

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pembelajaran matematika melalui model prosedur siklus belajar *5E*, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Model prosedur siklus belajar *5E* secara signifikan lebih berpengaruh positif terhadap kemampuan representasi matematis siswa daripada model pembelajaran konvensional.
2. Peningkatan representasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan model prosedur siklus belajar *5E* lebih baik daripada dengan siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan pendekatan konvensional.
3. Sebagian besar siswa memberikan respons positif terhadap pembelajaran matematika melalui model prosedur siklus belajar *5E*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan tentang pembelajaran matematika melalui model prosedur siklus belajar *5E*, beberapa saran yang relevan sebagai berikut :

1. Peneliti merekomendasikan agar menerapkan model prosedur siklus belajar *5E* sebagai alternatif pembelajaran matematika di kelas.

2. Model prosedur siklus belajar *5E* memerlukan waktu yang relatif lama dalam proses pembelajarannya, terutama pada fase *explain* dan fase *extend* sehingga diperlukan perencanaan dan persiapan yang matang sebelum diterapkan di kelas agar proses pembelajaran dapat berjalan sesuai tujuan pembelajaran.
3. Melihat kecilnya ruang lingkup subjek yang diteliti dalam penelitian ini, maka peneliti selanjutnya perlu melakukan penelitian dalam lingkup yang lebih luas, misalnya pada materi, subjek, atau kemampuan matematika yang ditelitinya.

