

**EFEK MEDIASI SIKAP BERWIRAUSAHA PADA PENGARUH  
PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, EFIKASI DIRI DAN PERAN  
ORANG TUA TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA**

**DISERTASI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Doktor Pendidikan Ekonomi**



**Disusun Oleh:**

**Nely Hartika**

**NIM 1803069**

**PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**NELY HARTIKA**

**1803069**

**EFEK MEDIASI SIKAP BERWIRAUSAHA PADA PENGARUH  
PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, EFIKASI DIRI DAN PERAN  
ORANG TUA TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA**

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing:

Promotor



**Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.**  
**NIP. 196201271988031001**

Ko-Promotor



**Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si.**  
**NIP. 195905151986011001**

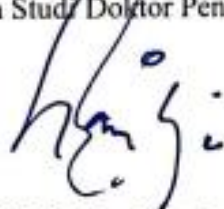
Anggota



**Prof. Dr. Drs. H. A. Sobandi M.Si. M.Pd.**  
**NIP. 195704011984031003**

Mengetahui

Ketua Program Studi Doktor Pendidikan Ekonomi



**Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si.**  
**NIP. 195905151986011001**

## **PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI DAN BEBAS PLAGIARISME**

Dengan ini saya menyatakan bahwa Disertasi dengan judul :

**Efek Mediasi Sikap Berwirausaha pada Pengaruh Pendidikan  
Kewirausahaan, Efikasi Diri dan Peran Orang Tua terhadap Intensi  
Berwirausaha**

beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung sanksi/resiko apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

Meterai 10000
------------------

**Nely Hartika**

NIM: 1803069

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas berkat Rahmat, Taufik, Hidayah dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Disertasi yang berjudul **“Efek Mediasi Sikap Berwirausaha pada Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri dan Peran Orang Tua terhadap Intensi Berwirausaha “**

Penulisan Disertasi ini diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Doktor Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi di Universitas Pendidikan Indonesia, selain hal tersebut penulisan disertasi ini untuk memberikan gambaran serta pengaruh dari Pendidikan kewirausahaan, efikasi diri, peran orang tua, sikap berwirausaha dan intensi wirausaha. Penulis menyadari, bahwa Disertasi ini masih banyak kekurangan, namun penulis berusaha untuk menghasilkan yang terbaik, Penulis sangat mengharapkan arahan serta bimbingan dan masukan dari Dosen Pembimbing khususnya dan dosen-dosen serta teman-teman umumnya. Kritik dan saran akan penulis terima dengan senang hati. Tak ada gading yang tak retak, kesempurnaan hanya milik Allah semata.

Kepada semua pihak yang telah turut serta memberikan bantuan dalam penyelesaian Disertasi ini penulis mengucapkan banyak terima kasih, dan semoga Allah SWT memberikan balasan dan imbalan yang setimpal. Semoga Allah SWT merestui semua yang telah kita kerjakan dan menjadikan semua sebagai amal dan ibadah dan senantiasa mendapat ridho-Nya Amin...

Bandung, Mei 2023

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala Puji bagi Allah SWT Seru Sekalian Alam, berkat limpahan rahmat dan hidayah Nya penulis dapat menyelesaikan Disertasi ini secara baik. Dalam menempuh pendidikan di Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia dan menyelesaikan Disertasi ini penulis banyak memperoleh bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehudin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Bandung yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk menimba ilmu di kampus tercinta Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr, Syihabuddin, M.Pd. selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memfasilitasi untuk menyelesaikan Program Doktor Pendidikan Ekonomi
3. Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.Si. selaku Dekan Fakultas Pendidikan dan Ekonomi Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memfasilitasi untuk menyelesaikan Program Doktor Pendidikan Ekonomi.
4. Bapak Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si. selaku Ketua Program Studi S3 Pendidikan Ekonomi PPS UPI sekaligus Ko-Promotor yang telah memfasilitasi dan motivasi untuk lulus tepat waktu dan memberikan bimbingan, arahan dan dukungan, penyelesain Disertasi ini
5. Bapak Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si., selaku Pembimbing Akademik, dan Promotor, yang telah banyak memberikan arahan kajian dari masa awal studi, membimbing dan mengembangkan kajian, kompetensi serta banyak menginspirasi penulis untuk selalu menulis dan menyelesaikan studi tepat waktu, serta dan memberikan bimbingan, arahan dan dukungan, penyelesaian Disertasi ini
6. Bapak Prof. Dr. Drs. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd. selaku Anggota Promotor yang telah membimbing dan mengarahkan serta memotivasi dalam penyelesaian Disertasi ini.

