

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Penjelasan Istilah	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengertian Keterampilan Proses	11
B. Jenis Keterampilan Proses.....	12
C. Keterampilan Berkomunikasi	15
1. Keterampilan Berkomunikasi secara Lisan.....	16
2. Keterampilan Berkomunikasi meluli Tulisan	19
D. Metode Praktikum	20

E. Model Siklus Belajar (<i>Learning Cycle 5E</i>)	22
F. Sub Pokok Sifat Larutan Garam dan Konsep Hidrolisis.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metodologi Penelitian	29
B. Subyek Penelitian	29
C. Alur Penelitian	30
D. Prosedur Penelitian	32
1. Tahap Persiapan	32
2. Tahap Pelaksanaan	33
3. Tahap Analisis dan Pelaporan	34
E. Instrumen Penelitian	34
1. Pedoman Observasi	34
2. Pedoman Wawancara	35
3. Panduan Pembuatan Laporan Praktikum	35
F. Teknik Pengumpulan Data	36
G. Teknik Analisis Data	36

BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Keterampilan Berkomunikasi secara Lisan	41
1. Keterampilan Berkomunikasi Lisan pada Sub Keterampilan Mengajukan Pertanyaan	43
2. Keterampilan Berkomunikasi Lisan pada Sub Keterampilan Menjawab Pertanyaan	53

3. Keterampilan Berkomunikasi Lisan pada Sub Keterampilan	
Mengajukan Pendapat	61
4. Keterampilan Berkomunikasi Lisan pada Sub Keterampilan	
Menanggapi Pendapat	67
B. Keterampilan Berkomunikasi melalui Tulisan	74
C. Keterampilan Berkomunikasi Siswa	85
1. Keterampilan Berkomunikasi Siswa secara Keseluruhan	85
2. Hasil Keterampilan Berkomunikasi Siswa	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	98
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	103

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Skala Kategori Kemampuan	39
Tabel 3.2	Tafsiran Harga	40
Tabel 4.1	Persentase Frekuensi Siswa dalam Keterampilan Berkomunikasi secara Lisan	42
Tabel 4.2	Sebaran Siswa pada Kategori Keterampilan Mengajukan Pertanyaan	44
Tabel 4.3	Sebaran Siswa pada Kriteria Keterampilan Mengajukan Pertanyaan	47
Tabel 4.4	Sebaran Siswa pada Kategori Keterampilan Menjawab Pertanyaan	54
Tabel 4.5	Sebaran Siswa pada Kriteria Keterampilan Menjawab Pertanyaan	57
Tabel 4.6	Sebaran Siswa pada Kategori Keterampilan Mengajukan Pendapat	62
Tabel 4.7	Sebaran Siswa pada Kriteria Keterampilan Mengajukan Pendapat	65
Tabel 4.8	Sebaran Siswa pada Kategori Keterampilan Menanggapi Pendapat	69
Tabel 4.9	Sebaran Siswa pada Kriteria Keterampilan Menanggapi Pendapat	72

Tabel 4.10	Sebaran Siswa pada Kategori Keterampilan Menyusun dan Menyampaikan Laporan Percobaan secara Sistematis dan Jelas	75
Tabel 4.11	Sebaran Siswa pada Kriteria Keterampilan Menyusun dan Menyampaikan Laporan Percobaan secara Sistematis dan Jelas	78
Tabel 4.12	Kemampuan Rata-Rata Siswa pada Keterampilan Berkomunikasi secara Lisan	86
Tabel 4.13	Nilai Rata-Rata Kemampuan Siswa dalam Keterampilan Berkomunikasi	91
Tabel 4.14	Hubungan Tahapan Model Learning Cycle 5E dan Metode Praktikum dengan Sub Keterampilan Berkomunikasi	95



