

**PENERAPAN MODEL SINEKTIK BERBANTUAN MEDIA *LITERACY CLOUD* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERITA FABEL SISWA KELAS VII SMPN 1 LEMBANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
di Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Oleh

Cucu Fitria Ningsih  
NIM 1909712

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2023**

**LEMBAR PENGESAHAN**

CUCU  
NIM 1909712

**PENERAPAN MODEL SINEKTIK BERBANTUAN MEDIA  
LITERACY CLOUD DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERITA  
FABEL SISWA KELAS VII SMPN I LEMBANG**

Disetujui dan disahkan oleh:

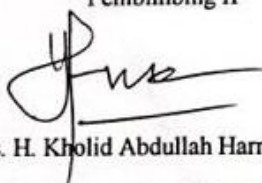
Pembimbing I



Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd.

NIP 196407071989012001

Pembimbing II



Drs. H. Kholid Abdullah Harras, M.Pd.

NIP 196401221989031003

diketahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. Sumiyadi, M.Hum.

NIP 196603201991031004

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PENERAPAN MODEL SINEKTIK BERBANTUAN MEDIA *LITERACY CLOUD* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS FABEL KELAS VII  
SMP NEGERI 1 LEMBANG**

Oleh  
Cucu Fitria Ningsih  
NIM 1909712

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

© Cucu Fitria Ningsih 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Model Sinematik Berbantuan Media *Literacy Cloud* dalam Pembelajaran Menulis Cerita Fabel Siswa Kelas VII SMPN 1 Lembang” benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan plagiasi atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Berdasarkan pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau terdapat klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis saya ini.

Bandung, 12 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan

Cucu Fitria Ningsih

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Penulisan laporan penelitian ini menjadi sebuah proses yang panjang. Selama proses penyusunan dan penyelesaian laporan penelitian ini, terdapat banyak arahan, bimbingan, dan dukungan, baik secara fisik, materil, atau moral yang

diberikan dari berbagai pihak. Sudah sepantasnya segala bantuan yang diberikan oleh pihak-pihak tersebut mendapatkan ucapan terima kasih. Adapun ucapan terima kasih tersebut disampaikan kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. Sumiyadi, M.Hum. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
2. Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar telah membimbing dan memberikan saran demi kemajuan skripsi.
3. Drs. H. Kholid Abdullah H, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi, kritik, dan saran untuk menyelesaikan studi.
4. Dr. Rudi Adi Nugroho, M.Pd. selaku dosen wali akademik yang senantiasa memberikan bimbingan dan motivasi dari awal perkuliahan hingga laporan penelitian ini dapat diselesaikan sebagai tanda masa akhir perkuliahan.
5. Bapak Wawan selaku staff administrasi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang dengan sabar menghadapi dan membantu penulis selama menyusun skripsi.
6. Kedua orangtua dan keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, dukungan, serta motivasi terbesar untuk terus bertahan dalam menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
7. Desti Yuningsih, sahabat penulis dari SMK yang sudah mau direpotkan sejak awal perkuliahan sampai saat ini.
8. sobat Bucyn yaitu Nur Alfi Syahri Dongoran, Tiara Septia Herdianingsih, dan Milna Rohmahana selaku teman dekat penulis yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis dari awal perkuliahan, memberikan canda atwa serta dukungan dan motivasi selama mengerjakan skripsi.
9. Dhea Rivalda Fujiastuti, Cesara Ramadhia Rusmana, dan Syahwa Anatasyah selaku teman dekat penulis yang selalu memberikan dukungan, keceriaan dan motivasi selama mengerjakan skripsi.
10. rekan-rekan Dik A'19 dan Sanggar Sastra yang telah menyemangati dari awal perkuliahan serta memberikan pengalaman baru di tahun terakhir kuliah.
11. SMP Negeri Lembang, yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian.

12. siswa kelas 7B dan 7C SMP Negeri 1 Lembang, yang selalu memberikan keceriaan serta telah bersedia menjadi subjek penelitian.

