

**UPAYA GURU DALAM MEMBANGUN KARAKTER DISIPLIN
MELALUI PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh:

Meisya Putri Fandella
1908587

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

UPAYA GURU DALAM MEMBANGUN KARAKTER DISIPLIN
MELALUI PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH

Oleh:

Meisya Putri Fandella

NIM. 1908587

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Meisya Putri Fandella

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Meisya Putri Fandella, 2023

*UPAYA GURU DALAM MEMBANGUN KARAKTER DISIPLIN MELALUI PEMBELAJARAN PAI DI
SEKOLAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

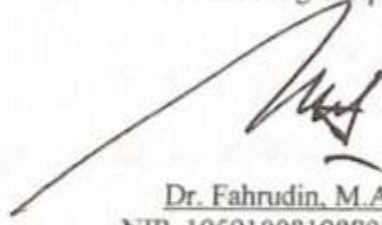
UPAYA GURU DALAM MEMBANGUN KARAKTER DISIPLIN
MELALUI PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH

Meisya Putri Fandella

1908587

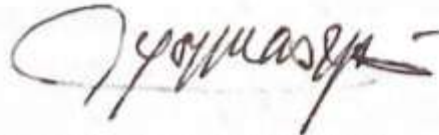
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Skripsi I,



Dr. Fahrudin, M.Ag.
NIP. 195910081988031003

Pembimbing Skripsi II,



Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 198108082014041001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Ageng Kosasih, M. Ag.
NIP. 196509171990011001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

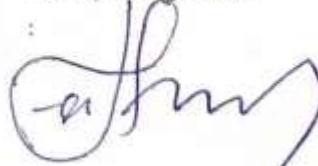
Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, Tanggal : Kamis, 10 Agustus 2023

Tempat : Ruang Sidang FPIPS

Panitia Penguji :

1. Ketua :



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 196608081991031002

2. Sekretaris :



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.

NIP. 196509171990011001

3. Penguji :



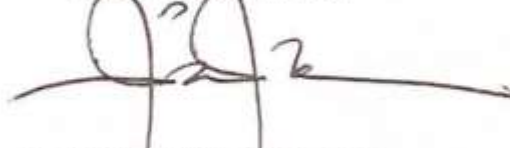
Prof. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.

NIP. 195801281986121001



Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197608172005011001



Dr. Cucu Surahman, S.Th.I., M.Ag.

NIP. 1981011320140410001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggali nilai-nilai kedisiplinan siswa, proses membangun karakter disiplin siswa, serta faktor pendukung dan penghambat guru dalam membangun karakter disiplin siswa dalam pembelajaran PAI di sekolah. Penelitian ini menggunakan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi selanjutnya dianalisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan siswa yang disiplin dan kurang disiplin. Tata tertib dalam penelitian ini memiliki posisi yang penting untuk mendisiplinkan siswa. Sementara guru berkontribusi sangat strategis melalui penerapan pendekatan yang tepat, memberi nasehat serta melalui reward dan punishment. Harmonisasi dan komunikasi yang positif antar pendidik menjadi pendukung bagi guru PAI dalam membangun karakter disiplin siswa. Sementara karakteristik siswa sebagai raw input menjadi penghambat yang cukup krusial dalam membangun karakter disiplin. Oleh karena itu, penelitian ini berimplikasi dan memberi rekomendasi terhadap pembuatan tata tertib yang jelas, penggunaan pendekatan yang tepat, serta menjaga keharmonisan diantara pendidik kepada sesama pendidik yang dikelola oleh pimpinan sekolah.

Kata Kunci: Guru PAI, Karakter Disiplin, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

This study aims to explore the values of student discipline, the process of building student discipline character, as well as the supporting and inhibiting factors of teacher in building student discipline character in learning PAI at school. This research uses qualitative descriptive method. Data collection was carried out by interviews, observation, and documentation then analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The result of the study shows student who disciplined and less disciplined. The rules in this study have an important position to discipline student. Meanwhile, teacher contribute very strategically through implementing the right approach, giving advice and through rewards and punishment. Harmonization and positive communication between educators is a support for PAI teachers in building students disciplinary character. Meanwhile, student characteristics as raw input are quite crucial obstacles in building disciplined character. Therefore, this research has implications for and provides recommendations for making rules, using the right approach, and maintaining harmony between educators and fellow educators managed by school leaders.

