

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan temuan penelitian mengenai pembelajaran synchronous dan asynchronous terhadap hasil belajar bola basket di SMAN 5 Bandung dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian disimpulkan bahwa secara keseluruhan variabel pembelajaran synchronous mempunyai tanggapan responden yang baik dibandingkan dengan pembelajaran asynchronous. Nilai pembelajaran synchronous pun lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran asynchronous serta siswa dapat lebih memahami, menyimpulkan dan mengaplikasikan pembelajaran bola basket lebih mudah dalam pembelajaran synchronous dibandingkan dengan asynchronous.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan maka peneliti dapat memberikan beberapa saran untuk menjadi bahan pertimbangan yaitu sebagai berikut:

1 Bagi Pihak Sekolah

- a. Pihak sekolah perlu mempertimbangkan kebutuhan siswa dalam memilih metode pembelajaran synchronous atau asynchronous
- b. Kombinasikan metode pembelajaran synchronous dan asynchronous untuk memberikan pengalaman belajar yang seimbang.
- c. Berikan panduan dan jadwal yang jelas bagi siswa mengenai kapan dan bagaimana materi akan diajarkan secara synchronous dan asynchronous.
- d. Pilihlah platform seperti Zoom dan Gmeet untuk mendukung pembelajaran synchronous dan asynchronous.

2 Bagi peneliti selanjutnya

1. Dapat menjadi bahan referensi dan dapat meneliti serta mengembangkan lebih jauh mengenai metode pembelajaran synchronous atau asynchronous