7. Seluruh Dosen dari Sekolah Pascasarjana Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan selama saya menempuh pendidikan, sumbangsih ilmu dari Bapak dan Ibu semoga dapat saya aplikasikan dalam kehidupan sehari-hari,
8. Seluruh Staf dan Karyawan Bagian Akademik di Sekolah Pascasarjana dan Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah membantu kelancaran administrasi dari awal sampai akhir perkuliahan
9. Bapak Drs. H. Subai, MM. selaku Ketua Yayasan Banten Jaya Berkarakter yang telah memberikan ijin studi lanjut dan selalu memberikan support dan motivasi untuk penyelesaian Disertasi ini.
10. Bapak Prof. Dr. Drs. H. Muhammad Syadeli Hanafi, M.Pd. selaku Rektor Universitas Banten Jaya yang telah memberikan ijin studi lanjut dan memberikan dukungan baik moril maupun materiil selama proses studi.
11. Ibu Dr. Anis Masyuroh, ST. MT., selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Sumber Daya Manusia Universitas Banten Jaya yang telah memberikan ijin dan memfasilitasi penelitian Disertasi ini.
12. Ibu Dr. Hj. Lia Amalia, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Banten Jaya yang telah memfasilitasi, memberikan kesempatan untuk penyelesaian studi ini.
13. Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi, Universitas Banten Jaya, yang telah mengizinkan melaksanakan penelitian serta membantu dalam pengumpulan data penelitian.
14. Seluruh teman seperjuangan, Suparno, Dadang Safullah, Estu dan Dery, terima kasih atas perhatian dan kekeluargaan yang kita bina selama perkuliahan di SPs Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia
15. Teman-teman Dosen Pendidikan Akuntansi Universitas Banten Jaya yang selalu memberikan semangat selama studi. Teman-teman akademisi Ipah Ema, Agung, Egha dan kepada pihak-pihak lainnya yang sangat-sangat membantu, yang selalu memberi saya doa yang tak pernah putus, memberi

saya semangat yang luar biasa, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan moril dalam penyelesaian Disertasi ini.

Saya persembahkan Disertasi ini kepada Almarhum Almarhumah kedua orang tua saya yang dari kecil hingga sampai pada titik ini, mak...bak...anakmu sudah mewujudkan mimpi-mimpi mu. Terimakasih telah mendidik ananda dan semasa masih hidup mak dan bak selalu menyayangi ananda, bekerja keras demi memberikan pendidikan terbaik untuk ananda, selalu mendoakan, memotivasi, dan selalu memberikan ketenangan, kenyamanan, motivasi, kalian sangat berarti bagiku jasa-jasamu takkan bisa terbalaskan, semoga mak bak di alam sana bisa melihat keberhasilan ananda, dan mak bak dimasukkan ke syurganya Allah yang paling terindah.

Saya persembahkan untuk suami (Aris Pujiono) dan anak-anak buah hati mama tercinta Adiethya Fathi A'lashiro dan Ghifari Muammar Abimanyu. Kalian selalu mendukung dan mensupport mama dikala mama merasa lelah kalian selalu menguatkan mama agar terus semangat dan berjuang untuk menyelesaikan Disertasi ini. Tanpa dukungan, motivasi, dan pengertian dari kalian mama mustahil sampai pada titik ini. Mas Adit terimakasih banyak sudah banyak membantu mama dalam menyelesaikan studi doktoral mama, mengajari mama menggunakan teknologi dimana saat menginjak semester awal mama sangat gagap teknologi sekali lagi mama ucapkan terimakasih, semoga bisa menjadi inspirasi untuk kalian bisa terus melanjutkan studi yang setinggi-tingginya.

Ayukku tersayang Sumiati Ja'far, Herlina Ja'far dan Lenita Ja'far dan adikku tercinta Ari Hananto Ja'far dan Fitriyani Ja'far, terima kasih atas semangat dan dukungannya. Semoga segala bantuan, dukungan dan dorongan simpati dan kerjasama yang diberikan semua pihak sebagaimana disebutkan di atas mendapat pahala dan menjadi ladang amal ibadah yang baik sebagai jalan menuju keridhoan Allah Amiin yra....

Bandung, Agustus 2023

**Nely Hartika**

NIM: 1803069



**ABSTRAK**  
**Efek Mediasi Sikap Berwirausaha Pada Pengaruh Pendidikan**  
**Kewirausahaan, Efikasi Diri dan Peran Orang Tua Terhadap Intensi**  
**Berwirausaha**  
**Nely Hartika**  
**1803069**