Keywords: PAI Teacher, Discipline Character, Islamic Religious Education

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Guru Pendidikan Agama Islam.....	7
2.1.1 Pengertian Guru.....	7
2.1.2 Pengertian Peran Guru.....	8
2.1.3 Kompetensi Guru.....	10
2.2 Konsep Pembelajaran PAI.....	12
2.2.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	12
2.2.2 Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	14
2.2.3 Fungsi Pembelajaran PAI.....	14
2.2.4 Nilai-Nilai PAI dalam kaitannya dengan disiplin.....	15
2.3 Konsep Karakter Disiplin.....	16
2.3.1 Pengertian Karakter Disiplin.....	16
2.3.2 Nilai-Nilai Karakter Disiplin.....	17
2.3.3 Penerapan Nilai-Nilai Karakter Disiplin.....	18

2.3.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Siswa.....	19
2.3.5 Faktor Pendukung dalam Penerapan Karakter Disiplin.....	20
2.4 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Desain Penelitian.....	22
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	23
3.3 Pengumpulan Data.....	23
3.4 Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1 Temuan.....	27
4.1.1 Nilai-Nilai Disiplin Siswa Pada Pembelajaran PAI.....	27
4.1.2 Proses Guru Membangun Karakter Disiplin Siswa Pada Pembelajaran PAI.....	31
4.1.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Yang di Hadapi Guru PAI Dalam Membangun Karakter Disiplin Dalam Pembelajaran PAI.....	33
4.2 Pembahasan.....	35
4.2.1 Analisis Nilai-nilai Disiplin Siswa Pada Pembelajaran PAI.....	35
4.2.2 Analisis Proses Guru Membangun Karakter Disiplin Siswa Pada Pembelajaran PAI.....	39
4.2.3 Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Yang di Hadapi Guru PAI Dalam Membangun Karakter Disiplin Dalam Pembelajaran PAI.....	42
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	44
5.1 Simpulan.....	44
5.2 Implikasi.....	45
5.3 Rekomendasi.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Fokus Kajian	25
Tabel 3.2 Kode Metode.....	26
Tabel 3.3 Informan Wawancara.....	26
Tabel 3.4 Daftar Observasi	26
Tabel 3.5 Daftar Dokumentasi	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian.....	54
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	55
Lampiran 3 Hasil Wawancara.....	57
Lampiran 4 Hasil Observasi.....	65
Lampiran 5 Hasil Dokumentasi	67
Lampiran 6 Tata Tertib	68
Lampiran 7 Lembar Member check.....	71
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	72
Lampiran 9 Identitas Peneliti	74

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2016). Profesionalitas Guru dan Pendidikan Karakter (Kajian Empiris di SDN Kabupaten Balangan). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 939-946.
- Anggraeni, C., Elan, & Mulyadi, S. (2021). Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin dan Tanggungjawab Di RA Daarul Falaah Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*, 100-109.
- Anggraini, S., Siswanto, J., & Sukamto. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward And Punishment Bagi Siswa SD Negeri Kaliwiro Semarang. *Mimbar PGSD Undiksha*, 221-229.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Asmani, J. M. (2009). *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Asmani, J. M. (2012). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Asyafah, A. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. (M. Rahmat, A. Fahrudin, & R. W. Rozak, Eds.) Bandung: UPI Press.
- Baginda, M. (2018). Nilai-Nilai Pendidikan Berbasis Karakter Pada Pendidikan Dasar Dan Menengah. *Jurnal Ilmiah Iqra*, 1-12.
- Bahri, S. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Mengatasi Krisis Moral Di Sekolah. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam* 3 (1), 57-76.
- Bawa, I. K. (2020). Penerapan Discovery-Afirmation Learning Untuk Meningkatkan Disiplin dan Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Guru Dkmen dan Diskus*, 30-42.
- Bunjamin. (2018). Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Ibn Miskawah dan Aristoteles (Studi Komparatif). *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 127-142.
- Creswell, J. W. (1994). *Research Design: Qualitative and Quantitative Approaches*. sage.
- Damayanti, D. (2014). *Panduan Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta: Araska.

