

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dibahas pada bab IV tentang penerapan model pembelajaran ARIAS melalui pendekatan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Bandung diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction*) melalui pendekatan kontekstual lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran secara konvensional.
2. Respons atau sikap siswa terhadap penerapan model pembelajaran ARIAS melalui pendekatan kontekstual, pada umumnya siswa menyatakan positif, hal ini dilihat berdasarkan hasil dari jurnal harian siswa pada setiap pertemuan selalu lebih besar daripada 50% memberikan respons positif dan angket pada akhir pembelajaran 86,61% siswa menunjukkan sikap positif.

#### **B. Saran**

Berdasarkan pembahasan dan temuan yang telah diperoleh pada penelitian ini, saran yang dapat disampaikan antara lain sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian bahwa penerapan model pembelajaran ARIAS melalui pendekatan kontekstual dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa maka pembelajaran ini dapat menjadi salah satu alternatif pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru di kelas.
2. Pemberian penghargaan tidak berdasarkan skor, tetapi keaktifan siswa dalam bertanya dan mengungkapkan ide-idenya harus menjadi penunjang agar siswa lebih termotivasi untuk belajar.
3. Penelitian terhadap pembelajaran ARIAS melalui pendekatan kontekstual disarankan untuk dilanjutkan dengan karakteristik populasi yang berbeda serta kompetensi matematis lainnya yang lebih luas.