daring Synchronous. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1600. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3801>
- Henra, K., Tayibu, N. Q., & Masliah, I. N. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Asynchronous Terhadap Tingkat Pemenuhan CPMK Statistika. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(1), 100.
<https://doi.org/10.25273/jipm.v10i1.8537>
- Hidayatullah, F. (2018). Hubungan Kelincahan Dengan Keterampilan Menggiring Bola Basket Mahasiswa Baru Program Studi Pendidikan Olahraga Stkip Pgri Bangkalan. *Journal Sport Area*, 3(1), 28–35.
[https://doi.org/10.25299/sportarea.2018.vol3\(1\).1555](https://doi.org/10.25299/sportarea.2018.vol3(1).1555)
- Ii, B. A. B. (1992). 1, 2, 3, i. 2.
- Keguruan, F., Pendidikan, D. A. N., Muhammadiyah, U., & Utara, S. (2021). *PENDEKATAN ASYNCHRONOUS TERHADAP MOTIVASI*.
- Muhammad Hanif Fahmi. (2020). Jurnal nomosleca. *Jurnal Nomosleca*, 6(April), 68–76.
- Narayana, I. W. G. (2016). Analisis terhadap hasil penggunaan metode pembelajaran synchronous dan asynchronous. *Seminar Nasional Teknologi Informasi Dan Multimedia*, 4(1), 139–144.
- Nasution, A. S. (2020). *Seminar Hasil Penelitian 2020 Kerjasama Universitas*

- Muslim Nusantara Al Washliyah dengan Universiti Sultan Zainal Abidin / 17. 17–20.*
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan, 11(1)*, 9–16.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 1(1)*, 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Prasojo, G. A., Penggunaan, P., Audio, M., Terhadap, V., Dan, P., & Dribbling, K. (2012). *Guligah Arie Prasojo, 2012 Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Pemahaman Dan Keterampilan Dribbling Dalam Pembelajaran Bola Basket Di SMA Negeri 1 Lemahabang Kabupaten Cirebon Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu. 1–18.*
- Putri, M. N. A. (2020). *Pertandingan bola basket era new normal. 1–4.*
- Rahmatiah, D. S., Paida, A., Alam, A. S., Keguruan, F., & Makassar, U. M. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Daring dengan Metode Asynchronous Learning di UPT SPF SMP Negeri 53 Makassar. 10(2)*, 43–51.
- Riwahyudin, A. (2015). Pengaruh Sikap Siswa Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kabupaten Lamandau. *Jurnal Pendidikan Dasar, 6(1)*, 11. <https://doi.org/10.21009/jpd.061.02>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik, 6(2)*, 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi, 18(1)*, 25–30. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>
- SAPUTRA, V. I. E. (2021). *SURVEI KEMAMPUAN SHOOTING PADA TIM BOLABASKET STUDENTS ATHLETES SMA SEDERAJAT KOTA KEDIRI TAHUN 2020.*

- Sitepu, I. D. (2018). Manfaat Permainan Bola Basket Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Prestasi*, 2(3), 27. <https://doi.org/10.24114/jp.v2i3.10129>
- Sjukur, S. B. (2013). Pengaruh blended learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa di tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), 368–378. <https://doi.org/10.21831/jpv.v2i3.1043>
- Soepomo, P. (2014). Sistem Broadcast Proses Belajar Mengajar dengan Synchronous dan Asynchronous. *Jurnal Sarjana Teknik Informatika*, 2(1), 78–90. <https://doi.org/10.12928/jstie.v2i1.2605>
- Sugiyono, P. D. (2015). *Metode penelitian pendidikan*.
- Suranto, B. (2009). VIRTUAL Classroom: Strategi Pembelajaran Berbasis synchronous e-learning. *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATI), 2009(Snati)*, 78–86.
- Susanti, L., & Ayuningtyas, K. P. (2021). Asynchronous dan Engaged Learning Terhadap Minat Anak-Anak Mengikuti Sekolah Minggu. *PASCA: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 17(2), 191–202. <https://doi.org/10.46494/psc.v17i2.157>
- Universitas Negeri Yogyakarta. (2013). Menentukan sumber data. *Menentukan Sumber Data*, 10.
- Warti, E. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 177–185. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.273>
- Yuliandra, R., & Fahrizqi, E. B. (2019). Journal of S.P.O.R.T, Vol. 3, No.1, Mei 2019. *Journal of S.P.O.R.T*, 3(1), 56–61.