Meisya Putri Fandella, 2023

UPAYA GURU DALAM MEMBANGUN KARAKTER DISIPLIN MELALUI PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Daradjat, Z. (1993). *Peranan Agama Islam Dalam Kesehatan Mental*. Jakarta: Haji Masagung.
- Daradjat, Z. (1996). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daradjat, Z. (1997). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Darajat, Z. (2005). *Kepribadian Guru*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Depdiknas. (2003). *Standar Kompetensi Guru*. Direktorat Tenaga Kependidikan, Dirjen Dikdasmen.
- Dewey, J. (1966). *Democracy And Education*. New York: The Free Press.
- Dewi, D. O. (2022). Peran Pancasila Dalam Menangani Krisis Moralitas Di Indonesia. *Jurnal Kewarganegaraan*, 1597-1601.
- Dr. H. Amka, M. (2019). *Filsafat Pendidikan*. Nizamia Learning Center.
- Elpa, R., & Dafit, F. (2022). Kerjasama Guru dan Orangtua Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Kelas V SDN 190 Pekanbaru. *IJIOS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 95-110.
- Emzir. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Fipli, M. I. (2022). Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Upaya Pembentukan karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa SMA Negeri 1 Ciomas. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 881-890.
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim Vol.17 No.2*, 79-90.
- Fitri, A. Z. (2012). *Reinventing Human Character: Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- Fitria, E. (2016). Hubungan Konsep Diri dan Religiusitas Dengan Disiplin Siswa Madrasah Aliyah Swasta LAB IKIP Al-Washliyah Medan Tahun Ajaran 2013-2014. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 123-29.
- Good, C. V. (1997). *Dasar Konsep Pendidikan Moral*. Bandung: Alfabeta.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *Jurnal at-Taqaddum, Volume 8, Nomor 1*, 21-46.

- Hendryadi, I. T. (2019). *Metode Penelitian: Pedoman Penelitian Bisnis dan Akademik*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Manajemen dan Publikasi Imperium (LPMP Imperium).
- Hernawati, T. (2007). Budaya Jawa dan Kesetaraan Gender. *Jurnal Komunikasi Massa*, 18-24.
- Irsan, & Syamsurijal. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar Kota Baubau. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10-17.
- Iskandar Idris, A. M. (2013). Konsep Disiplin Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Studi Pemikiran, Riset dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 85-106.
- Kesuma, D. (2012). *Pendidikan Karakter Kajian Teori Dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kharisma. (2018). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Bleber Prambanan Sleman. *FUNDADIKNAS: Fundamental Pendidikan Dasar*, 131-140.
- Kosasih, A. (2009). Konsep Manusia Utuh dalam Pendidikan Umum. *Ta'lim Jurnal Pendidikan Agama Islam* 7 (2).
- Kristiyowati, E., & Afiqi, M. A. (2021). Korelasi Disiplin Dalam Pembelajaran PAI Dengan Religiusitas (Studi Kasus Siswa Kelas IX SMP Negeri Adipala Tahun Ajaran 2019/2020). *Jurnal Tawadhu*, 59-77.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Kusumaningrum, Y. D. (2014). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Kepemimpinan Pada Peserta Didik Di SMA Al Hikmah Surabaya. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan, Vol. 4.*, 190-200.
- Lickona, T. (1991). *Educating For Character*. New York: Bantam Books.
- Majid, A., & Andayani, D. (2004). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mappiwali, H. (2022). *Siswa SMA Kendari Dibully-Dianiaya Senior Di mediasi, Ortu Tetap Proses Hukum*. detikSulsel.

- Marzuki, R. P. (2017). Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Depok Sleman. *Jurnal Pendidikan Karakter* 8 (1), 109-123.
- Mulia, F. (2022). Implementation Of Organizational Culture On Village Owned Enterprises (BUMDes) Village Karangpapak Cisolok Subdistrict Sukabumi District. *Jurnal Ilmu Manajemen Retail*, 55-59.
- Mulyasa, E. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Naim, N. (2012). *Character Building: Optimalisasi Peran Pendidikan Dalam Pengembangan ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Najmuddin, M. A. (2018). Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tawadhu*, 2(2), 526-542.
- Nilawati, S., Hifza, & Ubabuddin. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada PAUD Rezeki Desa Kartiasa Kecamatan Sambas. *Educational Journal: General and Specific Research*, 402-411.
- Nur'asiah. (2021). Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 212-217.
- Nurbaiti. (2020). *Disiplin Pendidikan Dalam Persektif Islam*. Tangerang: CV Qalbun Salim.
- Padjrin. (2016). Pola Asuh Anak Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Intelektualita Keislaman, Sosial dan Sains*, 1-14.
- Pranita, E. (2023). *Murid Bentak Guru di SMK Pustek Serpong, Kepsek: Ditegur Karena Mainkan Saklar Lampu*. KOMPAS.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 1-8.
- Ramayulis, P. D. (2005). *Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

