

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan tentang keterampilan berkomunikasi siswa SMA kelas XI pada pembelajaran Hidrolisis Garam dengan metode praktikum dan model *Learning Cycle* 5E, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan siswa dalam berkomunikasi secara lisan pada pembelajaran hidrolisis garam melalui metode praktikum dan model pembelajaran *learning cycle* 5E dikategorikan baik dengan kemampuan rata-rata kelompok tinggi dan kelompok sedang tergolong kategori baik sekali dan kelompok rendah tergolong kategori sangat kurang.
2. Keterampilan siswa dalam berkomunikasi melalui tulisan pada pembelajaran hidrolisis garam melalui metode praktikum dan model pembelajaran *learning cycle* 5E dikategorikan baik dengan kemampuan rata-rata kelompok tinggi, kelompok sedang, dan kelompok rendah tergolong kategori baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka saran yang dikemukakan yaitu :

1. Untuk KBM. Keterampilan siswa dalam mengajukan pertanyaan perlu ditingkatkan dengan cara guru membimbing dan membiasakan siswa

untuk selalu memberikan kesempatan siswa untuk selalu bertanya. Selain itu guru harus membantu siswa meningkatkan rasa kepercayaan diri siswa ketika berada di kelas.

2. Untuk Guru. Kepada pihak guru yang memberikan perhatian terhadap pelaksanaan dan pengembangan strategi pembelajaran hendaknya dapat menggunakan dan mengembangkan pembelajaran dengan model *learning cycle* 5E dan metode praktikum sebagai salah satu pembelajaran alternatif, karena dengan menggunakan *learning cycle* 5E dapat mengembangkan keterampilan berkomunikasi siswa.
3. Untuk Peneliti Lain. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya dapat mengembangkan penelitian pada pembelajaran materi kimia yang berbeda dengan aspek keterampilan berkomunikasi yang tidak berkembang pada materi ini.