## **ABSTRAK**

### **PENERAPAN MODEL SINEKTIK BERBANTUAN MEDIA *LITERACY CLOUD* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERITA FABEL KELAS VII SMPN 1 LEMBANG**

Cucu Fitria Ningsih  
NIM 1909712

Menulis cerita fabel menjadi salah satu aspek pembelajaran bahasa yang kompleks bagi peserta didik tingkat SMP. Kendala utama dalam menguasai keterampilan menulis teks fabel terkait dengan kesulitan dalam menggagas ide, kurangnya motivasi belajar, serta kekurangan variasi dan sumber dalam proses pembelajaran teks fabel. Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas penerapan model Sinektik dengan berbantuan media *Literacy Cloud* dalam pembelajaran menulis cerita fabel. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen kuasi dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Lembang. Sampel terdiri dari siswa kelas VII C sebagai kelompok kontrol dan siswa kelas VII B sebagai kelompok eksperimen, yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Metode pengumpulan data melibatkan tes awal dan tes akhir kemampuan siswa serta kuesioner untuk mengukur respons siswa. Analisis data dilakukan menggunakan uji statistik dengan menggunakan SPSS versi 25. Hasil analisis data nilai-t menunjukkan nilai signifikansi  $<0,008 < 0,05$ , mengindikasikan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dengan demikian, kesimpulan yang dapat diambil adalah terdapat perbedaan signifikan antara hasil penulisan cerita fabel siswa yang mengikuti pembelajaran dengan penerapan model Sinektik berbantuan media *Literacy Cloud* dan siswa yang tidak menerapkan model Sinektik berbantuan media *Literacy Cloud*.

**Kata Kunci:** model sinektik, *literacy cloud*, cerita fabel

## **ABSTRACT**

### **APPLICATION OF SYNECTIC MODEL ASSISTED BY MEDIA LITERACY CLOUD IN LEARNING TO WRITE FABLE STORIES CLASS VII SMPN 1 LEMBANG**

Cucu Fitria Ningsih  
NIM 1909712

Writing fable stories is one aspect of complex language learning for junior high school students. The main obstacles in mastering the skill of writing fable texts are related to difficulties in initiating ideas, lack of learning motivation, and lack of variety and resources in the learning process of fable texts. This study aims to test the effectiveness of the application of the Synectic model with the help of Literacy Cloud media in learning to write fable stories. This study used a quasi-experimental method with a Nonequivalent Control Group research design. The subject of this study was a grade VII student at SMP Negeri 1 Lembang. The sample consisted of class VII C students as the control group and class VII B students as the experimental group, selected through purposive sampling techniques. The data collection method involves initial and final tests of student ability as well as questionnaires to measure student responses. Data analysis was performed using statistical tests using SPSS version 25. The results of the t-value data analysis showed significance values  $<0.008 < 0.05$ , indicating that  $H_a$  was accepted and  $H_0$  was rejected. Thus, the conclusion that can be drawn is that there is a significant difference between the results of writing fable stories of students who follow learning with the application of the Literacy Cloud media-assisted Synectic model and students who do not apply the Literacy Cloud media-assisted Synectic model.

**Keywords:** synectic model, literacy cloud, fable story

## DAFTAR ISI

|                          |      |
|--------------------------|------|
| LEMBAR PENGESAHAN .....  | ii   |
| LEMBAR HAK CIPTA .....   | iii  |
| LEMBAR PERNYATAAN .....  | iv   |
| KATA PENGANTAR .....     | v    |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | vi   |
| ABSTRAK .....            | viii |