Meisya Putri Fandella, 2023

UPAYA GURU DALAM MEMBANGUN KARAKTER DISIPLIN MELALUI PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Razak, N. (1971). *Dienul Islam*. Bandung: PT. Al-Maarif.
- Riduwan. (2004). *Metode Riset*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah Vol. 17 No. 33* , 81-95.
- Rizal, M. N. (2021). Peran guru PAI Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan Di SMPN 2 Beji Kabupaten Pasuruan.
- Roestiyah. (1989). *Masalah-Masalah Ilmu Keguruan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Rohmadi, S. H. (2012). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Araska.
- Rusli, M. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam 2 (1)*, 48-60.
- Santika, W. E. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *ndonesian Values and Character Edcation Journal*, 8-19.
- Sarwono, S. W. (1999). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajawali.
- Shocib, M. (2010). *Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofiana, S. (2023). *Viral Ratusan Siswi Ponorogo Hamil di Luar Nikah, BKKBN Jatim: Fenomena Gunung Es, Faktor Dikuak*. TribunJatim.
- Sriwidianti, E., & Lukitoaji, B. D. (2023). Peran Guru Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Disiplin Siswa Pada Pembelajaran Tatap Muka Era New Normal. *BerajahJournal: Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Diri*, 19-28.
- Subartiningsih, M., Muzakki, J. A., & Durtam. (2018). Implementasi Pemberian Reward dan Punishment Dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 60-77.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Syukron, A. (2017). Peran Guru PAI Dalam Upaya Pembentukan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Anak Di SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang.
- Tafsir, A. (1992). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2004). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Tafsir, A. (2008). *Strategi Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. Bandung: Maestro.
- Taylor, S. J., & Bogdan, R. (1984). *Introduction to Qualitative Research Methods: The Search for Meanings, Second Edition*. Toronto: John Wilwy and Sons.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Tu'u, T. (2008). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT Grasindo Anggota IKAPI.
- Unaradjan, D. (2003). *Manajemen Disiplin*. Jakarta: PT Grasindo.
- Uno, H. B. (2010). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, A. D., Marini, A., Nurcholida, & Sabanil, S. (2022). Penerapan Aplikasi Game Wordwall dalam Pembelajaran untuk Menumbuhkan Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6855-6865.
- Utari, N. D., M. U., & Warneri. (2019). Analisis Faktor Penyebab Ketidak Disiplinan Siswa di SMA Santun Untan Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1-10.
- Wardhani, M. W. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa SDN Kepek Pengasih Kulon Progo Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1.877-1.886.
- Wijaya, I. A., Wijayanti, O., & Muslim, A. (2019). Analisis Pemberian Reward dan Punishment Pada Sikap Disiplin SDN 01 Sokaraja Tengah. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 84-91.

- Yani, S., Kusen, & Khair, U. (2020). Kebijakan Sekolah Dalam Penerapan Karakter Disiplin Siswa Di SDN 77 Rejang Lebong. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam*, 99-115.
- Yulianto, D. E. (2018). Pendekatan Guru Kelas Dalam Menanamkan Sikap Disiplin Pada Siswa Kelas IV SDN 4 Dawuhan Kabupaten Situbondo. *In Conference on Innovation and Application of Science Technology (CIASTECH)*, 328-336.
- Zainuddin Abbas, B. P. (2022). Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Disiplin belajar Siswa di SMP Islam Hikmatul Hasanah Kecamatan Tegalsiwalan Kabupaten Probolinggo. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 447-458.
- Zuharini, Ghofir, A., & Yusuf, S. A. (2004). *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Jakarta: Usaha Nasional.
- Zulfikar Abbas Pohan, M. F. (2022). Strategi Masyarakat Menghadapi Perilaku Buruk Remaja. *Khazanah: Journal Of Islamic Studies*, 1-15.