Output maupun konsep Pendidikan kewirausahaan di perguruan tinggi bersifat kontradiktif dan perlu diuji terkait perannya dalam pembentukan intensi dan sikap kewirausahaan. Penelitian ini bertujuan menjelaskan Pengaruh Sikap Berwirausaha Dalam Memediasi Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri Dan Peran Orang Tua Terhadap Intensi Berwirausaha mahasiswa di Banten. Penelitian korelasional dengan survey pada mahasiswa/i Universitas Banten Jaya. Sampel 200 mahasiswa/i Universitas Banten Jaya yang berjumlah 2995 dan yang dipilih berdasarkan teknik proporsionate random sampling. Analisis data menggunakan SEM (Structuration equation modeling). Hasil penelitian menunjukkan pendidikan kewirausahaan, dan Efikasi diri berpengaruh positif signifikan terhadap sikap berwirausaha mahasiswa secara parsial. Peran orang tua tidak berpengaruh positif signifikan terhadap sikap berwirausaha mahasiswa. Pendidikan kewirausahaan tidak berpengaruh terhadap Intensi berwirausaha mahasiswa, Efikasi diri, Peran orang tua dan Sikap berwirausaha berpengaruh positif signifikan terhadap Intensi berwirausaha mahasiswa secara parsial. Sikap berwirausaha memediasi pengaruh pendidikan kewirausahaan, efikasi diri terhadap Intensi berwirausaha mahasiswa. Sikap berwirausaha tidak memediasi pengaruh peran orang tua terhadap Intensi berwirausaha mahasiswa Universitas Banten Jaya. Proses pendidikan lebih pada pembentukan evaluasi kognitif yang positif tentang kewirausahaan sedangkan peran orang tua lebih pada Intensi yang diindikasikan dengan adanya dukungan moral maupun material. Implikasi teoritis adalah perlunya model yang mengintegrasikan pandangan menyeluruh terhadap pembentukan sikap dan Intensi. Implikasi praktis yaitu pembentukan sikap dan Intensi adalah dua proses berbeda yang saling mendukung yaitu pendidikan kewirausahaan, efikasi diri, dan peran orang tua. Penelitian lebih lanjut fokus pada aspek faktor sosial termasuk latar belakang keluarga dan budaya, faktor kontekstual (situasi) untuk menjelaskan lebih lanjut tentang Intensi berwirausaha mahasiswa

**Kata Kunci: efikasi diri, Intensi, pendidikan kewirausahaan, peran orang tua, sikap**

## ABSTRACT

### *The Effect of Entrepreneurial Attitudes in Mediating Entrepreneurship Education, Self-Efficacy and the Role of Parents on Entrepreneurial Intention*

**Nely Hartika  
1803069**

*The output and concept of entrepreneurship education in tertiary institutions are contradictory and need to be examined in terms of their role in forming entrepreneurial intentions and attitudes. This study aims to explain the influence of entrepreneurial attitudes in mediating entrepreneurship education, self-efficacy, and the role of parents on students' entrepreneurial intentions in Banten. It is a correlational research conducted through a survey among Banten Jaya University students. A sample of 200 Banten Jaya University students, out of a total of 2995, was selected using the proportional random sampling technique. The data were analyzed using SEM (Structural Equation Modeling). The results showed that entrepreneurship education and self-efficacy had a significant positive effect on students' entrepreneurial attitudes, partially supporting the hypothesis. However, the role of parents did not have a significant positive effect on students' entrepreneurial attitudes. Furthermore, entrepreneurship education did not have a direct effect on students' entrepreneurial intentions. However, self-efficacy, parental roles, and entrepreneurial attitudes had a significant positive effect on students' entrepreneurial intentions, partially supporting the hypothesis. Entrepreneurial attitudes were found to mediate the effect of entrepreneurship education and self-efficacy on students' entrepreneurial intentions. However, entrepreneurial attitudes did not mediate the influence of the role of parents on the entrepreneurial intentions of Banten Jaya University students. These findings suggest that the educational process primarily focuses on forming positive cognitive evaluations about entrepreneurship, while the role of parents is more related to intentions, as indicated by their moral and material support. Theoretical implications highlight the need for a model that integrates a holistic view of attitudes and intentions formation. From a practical perspective, the formation of attitudes and intentions are identified as two distinct processes that mutually support each other, involving entrepreneurship education, self-efficacy, and the role of parents. Further research focuses on aspects of social factors including family and cultural background, contextual factors (situations) to explain more about students' entrepreneurial intentions*

**Keywords: self-efficacy, intention, entrepreneurship education, role of parents, attitude**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI DAN BEBAS PLAGIARISME..</b>	<b>II</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>III</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>IV</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>VIII</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>IX</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>X</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>XIII</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>XV</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>XVI</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>XVII</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	15
1.3 Tujuan Penelitian.....	15
1.4 Manfaat Penelitian.....	16
1.5 Struktur Organisasi Disertasi.....	17
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>19</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	19
2.1.1 Teori Pembelajaran Konstruktivisme .....	19
2.1.2 Teori Planned Behavior .....	20
2.1.3 Teori Pembelajaran Sosial Kognitif .....	28
2.1.4 Intensi / Intensi .....	30
2.1.5 Kewirausahaan.....	34
2.1.6 Intensi Berwirausaha .....	42
2.1.7 Sikap Berwirausaha .....	52
2.1.8 Pendidikan Kewirausahaan.....	61
2.1.9 Efikasi Diri .....	74
2.1.10 Peran Orang Tua.....	87
2.2 Penelitian Terdahulu.....	96
2.3 Kerangka Konseptual .....	116
2.4 Hipotesis Penelitian .....	136
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>138</b>
3.1 Objek Penelitian .....	138
3.2 Desain Penelitian .....	138
3.3 Definisi Operasional .....	138
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	144
3.4.1 Populasi Penelitian .....	144
3.4.2 Sampel Penelitian .....	145
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	147
3.6 Instrumen Penelitian .....	147
3.7 Pengukuran Variabel .....	149
3.8 Metode Analisis Data .....	149