|  |           |
|--|-----------|
| ABSTRACT.....  | ix        |
| DAFTAR ISI.....  | x         |
| DAFTAR TABEL.....                                      | xii       |
| DAFTAR GRAFIK.....                                     | xiii      |
| DAFTAR GAMBAR.....                                     | xiv       |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                   | xv        |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                          | <b>1</b>  |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian.....                     | 1         |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....                    | 4         |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                             | 5         |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....                            | 5         |
| 1.5 Struktur Organisasi.....                           | 6         |
| <b>BAB II KAJIAN TEORETIS.....</b>                     | <b>8</b>  |
| 2.1 Keterampilan Menulis.....                          | 8         |
| 2.2 Teks Cerita Fabel.....                             | 9         |
| 2.3 Unsur Pembangun Teks Cerita Fabel.....             | 10        |
| 2.4 Struktur Teks Cerita Fabel.....                    | 13        |
| 2.5 Kaidah Kebahasaan Cerita Fabel.....                | 14        |
| 2.6 Model Sinektik.....                                | 16        |
| 2.7 Media Literacy Cloud.....                          | 20        |
| 2.8 Penelitian Terdahulu.....                          | 22        |
| 2.9 Hipotesis Penelitian.....                          | 25        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>              | <b>26</b> |
| 3.1 Metode Penelitian.....                             | 26        |
| 3.2 Desain Penelitian.....                             | 26        |
| 3.3 Populasi dan Sampel.....                           | 27        |
| 3.4 Instrumen Penelitian.....                          | 28        |
| 3.5 Prosedur Penelitian.....                           | 32        |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data.....                       | 34        |
| 3.7 Teknik Pengolahan Data.....                        | 35        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>     | <b>41</b> |
| 4.1 Deskripsi Proses Penelitian.....                   | 41        |
| 4.1.1 Pertemuan Pertama (pretest).....                 | 41        |
| 4.1.2 Pertemuan Kedua (treatment).....                 | 42        |
| 4.1.3 Pertemuan Ketiga (posttest).....                 | 45        |
| 4.2 Deskripsi Analisis Data.....                       | 46        |
| 4.2.1 Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....              | 48        |
| 4.2.2 Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....             | 61        |
| 4.2.3 Hasil Pretest Kelas Kontrol.....                 | 73        |
| 4.2.4 Hasil Posttest Kelas Kontrol.....                | 83        |
| 4.3 Analisis Data Tes Menulis Fabel Peserta Didik..... | 93        |
| 4.4 Analisis Pengolahan Data Secara Statistik.....     | 94        |
| 4.4.1 Uji Reliabilitas Antarpemimbang.....             | 94        |
| 4.4.2 Uji Normalitas.....                              | 96        |
| 4.4.3 Uji Homogenitas.....                             | 98        |

|   |     |
|---|-----|
| 4.4.4 Uji Hipotesis.....  | 99  |
| 4.5 Deskripsi dan Analisis Hasil Pengolahan Angket .....  | 102 |
| 4.6 Pembahasan Hasil Penelitian .....   | 106 |
| 4.6.1 Kemampuan Peserta Didik dalam Menulis Fabel Sebelum dan<br>Sesudah Menggunakan Model Sinektik Berbantuan Media <i>Literacy<br/>Cloud</i> di Kelas Eksperimen..... | 106 |
| 4.6.2 Kemampuan Peserta Didik Menulis Fabel Sebelum dan Sesudah<br>Menggunakan Model Konvensional di Kelas Kontrol.....   | 111 |
| 4.6.3 Perbedaan Kemampuan Peserta Didik dalam Menulis Fabel di Kelas<br>Eksperimen dan Kelas Kontrol .....  | 117 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....  | 120 |
| 5.1 Simpulan .....  | 120 |
| 5.2 Implikasi.....  | 121 |
| 5.3 Rekomendasi .....   | 122 |
| DAFTAR PUSTAKA .....  | 124 |
| LAMPIRAN.....   | 125 |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 2.1 Tahapan Strategi 1 Penerapann Model Sinektik ..... | 19 |
| Tabel 2.2 Tahapan Strategi 2 Penerapan Model Sinektik .....  | 19 |
| Tabel 3.1 Desain Penelitian.....                             | 27 |
| Tabel 3.2 Tabel Populasi.....                                | 28 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Tulis Teks Cerita Fabel .....        | 29 |
| Tabel 3.4 Lembar Kerja Peserta Didik.....                    | 30 |
| Tabel 3.7 Angket Pascates Kelas Eksperimen .....             | 31 |

