

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penggunaan *e-learning* pada penelitian tindakan kelas yang berjudul **“Upaya Peningkatan Hasil Belajar dan Motivasi Siswa Kelas XI Melalui *E-Learning* Pada Subkonsep Sistem Saraf di SMA”** dilakukan atas dasar rendahnya hasil belajar siswa pada materi sistem saraf di kelas XI IPA “Y”. Berdasarkan hal tersebut, maka dilakukanlah tindakan dengan menggunakan *e-learning* untuk membantu proses pembelajaran. Materi sistem saraf dirancang dalam sebuah web pendukung *e-learning* dengan tampilan yang menarik. Hasil belajar pada siklus 1 yaitu memiliki nilai rata-rata 75,43, materi ditampilkan disertai dengan gambar pendukung, flash dan video. Sedangkan pada siklus 2 hasil belajar siswa memiliki nilai rata-rata 85,71 dengan nilai ketuntasan masing-masing siklus 1 dan siklus 2 memiliki persentase 66,67% dan 97,43%. Kemudian hasil dari motivasi belajar yang diperoleh dari dua kali, pada saat pra penelitian dan penelitian yaitu berturut-turut memiliki nilai rata-rata 3,22 yang dikategorikan “cukup baik” dan 3,9 dengan kategori “baik”. Selanjutnya aktivitas siswa yang diperoleh dari lembar observasi yang dilihat pada setiap siklusnya mengalami peningkatan, hal tersebut terlihat pada siswa bertanya dalam pertanyaan positif pada siklus 1 memiliki frekuensi 10,25%, sedangkan pada siklus 2 siswa yang bertanya dengan pertanyaan positif mengalami

peningkatan yaitu mencapai 76,92%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan *e-learning* dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar dan motivasi siswa, serta keaktifan siswa dalam pembelajaran.



B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dan motivasi belajar pada mata pelajaran Biologi dapat ditingkatkan dengan perlakuan tindakan kelas melalui model pembelajaran berbasis *web centric*. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat menjadi sumbangan ide dan acuan bagi berbagai pihak. Oleh karena itu penulis memiliki beberapa saran untuk berbagai pihak yang terkait, yaitu:

1. Bagi Guru

Dalam proses belajar mengajar, diperlukan alat bantu atau media pembelajaran untuk merangsang motivasi belajar siswa sehingga hasil belajar yang diperoleh dapat tercapai secara maksimal. Dalam hal ini guru sangat berperan untuk menentukan media apa yang akan digunakan berdasarkan dengan kajian materi yang akan diberikan kepada siswa. Sehingga guru harus mengetahui terlebih dahulu gaya belajar siswa, untuk menentukan metode dan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa.

Pada hasil penelitian ini, diperoleh hasil belajar bahwa perlakuan tindakan kelas melalui *e-learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Biologi yaitu materi sistem saraf. Maka hal ini diharapkan dapat sebagai alternatif media bagi guru dalam mengajar, sehingga dapat meningkatkan keefektifan proses dan hasil pembelajaran. Selain itu, penggunaan model pembelajaran berprogram berbasis *web* ini dapat memberikan motivasi bagi guru untuk mengembangkan, dan merancang metode pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif dengan pemanfaatan teknologi.

2. Sekolah

Saran untuk sekolah agar lebih menoptimalkan lagi fasilitas yang sudah ada, supaya siswa menjadi terbiasa dengan fasilitas yang sudah ada.

3. Bagi peneliti lain

Saran untuk peneliti lain yang akan menggunakan *e-learning* di lain waktu, agar mempertimbangkan gaya belajar siswa juga. Karena gaya belajar siswa juga mempengaruhi motivasi dan antusias mereka dalam pembelajarannya. Selain itu banyak sekali masalah teknis yang harus diperhatikan lebih matang untuk penelitian selanjutnya. Seperti menyamakan jadwal setiap siswa yang berbeda untuk melakukan diskusi di *e-learning* dan juga harus diperhatikan bagi siswa yang kurang pengetahuannya mengenai teknologi.