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Strategi <i>Learning Cycle</i> 5E	23
Gambar 3.1	Alur Penelitian	31
Gambar 4.1	Frekuensi Siswa pada Keterampilan Mengajukan Pertanyaan	43
Gambar 4.2	Nilai Rata-Rata Siswa pada Keterampilan Mengajukan Pertanyaan.....	44
Gambar 4.3	Frekuensi Siswa pada Keterampilan Menjawab Pertanyaan	53
Gambar 4.4	Nilai Rata-Rata Siswa pada Keterampilan Menjawab Pertanyaan	54
Gambar 4.5	Frekuensi Siswa pada Keterampilan Mengajukan Pendapat	60
Gambar 4.6	Nilai Rata-Rata Siswa pada Keterampilan Mengajukan Pendapat.....	62
Gambar 4.7	Frekuensi Siswa pada Keterampilan Menanggapi Pendapat	66
Gambar 4.8	Nilai Rata-Rata Siswa pada Keterampilan Menanggapi Pendapat	68
Gambar 4.9	Nilai Rata-Rata Siswa pada Keterampilan Menyusun dan Menyampaikan Laporan Percobaan Secara Sistematis dan Jelas	74
Gambar 4.10	Perbandingan Kemampuan Sub Keterampilan Berkomunikasi secara Lisan.....	86
Gambar 4.11	Keterampilan Komunikasi secara Lisan	88

Gambar 4.12 Perbandingan Keseluruhan Sub Indikator Keterampilan

Berkomunikasi 91

Gambar 4.13 Keterampilan Berkomunikasi pada setiap Kelompok Siswa 96



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Lampiran A.1	Peta Konsep	103
Lampiran A.2	Struktur Makro	104
Lampiran A.3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	105
Lampiran A.4	Lembar Kerja Siswa (LKS)	116
Lampiran A.5	Hasil Optimalisasi	132

LAMPIRAN B

Lampiran B.1	Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Berkomunikasi	133
Lampiran B.2	Pedoman Observasi Keterampilan Berkomunikasi secara Lisan (Keterampilan Mendiskusikan Hasil Percobaan).....	134
Lampiran B.3	Standar Penilaian Keterampilan Berkomunikasi Secara Lisan (Keterampilan Mendiskusikan Hasil Percobaan).....	135
Lampiran B.4	Standar Penilaian Keterampilan Berkomunikasi melalui Tulisan.....	136
Lampiran B.5	Lembar Penilaian Keterampilan Menyusun dan Menyampaikan Laporan secara Sistematis dan Jelas.....	139
Lampiran B.6	Format Panduan Pembuatan Laporan Praktikum	143
Lampiran B.7	Pedoman Wawancara	144

LAMPIRAN C

Lampiran C.1	Data Pengelompokan Siswa	145
Lampiran C.2	Tabulasi Analisis Keterampilan Berkomunikasi secara Lisan	147
Lampiran C.3	Rekapitulasi Nilai Keterampilan Berkomunikasi secara Lisan	155
Lampiran C.4	Frekuensi Siswa dalam Mengajukan dan Menjawab Pertanyaan	157

Lampiran C.5	Frekuensi Siswa dalam Mengajukan dan Menanggapi Pendapat	158
Lampiran C.6	Sebaran Siswa pada Kriteria Keterampilan Berkomunikasi secara Lisan	159
Lampiran C.7	Sebaran Siswa pada Kategori Keterampilan Berkomunikasi secara Lisan	161
Lampiran C.8	Nilai Rata-Rata Kemampuan Siswa pada Keterampilan Berkomunikasi secara Lisan	163
Lampiran C.9	Tabulasi Kasar Analisis Keterampilan Menyusun dan Menyampaikan Laporan Percobaan secara Sistematis dan Jelas	164
Lampiran C.10	Tabulasi Analisis Keterampilan Menyusun dan Menyampaikan Laporan Percobaan secara Sistematis dan Jelas	167
Lampiran C.11	Rekapitulasi Nilai Keterampilan Berkomunikasi melalui Tulisan	169
Lampiran C.12	Sebaran Siswa pada Keterampilan Menyusun dan Menyampaikan Laporan Percobaan secara Sistematis dan Jelas	171
Lampiran C.13	Sebaran Siswa pada Kategori Keterampilan Menyusun dan Menyampaikan Laporan Percobaan secara Sistematis dan Jelas	172
Lampiran C.14	Nilai Rata-Rata Kemampuan Siswa dalam Keterampilan Berkomunikasi melalui Tulisan	173
Lampiran C.15	Nilai Rata-Rata Kemampuan Siswa dalam Keterampilan Berkomunikasi	174
Lampiran C.16	Transkrip Hasil Wawancara.....	175

LAMPIRAN D

Lampiran D.1	Dokumentasi Penelitian	181
Lampiran D.2	Surat Permohonan Pelaksanaan Penelitian.....	182

Lampiran D.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian 183

Lampiran D.4 Daftar Riwayat Hidup