|   |     |
|---|-----|
| Tabel 3.8 Skala Penilaian .....   | 36  |
| Tabel 3.9 Korelasi Guilford untuk Reliabilitas Antarpemimbang .....       | 36  |
| Tabel 4.1 Hasil Analogi Siswa dengan Model Sinektik .....                 | 43  |
| Tabel 4.2 Hasil Observasi Guru selama Perlakuan .....                     | 44  |
| Tabel 4.3 Hasil Observasi Peserta Didik selama Perlakuan .....            | 45  |
| Tabel 4.4 Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....                             | 48  |
| Tabel 4.5 Rekapitulasi Nilai Pretest kelas Eksperimen .....               | 48  |
| Tabel 4.6 Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....                            | 61  |
| Tabel 4.7 Rekapitulasi Nilai Posttest kelas Eksperimen .....              | 62  |
| Tabel 4.8 Nilai Pretest Kelas Kontrol .....                               | 73  |
| Tabel 4.9 Rekapitulasi Nilai Pretest kelas kontrol .....                  | 73  |
| Tabel 4.10 Nilai Posttest Kelas Kontrol.....                              | 83  |
| Tabel 4.11 Rekapitulasi Nilai Posttest Kelas Kontrol.....                 | 83  |
| Tabel 4.12 Hasil Statistik Deskriptif Nilai .....                         | 93  |
| Tabel 4.13 Uji Reliabilitas Nilai Pretest Kelas Eksperimen .....          | 94  |
| Tabel 4.14 Uji Reliabilitas Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....          | 95  |
| Tabel 4.15 Uji Reliabilitas Nilai Pretest Kelas Kontrol.....              | 95  |
| Tabel 4.16 Uji Reliabilitas Nilai Posttest Kelas Kontrol .....            | 96  |
| Tabel 4.17 Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol .....      | 97  |
| Tabel 4.18 Uji Normalitas Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....      | 97  |
| Tabel 4.19 Uji Homogenitas Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.... | 98  |
| Tabel 4.20 Uji Homogenitas Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .. | 99  |
| Tabel 4.21 Uji Paired Sample T-Test Kelas Eksperimen .....                | 100 |
| Tabel 4.22 Uji Paired Sample T-Test Kelas Kontrol .....                   | 101 |
| Tabel 4.23 Uji Independent Sample T-Test .....                            | 102 |
| Tabel 4.24 Rekapitulasi Data Angket Peserta Didik Kelas Eksperimen .....  | 103 |

## **DAFTAR GRAFIK**

|  |     |
|--|-----|
| Grafik 4.1 Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....                               | 49  |
| Grafik 4.2 Hasil Posttest Kelas Eksperimen .....                             | 62  |
| Grafik 4.3 Hasil Pretest Kelas Kontrol .....                                 | 74  |
| Grafik 4.4 Hasil Posttest Kelas Kontrol.....                                 | 84  |
| Grafik 4.5 Hasil Rata-rata Kelas Eksperimen .....                            | 111 |
| Grafik 4.6 Hasil Rata-rata Kelas Kontrol.....                                | 117 |
| Grafik 4.7 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ... | 118 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2.1 Struktur Teks Fabel .....                            | 14 |
| Gambar 4.1 Rumus Penilaian Nilai Akhir .....                    | 47 |
| Gambar 4.2 Hasil Pretest Kelas Eksperimen Kategori Rendah ..... | 50 |
| Gambar 4.3 Hasil Pretest Kelas Eksperimen Kategori Sedang.....  | 54 |
| Gambar 4.4 Hasil Pretest Kelas Eksperimen Kategori Tinggi.....  | 58 |

|  |    |
|--|----|
| Gambar 4.5 Hasil Posttest Kelas Eksperimen Kategori Rendah ..... | 63 |
| Gambar 4.6 Hasil Posttest Kelas Eksperimen Kategori Sedang ..... | 66 |
| Gambar 4.7 Hasil Posttest Kelas Eksperimen Kategori Tinggi ..... | 69 |
| Gambar 4.8 Hasil Pretest Kelas Kontrol Kategori Rendah.....      | 74 |
| Gambar 4.9 Hasil Pretest Kelas Kontrol Kategori Sedang .....     | 77 |
| Gambar 4.10 Hasil Pretest Kelas Kontrol Kategori Tinggi .....    | 80 |
| Gambar 4.11 Hasil Posttest Kelas Kontrol Kategori Rendah .....   | 84 |
| Gambar 4.12 Hasil Posttest Kelas Kontrol Kategori Sedang.....    | 87 |
| Gambar 4.13 Hasil Posttest Kelas Kontrol Kategori Tinggi.....    | 90 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi .....                                   | 126 |
| Lampiran 2 Surat Izin Penelitian SMPN 1 Lembang.....                     | 128 |
| Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di Kelas Eksperimen    | 130 |
| Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di Kelas Kontrol ..... | 134 |

