

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran kimia berbasis literasi sains dan teknologi yang telah dikembangkan digunakan pada materi pokok partikel materi. Pada pembelajaran ini, terdapat tahapan yang merupakan ciri khas model pembelajaran literasi sains dan teknologi, yaitu tahap keingintahuan (*Curiosity Phase*) dan tahap pengambilan keputusan (*Decision Making Phase*). Pada tahap keingintahuan dikemukakan pertanyaan-pertanyaan sehingga dapat mengundang rasa penasaran dan keingintahuan siswa dan pada tahap pengambilan keputusan siswa diarahkan untuk mampu mengambil keputusan berdasarkan bukti-bukti yang diperoleh berdasarkan data hasil praktikum dan demonstrasi.
2. Berdasarkan analisis dan pembahasan data hasil temuan diketahui bahwa pembelajaran literasi sains dan teknologi yang diberikan berpengaruh terhadap peningkatan keseluruhan aspek KPS keseluruhan siswa. Peningkatan KPS tertinggi diperoleh oleh kelompok tinggi (76,4%) dan diikuti kelompok sedang (71,7%) dan kelompok rendah (69,4%).
3. Berdasarkan analisis dan pembahasan data hasil temuan juga diketahui bahwa pembelajaran literasi sains dan teknologi berpengaruh terhadap peningkatan

tiap aspek KPS keseluruhan siswa. **Aspek KPS yang paling berkembang adalah aspek** meramalkan (78,9%), sedangkan **aspek** menafsirkan memiliki peningkatan yang paling rendah (20,0%).

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil temuan terhadap kegiatan yang telah dilakukan. Pembelajaran literasi sains dan teknologi yang diterapkan dalam penelitian ini dapat meningkatkan KPS siswa. Oleh karena itu, upaya pengembangan strategi pembelajaran literasi sains dan teknologi hendaknya dapat dilakukan baik dalam pembelajaran khususnya bidang studi kimia maupun pembelajaran bidang studi lainnya. Dalam pembelajaran ini, dibutuhkan tahap perencanaan yang maksimal. Selain itu, kreatifitas guru dalam menyajikan materi juga merupakan faktor penting suksesnya keterlaksanaan pembelajaran ini. Untuk beberapa materi dengan pembahasan yang cukup luas, maka pemilihan topik materi yang disampaikan hendaknya disesuaikan dengan waktu yang dibutuhkan.