

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

1. Kelas eksperimen di SMA Negeri 22 Bandung terlihat mengalami peningkatan motivasi belajar sesudah menggunakan media pembelajaran berbasis SIG. Peserta didik dapat berinteraksi dengan media pembelajaran berbasis SIG ini sehingga mendapatkan pembelajaran geografi yang bermakna.
2. Kelas kontrol di SMA Negeri 22 Bandung mengalami peningkatan motivasi belajar sesudah digunakannya media pembelajaran konvensional, yaitu *powerpoint*, meskipun terdapat penurunan pada indikator adanya kegiatan yang menarik. Hal ini disebabkan peserta didik tidak dapat berinteraksi langsung dengan media dan hanya dapat melihat tampilan dan mendengarkan penjelasan dari guru. Meskipun terdapat peningkatan motivasi belajar, peningkatan ini terbilang rendah dibandingkan dengan kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran berbasis SIG.
3. Penggunaan media pembelajaran berbasis SIG memiliki peran penting dalam pembelajaran geografi. Sesuai dengan hasil uji regresi linear sederhana yang telah dilakukan, diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 yang di mana nilai signifikansi lebih rendah dari nilai probabilitas yaitu 0,05. Maka model regresi dapat dipakai karena terdapat pengaruh antara media pembelajaran berbasis SIG terhadap motivasi belajar peserta didik kelas eksperimen. Serta nilai koefisiensi determinasi sebesar 0,69 yang berarti media pembelajaran berbasis SIG memiliki peran sebesar 69% terhadap tingkat motivasi belajar peserta didik kelas eksperimen.

#### 5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian tentang pengaruh media pembelajaran berbasis SIG terhadap motivasi belajar peserta didik maka didapatkan implikasi dan memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran berbasis SIG pada pembelajaran geografi dapat dikembangkan dengan menggunakan *Storymaps ArcGIS Online*.

Pengembangan media pembelajaran berbasis SIG ini membutuhkan data

Muhamad Nafis Al Farghani, 2023

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS (SIG) PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X DI SMAN 22 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

spasial dan data atribut agar dapat menampilkan informasi yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik dalam belajar geografi. Sehingga peneliti dapat merekomendasikan penggunaan media pembelajaran berbasis SIG ini sebagai media pembelajaran bagi pembelajaran geografi. Guru harus menindaklanjuti temuan yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan media pembelajaran berbasis SIG terhadap motivasi belajar peserta didik. Karena media pembelajaran ini merupakan hal yang dapat digunakan oleh guru agar pembelajaran geografi menjadi lebih bermakna bagi peserta didik.

2. Penggunaan media pembelajaran berbasis SIG pada pembelajaran geografi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar peserta didik. sehingga peneliti dapat merekomendasikan penggunaan media pembelajaran berbasis SIG sebagai media pembelajaran geografi, terlebih kepada peserta didik yang memiliki motivasi belajar yang rendah dikarenakan pembelajaran geografi yang dirasa membosankan. Penggunaan media pembelajaran berbasis SIG dapat digunakan diberbagai kelas pada tingkat SMA. Karena terdapat materi yang cocok untuk digunakannya media pembelajaran berbasis SIG, seperti persebaran flora dan fauna yang berada pada kelas XI. Media pembelajaran berbasis SIG juga dapat memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi peserta didik karena peserta didik dapat berinteraksi langsung dengan media pembelajaran berbasis SIG.
3. Peneliti menyadari bahwa masih ada ruang untuk kemajuan dalam studi pengaruh media pembelajaran berbasis SIG melalui *Storymaps ArcGIS Online* dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik, sehingga media pembelajaran berbasis SIG selanjutnya dapat dibuat untuk meningkatkan kualitas pembelajaran geografi di masa mendatang. Basis data dalam penelitian ini secara khusus dibatasi pada topik bahasan Tektonisme dan Vulkanisme yang berada pada pokok bahasan Litosfer dan pengaruhnya bagi kehidupan dari Kurikulum Merdeka yang telah diberlakukan semenjak tahun 2022, yang di mana materi ajar tersebut berada pada kelas X.