3.9	Pengembangan Model Berbasis Teori.....	151
3.10	Structural Equation Modeling (SEM).....	151
3.11	Evaluasi Kriteria Goodness of Fit .....	157
3.12	Pengujian Model Pengukuran.....	158
3.13	Pengujian Asumsi Model SEM .....	159
3.14	Uji Mediasi .....	160
3.15	Pengujian Model Struktural.....	161
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>163</b>
4.1	Gambaran Umum .....	163
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	163
4.1.2	Gambaran Responden.....	166
4.2	Analisis Deskriptif.....	170
4.2.1	Pendidikan Kewirausahaan.....	170
4.2.2	Efikasi Diri .....	174
4.2.3	Peran Orang Tua.....	177
4.2.4	Sikap Berwirausaha .....	179
4.2.5	Intensi Berwirausaha Mahasiswa .....	181
4.3	Analisis Verifikatif .....	183
4.3.1	Pengembangan model penelitian .....	183
4.3.2	Hasil Uji Validitas Diskriminan .....	199
4.3.3	Hasil Uji Kausalitas .....	199
4.3.4	Evaluasi Identifikasi Masalah Dalam Model.....	200
4.3.5	Hasil Uji Goodness of Fit .....	201
4.3.6	Pengujian Hipotesis .....	202
4.4	Pembahasan .....	204
4.4.1	Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Sikap Berwirausaha	204
4.4.2	Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Sikap Berwirausaha .....	207
4.4.3	Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Sikap Berwirausaha.....	209
4.4.4	Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha	210
4.4.5	Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Intensi Berwirausaha .....	212
4.4.6	Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Intensi Berwirausaha.....	215
4.4.7	Pengaruh Sikap Berwirausaha Terhadap Intensi Berwirausaha .....	217
4.4.8	Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha	221
	melalui Sikap Berwirausaha .....	
4.4.9	Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Intensi Berwirausaha melalui Sikap	224
	Berwirausaha .....	
4.4.10	Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Intensi Berwirausaha melalui	229
	Sikap Berwirausaha .....	
4.5	Temuan dan Kebaruan (Novelty) .....	232
4.5.1	Model Hasil Penelitian .....	232
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>237</b>
5.1	Simpulan.....	237
5.2	Implikasi .....	240
5.3	Rekomendasi .....	241

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>243</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>251</b>
<b>VALIDITAS DISKRIMINAN .....</b>	<b>301</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tinjauan Konstruksi Utama TPB .....	24
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu .....	96
Tabel 3. 1 Mahasiswa Universitas Banten Jaya yang sudah menempuh MK Kewirausahaan .....	145
Tabel 3. 2 Proporsi Sampel .....	146
Tabel 3. 3 Kriteria <i>Goodness of Fit</i> .....	158
Tabel 4. 1 Karakteristik Berdasarkan Gender .....	166
Tabel 4. 2 Karakteristik berdasarkan Latar belakang pekerjaan orang tua .....	167
Tabel 4. 3 Karakteristik berdasarkan Latar belakang pengalaman berwirausaha	168
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Pendidikan Kewirausahaan .....	170
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Efikasi Diri .....	174
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Peran Orang Tua.....	177
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Sikap Berwirausaha .....	179
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Intensi Berwirausaha Mahasiswa .....	181
Tabel 4. 9 Validitas Konstruk dimensi Pendidikan Kewirausahaan .....	187
Tabel 4. 10 Validitas Konstruk Pendidikan Kewirausahaan.....	188
Tabel 4. 11 Validitas Konstruk Efikasi Diri.....	190
Tabel 4. 12 Validitas Konstruk Dimensi Peran Orang Tua .....	192
Tabel 4. 13 Validitas Konstruk Indikator Peran Orang Tua .....	193
Tabel 4. 14 Validitas Konstruk Dimensi Sikap Berwirausaha.....	195
Tabel 4. 15 Validitas Konstruk Indikator Sikap Berwirausaha.....	195
Tabel 4. 16 Validitas Konstruk dimensi Intensi Berwirausaha Mahasiswa.....	197
Tabel 4. 17 Validitas Konstruk Indikator Intensi Berwirausaha Mahasiswa.....	197
Tabel 4. 18 Uji Validitas Diskriminan .....	199
Tabel 4. 19 Uji Kausalitas Standardized regression weight.....	200
Tabel 4. 20 Hasil uji model .....	201
Tabel 4. 21 Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung .....	203
Tabel 4. 22 Hasil Pengujian Hipotesis .....	203
Tabel 4. 23 Hasil Pengujian Hipotesis Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Sikap Berwirausaha.....	204
Tabel 4. 24 Hasil Pengujian Hipotesis Pengaruh efikasi diri Terhadap Sikap Berwirausaha.....	207
Tabel 4. 25 Hasil Pengujian Hipotesis Peran orang tua Terhadap Sikap Berwirausaha.....	209
Tabel 4. 26 Hasil Pengujian Hipotesis Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Sikap Berwirausaha.....	210
Tabel 4. 27 Hasil Pengujian Hipotesis efikasi diri Terhadap Intensi Berwirausaha .....	213
Tabel 4. 28 Hasil Pengujian Hipotesis Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Sikap Berwirausaha.....	215

