

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

| | |
|---------------------------------|------|
| KATA PENGANTAR..... | i |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | iii |
| ABSTRAK..... | v |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL..... | viii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--|---|
| A. Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| B. Identifikasi dan Perumusan Masalah..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| D. Metode Penelitian..... | 8 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 9 |
| F. Struktur Organisasi Skripsi..... | 9 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|--|----|
| A. Konsep Ketunarungan..... | 11 |
| B. Pendidikan Inklusif..... | 16 |
| C. Pembelajaran Berbasis <i>Multiple Intelligences</i> | 18 |
| D. Pembelajaran Berbasis <i>Multiple Intelligences</i> Pada Siswa Tunarungu di Sekolah Inklusi..... | 19 |
| E. Penelitian yang Relevan..... | 36 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--------------------------------------|----|
| A. Lokasi dan Subjek Penelitian..... | 37 |
| B. Metode Penelitian..... | 38 |
| C. Definisi Operasional..... | 39 |
| D. Instrumen Penelitian..... | 40 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 41 |

| | |
|----------------------------------|----|
| F. Teknik Analisis Data..... | 42 |
| G. Pengujian Keabsahan Data..... | 44 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---------------------------|----|
| A. Temuan Penelitian..... | 45 |
| B. Pembahasan..... | 77 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 87 |
| B. Saran..... | 90 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN- LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel

- 3.1 Subjek Penelitian
- 3.2 Kisi- Kisi Instrumen Penelitian Pembelajaran Berbasis *Multiple Intelligences* Pada Siswa Tunarungu Di Sekolah Inklusi