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 5 Kriteria Penilaian Kemampuan Menulis Teks Cerita Fabel..... | 138 |
| Lampiran 6 Nilai Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas Eksperimen ..... | 141 |
| Lampiran 7 Data Hasil Menulis Cerita Fabel di Kelas Eksperimen .....   | 142 |
| Lampiran 8 Nilai Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas Kontrol.....     | 146 |
| Lampiran 9 Data Hasil Menulis Cerita Fabel di Kelas Kontrol.....       | 147 |
| Lampiran 10 Lembar Observasi Guru.....                                 | 151 |
| Lampiran 11 Lembar Observasi Peserta Didik .....                       | 153 |
| Lampiran 12 Dokumentasi Media Literacy Cloud.....                      | 155 |
| Lampiran 13 Dokumentasi di Kelas Eksperimen.....                       | 156 |
| Lampiran 14 Dokumentasi di Kelas Kontrol .....                         | 156 |
| Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup.....                                  | 157 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, Chaedar. (2010). *Filsafat Bahasa dan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Aminuddin. (2014). *Pengantar apresiasi karya sastra*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnum W, Pradhita. (2015). Keefektifan Teknik Papan Cerita Dalam Pembelajaran Memproduksi Teks Fabel Pada Siswa Kelas VIII SMA Negeri 2 Patuk. Skripsi. Yogyakarta. Unniversitas Negeri Yogyakarta.
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Endraswara, S. 2002. *Metode Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Caps.
- Ernawati, Y., Muchti, A., dkk. (2022). Peningkatan Literasi Baca-Tulis Bagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Menggunakan Literacy Cloud: Identifikasi Tokoh Dan Watak Dalam Dongeng. *Jurnal Pengabdian Mandiri*, 1(8), 1471-1478.
- Faisal, M. Pengaruh Model Sinektik Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas V UPT SPF SD Inpres Bangkala II Kecamatan Manggala Kota Makassar. *Publikasi Pendidikan*, 12(2), 146-149.
- Handayani, F. (2016). *Keefektifan Model Pembelajaran Sinektik dalam Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Yogyakarta*. Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Isodarus, P. B. (2017). *Pembelajaran bahasa Indonesia berbasis teks. Sintesis*, 11(1), 1-11.
- Joyce, Bruce, Marsha Weil dan Emily Calhoun. (2009) *Models of Teaching* (Model-model Pengajaran Edisi Kedelapan). Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Krisbiono, A. D., Supriyanto, T., & Rustono, R. (2015). Keefektifan penggunaan model sinektik dan model simulasi dalam pembelajaran menulis teks drama berdasarkan gaya belajar pada peserta didik kelas XI SMA. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2).
- Listari, Fita Fatria (2017). ”Penerapan Media Pembelajaran Google Drive Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia”. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia*. Volume 2. Nomor 1.(hlm 142).
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: UGM Press
- Stanton, R. (2012). *Teori fiksi*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.

- Sumiyadi. (2010). "Kriteria penilaian menulis cerita pendek". [online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR.\\_PEND.\\_BHS\\_DAN\\_SASTRA\\_INDONESIA./19660320199103/SUMIYADI/SUMIYADI/KRITERIA\\_PENILAIAN\\_MENULIS\\_CERPEN.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BHS_DAN_SASTRA_INDONESIA./19660320199103/SUMIYADI/SUMIYADI/KRITERIA_PENILAIAN_MENULIS_CERPEN.pdf).
- Suntini, S., & Dewi, F. I. (2020). Penggunaan Model Sinektik Untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa dalam Menulis Puisi. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 16(1), 39-46.
- Supriyadi, S. (2016). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Dengan Model Sinektik. *Jp2sd (Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar)*, 1(3), 201-211.
- Suryaman. (2004). Penerapan Model Pembelajaran Suatu Inovasi di Perguruan Tinggi (Tantangan Umum Pendidikan Tinggi) Dalam *Jurnal Pendidikan IKIP PGRI Madiun*. Volume 10, no 1, hlm 1-114.
- Susetyo. (2014). *Statistika untuk analisis data penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Menulis Sebagai Sesuatu Keterampilan Bahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Trismanto, T. (2017). Keterampilan Menulis Dan Permasalahannya. *Bangun Rekaprima: Majalah Ilmiah Pengembangan Rekayasa, Sosial dan Humaniora*, 3(1, April), 62-67.
- Yusufhadi Miarso. 2004. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Yusuf, A. dkk. (2018). Kemampuan Siswa SMA Kelas XI Se-Kabupaten Garut dalam Menulis Karangan Ditinjau dari Aspek Penggunaan EYD. *Jurnal Linguasastra*. 1(1), 46-55.