Tabel 4. 29 Hasil Pengujian Hipotesis Sikap berwirausaha Terhadap Intensi Berwirausaha.....	217
Tabel 4. 30 Hasil Pengujian Hipotesis Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha melalui Sikap Berwirausaha.....	221
Tabel 4. 31 Hasil Pengujian Hipotesis Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Sikap Berwirausaha.....	225
Tabel 4. 32 Hasil Pengujian Hipotesis Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Sikap Berwirausaha.....	229

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Teori Planned Behavior</i> .....	23
Gambar 2. 2 Kerangka Konseptual Penelitian Pengaruh Antar Variabel .....	135
Gambar 3. 1 Diagram Jalur untuk SEM.....	152
Gambar 3. 2 CFA Pendidikan Kewirausahaan .....	153
Gambar 3. 3 CFA Efikasi Diri .....	153
Gambar 3. 4 CFA Peran Orang Tua.....	154
Gambar 3. 5 CFA Sikap Berwirausaha .....	154
Gambar 3. 6 CFA Intensi Berwirausaha .....	155
Gambar 4. 2 Hasil dari pengembangan Model penelitian (Second Order Regression Standardized Weight) .....	184
Gambar 4. 2 Unidimensionalitas Pendidikan Kewirausahaan( <i>Standardized regression. weight</i> ).....	187
Gambar 4. 3 Unidimensionalitas Efikasi Diri ( <i>Standardized regression. weight</i> ) .....	190
Gambar 4. 4 Unidimensionalitas Peran Orang Tua ( <i>Standardized regression. weight</i> ).....	192
Gambar 4. 5 Unidimensionalitas Sikap Berwirausaha ( <i>Standardized regression weight</i> ).....	194
Gambar 4. 6 Unidimensionalitas Intensi Berwirausaha Mahasiswa( <i>Standardized regression. weight</i> ).....	197
Gambar 4. 7 Jalur diagram Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Sikap Berwirausaha.....	205
Gambar 4. 8 Jalur diagram Pengaruh efikasi diri Terhadap Sikap Berwirausaha.....	208
Gambar 4. 9 Jalur diagram Pengaruh Peran orang tua Terhadap Sikap Berwirausaha.....	210
Gambar 4. 10 Jalur diagram Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha.....	211
Gambar 4. 11 Jalur diagram efikasi diri Terhadap.....	213
Gambar 4. 12 Jalur diagram Peran orang tua Terhadap Intensi Berwirausaha... ..	216
Gambar 4. 13 Jalur diagram Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Sikap Berwirausaha.....	217
Gambar 4. 14 Jalur diagram Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Intensi berwirausaha melalui Sikap Berwirausaha .....	221
Gambar 4. 15 Jalur diagram Pengaruh efikasi diri Terhadap Intensi berwirausaha melalui Sikap Berwirausaha.....	225
Gambar 4. 16 Jalur diagram Pengaruh peran orang tua Terhadap Intensi berwirausaha melalui Sikap Berwirausaha .....	230
Gambar 4. 17 Model Rekomendasi.....	233



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 Intensi Berwirausaha Mahasiswa .....	5
Grafik 2 Tracer Alumni Intensi Berwirausaha pada tahun 2021 .....	5

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	252
Lampiran 2 Tabulasi Data.....	260
Lampiran 3 Uji Unidimensionalitas Konstruk (Variabel Latent) .....	314

## DAFTAR PUSTAKA

- Aga, M. K. (2023). The mediating role of perceived behavioral control in the relationship between entrepreneurship education and entrepreneurial intentions of university students in Ethiopia. *Journal of Innovation and Entrepreneurship*, 12(1), 32.
- Ahmed, M. A., Khattak, M. S., & Anwar, M. (2022). Personality traits and entrepreneurial intention: The mediating role of risk aversion. *Journal of Public Affairs*, 22(1), 1–15. <https://doi.org/10.1002/pa.2275>
- Ajzen, I. (1987). *Attitudes, traits, and actions, Dispositional prediction of behavior in personality and sosial psychology*. In L. Berkowitz (Ed.), *Advances in experimental sosial psychology*, Vol. 20, 1–63. New York, Academic Press.
- Ajzen, I. (1988). *Attitudes, personality, and behavior*. Homewood, IL, Dorsey Press.
- Ajzen, I. (1991). *The theory of planned behavior. Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179-211.
- Ajzen, I., & Fishbein, M. (1980). *Understanding attitudes and predicting sosial behavior*. Englewood Cliffs, NJ, Prentice-Hall.
- Ajzen, I., 1991. *The Theory of planned behavior* In: *Organization Behavior and Human Decision Process. Amhers, MA: Elsevier*, 50:179-211.
- Albery dan Munafo. 2011. *Psikologi kesehatan panduan lengkap dan komprehensif bagi studi psikologi kesehatan*. Yogyakarta: Palmall.
- Alfonso, C.G dan J.G. Cuevas. 2012. Entrepreneurial Intention Models as Applied to Latin America. *Journal of Organizational Change Management*. 25 (5), pp: 721-735.
- Ali, Akhtar at. Al.(2011). *Entrepreneurial Attitudes among Potential Entrepreneurs*. Pak. J.Commer. Soc. Sains. (2011 Jil. 5 (1), 12-46
- Ali, J., & Jabeen, Z. (2022). Understanding entrepreneurial behavior for predicting start-up intention in India: Evidence from global entrepreneurship monitor (GEM) data. *Journal of Public Affairs*, 22(1). <https://doi.org/10.1002/pa.2399>
- Alimudin, M. 2005. Penerapan Konseling Kelompok Berwawasan Gender untuk Meningkatkan Rasa Keberhasilan Dalam Karir (*Career Self-Efficay*) Siswa: Study Pra Eksperimental di SMA Negeri 9 Makassar. Disertasi, Universitas Negeri Malang.
- Amofah, K., & Saladrigues, R. (2022). Impact of attitude towards entrepreneurship education and role models on entrepreneurial intention. *Journal of Innovation and Entrepreneurship*, 11(1). <https://doi.org/10.1186/s13731-022-00197-5>
- Anjum, T., Amoozegar, A., Farrukh, M., & Heidler, P. (2022). Entrepreneurial intentions among business students: the mediating role of attitude and the moderating role of university support. *Education and Training*. <https://doi.org/10.1108/ET-01-2021-0020>

- Ardhana, W. 1987. *Bacaan Pilihan Dalam Metode Penelitian Pendidikan* Jakarta: Depdikbud.
- Ashari, H., Abbas, I., Abdul-talib, A. N., & Mohd Zamani, S. N. (2022). Entrepreneurship and Sustainable Development Goals: A Multigroup Analysis of the Moderating Effects of Entrepreneurship Education on Entrepreneurial Intention. *Sustainability (Switzerland)*, 14(1). <https://doi.org/10.3390/su14010431>
- Autio, Erkko, Robert H. Keeley, Magnus Klofsten, George G.C. Parker, and Michael Hay. 2001. Entrepreneurial Intent Among Students in Scandinavia and in the USA, *Enterprise and Innovation Management Studies*, Vol 2, No2, 145-160.
- Ayodele, K.O.2013. Demographic, Entrepreneurial Self-Efficacy and Locus of Control As Determinant of Adolescents' Entrepreneurial Intention in Ogun State, Nigeria. *European Journal of Business and Sosial Sciences*, 1 (12), pp; 59-67.
- Bandura, A. (1989). Regulation of cognitive processes through perceived self-efficacy. *Developmental psychology*, 25(5), 729.
- Bandura, A. 1997. *Self efficacy: The Exercise of Control*. New York: W. H. Freeman and Company.
- Baron, A.R & Byrne D. 2004. *Sosial Psychology*, (10<sup>th</sup>.ed.). Pearson Education, Boston
- Bell, Joseph, R. 2008 *Utilization of problem based-learning in an Entrepreneurship business planning course*. *New England Journal of entrepreneurship*. Spring, pp. 53.
- Boissina, J.Pierre, Brancheta, B. & Sandrine. 2009. Student and Entrepreneurship; a comparative study of france and the United states. *Journal of small business and entrepreneurship*, volume.22 Issue 2.
- Bryant, P.2006. *Entrepreneurial Selft Regulation and Decision Speed*. New Zealand : Macquarie University Press.
- Calispa, E., Calispa Aguilar, M., Serrano Aguiar, C., Pozo Safla, E., Moreno Barriga, M., García Cabezas, E., & Cayán Martínez, J. (2023). Entrepreneurial Ecosystems in South American Most Prosperous Countries: National and Regional Level Perspectives. *Economies*, 11(3), 84. <https://doi.org/10.3390/economies11030084>
- Cassidy, S. and Eachus, P. 2002. Developing the computer user self-efficacy (CUSE) scale; Investigating tehe relationship between computer self-efficacy, gender and experience with computers. *Journal of Educational Computing Research*, Vol 26 (2), 169-189.
- Criaco, G., Sieger, P., Wennberg, K., Chirico, F., & Minola, T. (2017). Parents' performance in entrepreneurship as a "double-edged sword" for the intergenerational transmission of entrepreneurship. *Small Business Economics*, 49, 841-864.

- Corsini, Ray. 2002. *The Dictionary of Psychology*. London: Brunner/Rout Ledge.
- Cui, J., & Bell, R. (2022). Behavioural entrepreneurial mindset: How entrepreneurial education activity impacts entrepreneurial intention and behaviour. *International Journal of Management Education*, 20(2). <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2022.100639>
- Dewi, A. V., & Mulyatiningsih, E. 2013. Pengaruh Pengalaman Pendidikan Kewirausahaan dan Keterampilan Kejuruan Terhadap Motivasi Berwirausaha Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol. 03, Nomor 02.
- Drucker, Peter F. 2008, *Pengantar Manajemen*, Pustaka Binaman Pressindo, Effendi Jakarta.
- Elnadi, M., & Gheith, M. H. (2021). Entrepreneurial ecosystem, entrepreneurial self-efficacy, and entrepreneurial intention in higher education: Evidence from Saudi Arabia. *International Journal of Management Education*, 19(1), 100458. <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2021.100458>
- Fatoki, O. 2014. The Entrepreneurial Intention of Undergraduate Studens in South Africa: The Influences of Entrepreneurship Education and Previous Work Experience. *Medirerranean Journal of Sosial Sciences*, 5 (7): 294-299.
- Fayolle, Alain and Benoi't Gailly. 2006. Assessing The Impact Of Entrepreneurship education Programmes: a new merhodology. *Journal of European Industrial Training*, Vol. 30 No. 9.
- Ferdinand, A. 2002, *Struktural Equation Modeling dalam Penelitian Manajemen, Aplikasi Model-model Rumit dalam Penelitian untuk Tesis S-2 dan Disertasi S-3*, Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ferdinand, A. 2002. *Metode Penelitian Manajemen*. Edisi Kedua, Semarang: Universitas Diponegoro.
- Ferla, J., Valcke, M., Cai, Y. 2009. Academic Self-Efficacy and Academic Self-Concept: Reconsidering Struktural Relationships. *Journal Learning and Individual Differences*, (19) 499-505.
- Fishbein, M., & Ajzen, I. (1975). *Belief, Attitude, Intention and Behavior: An Introduction to Theory and Research*, 578.
- Fuadi, I. F. 2009. Hubungan intensi berwirausaha dengan prestasi praktik kerja industry siswa kelas XII Teknik Otomotif SMKK Negeri 1 Adiwerna Kabupaten Tegal. *Jurnal PTM*, Vol. 9, hlm 92-98.
- Gallyn, D. M. (2011). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Intensi Berwirausaha Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. *Skripsi pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Ganefi, M. 2012. Entrepreneur Antecedent On Student (Case: Female Student Final Year On Gunadarma University). *Jurnal Ekonomi Bisnis*. 17 (1) h:51-60.
- Gerba, Dugasa Tessema. 2012. Impact of entrepreneurship education on sntrepreneurial intentions of business and engineering students in Ethiopia. *Journal of Economic and Management Studies*, 3 (2): 258-277.
- Hassan, A., Saleem, I., Anwar, I., & Hussain, S. A. (2020). Entrepreneurial
- Nely Hartika, 2023  
**EFEK MEDIASI SIKAP BERWIRAUSAHA PADA PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, EFIKASI DIRI DAN PERAN ORANG TUA TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- intention of Indian university students: the role of opportunity recognition and entrepreneurship education. *Education and Training*, 62(7–8), 843–861. <https://doi.org/10.1108/ET-02-2020-0033>
- Hisrich, D. Roberts., Peters, P. Michael and Shepherd, A. Dean A. 2008. *Entrepreneurship*, Sixth Edition. New York: Mc Graw Hill.
- Hoang, G., Le, T. T. T., Tran, A. K. T., & Du, T. (2020). Entrepreneurship education and entrepreneurial intentions of university students in Vietnam: the mediating roles of self-efficacy and learning orientation. *Education+ Training*, 63(1), 115-133.
- Hurlock, E.B 1991. *Psikologi Perkembangan (Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan)*. Jakarta: Erlangga.
- Jena, R. K. (2020). Measuring the impact of business management Student's attitude towards entrepreneurship education on entrepreneurial intention: A case study. *Computers in Human Behavior*, 107(January), 106275. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106275>
- Johannisson, B. (1991). University training for entrepreneurship: Swedish approaches. *Entrepreneurship & Regional Development*, 3(1), 67-82. *Journal of Business Management and Accounts*, Vol. 2(2) pp. 30-35.
- Karimi, Saeid; Biemans, Harm J.A.; Lans, Thomas; Mulder, Martin; dan Chizari, Mohammad. 2012. *The Role of Entrepreneurship Education In Developing Students' Entrepreneurial Intentions*. Wageningen University, Wageningen, The Netherland, p.22.
- Kemendikbud. 2013. Program Wirausaha Mahasiswa (PMW). Diunduh dari <http://www.kopertis1.or.id/files/B1-Pedoman-PMW>
- King, Laura A. 2010. *PSikologi Umum*. (Alih Bahasa : Brian Marwendys). Jakarta: Salemba Humanika.
- Kolvereid, L.& Isaksen, E. 2006. New business start-up and subsequent entry into self-employment. *Journal of Business Venturing*, 21(6), 866-885.
- Kourilsky, M. L. & W. B. Walstad, 1998. Entrepreneurship and Female youth: knowledge, attitude, gender differences, and educational practices. *Journal of Business Venturing* 13 (1):77-88.
- Kumar, R., & Shukla, S. (2022). Creativity, proactive personality and entrepreneurial intentions: examining the mediating role of entrepreneurial self-efficacy. *Global Business Review*, 23(1), 101-118.
- Kuratko, Donald and Hodgetts, Richard. 2007. *Entrepreneurship theory, process and practice*, seven editional, Thomson South-Western, Canada.
- Laouiti, R., Haddoud, M. Y., Nakara, W. A., & Onjewu, A. K. E. (2022). A gender-based approach to the influence of personality traits on entrepreneurial intention. *Journal of Business Research*, 142(January), 819–829. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2022.01.018>
- Lee, L., & Wong, P.K. 2003, Attitude towards Entrepreneurship Education and New Venture Creation. *Journal of Enterprising Culture*, Vol. 114:339-357.

Nely Hartika, 2023

**EFEK MEDIASI SIKAP BERWIRAUSAHA PADA PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, EFIKASI DIRI DAN PERAN ORANG TUA TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lestari, R.B. dan Wijaya, T. 2012. Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa di STIE MDP, STMIK MDP, dan STIE MUSI. *Jurnal Ilmiah STIE MDP*. 1 (2). 112-119.
- Lindquist, M. J., Sol, J., & Van Praag, M. (2015). Why do entrepreneurial parents have entrepreneurial children?. *Journal of Labor Economics*, 33(2), 269-296.
- Lihua, D. (2022). An Extended Model of the Theory of Planned Behavior: An Empirical Study of Entrepreneurial Intention and Entrepreneurial Behavior in College Students. *Frontiers in Psychology*, 12(January). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.627818>
- Lorz, Michael. (2011). *Impact of Entrepreneurship Education on Entrepreneurial Intentions*. Disertasi. St. Gallent University
- Lorz, Michael. 2011. *The Impact of Entrepreneurship Education on Entrepreneurial Intention*. The University of St. Gallen
- Luo, L., Guo, M., Huang, J., & Yang, J. (2022). Research on the Effect of an Entrepreneurial Environment on College Students' Entrepreneurial Self-Efficacy: The Mediating Effect of Entrepreneurial Competence and Moderating Effect of Entrepreneurial Education. *Sustainability (Switzerland)*, 14(11). <https://doi.org/10.3390/su14116744>
- M. N. Kabir, 2019. *Knowledge-Based Sosial Entrepreneurship, Palgrave Studies in Democracy, Innovation, and Entrepreneurship for Growth*. Macmillan.
- Maheshwari, G., & Kha, K. L. (2022). Investigating the relationship between educational support and entrepreneurial intention in Vietnam: The mediating role of entrepreneurial self-efficacy in the theory of planned behavior. *The International Journal of Management Education*, 20(2), 100553.
- Malhotra, N.K. 2006. *Marketing Research: An Applied Orientation*. 4<sup>th</sup> Edition. New Jersey: Pearson Education Inc.
- Martins, I., Perez, J. P., & Novoa, S. (2022). Developing orientation to achieve entrepreneurial intention: A pretest-post-test analysis of entrepreneurship education programs. *International Journal of Management Education*, 20(2), 100593. <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2021.100593>
- Mei, H., Lee, C. H., & Xiang, Y. (2020). Entrepreneurship education and students' entrepreneurial intention in higher education. *Education Sciences*, 10(9), 1–18. <https://doi.org/10.3390/educsci10090257>
- Moiz, Mohammed dan M.P. Aparna. 2011. Entrepreneurial Intentions of MBA Students, *A Study in Hyderabad*, 1 (4), pp: 20-37.
- Moriano, J.A, M. Gogievski. M. Laguna, U. Stephan and K. Zarafshani. 2011. A Cross-Cultural Approach to Understanding Entrepreneurial Intention. *Journal of Carrer Development*, pp: 1-30.
- Muwarni, D. 2016. *Model Pendidikan Entrepreneurship di Perguruan Tinggi: Upaya Menumbuhkan Entrepneur dan Intrapreneur dalam Wadah Entrepreneurial University*. Pidato Pengukuhan Guru Besar dalam Bidang Ilmu Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Malang.

- Newlin, M. 2006. *Self efficacy and Childhood Depression*, (<http://www.wadworth.com/psychologystudycenter/student/common/hot.topics/index.html>). Diakses tanggal 6 Januari 2016.
- Nursito, Sarwono dan arif Julianto Sri Nugroho, 2013. Analisis pengaruh Interaksi Pengetahuan Kewirausahaan dan Efiksi Diri terhadap Intensi Kewirausahaan, *Kiat Bisnis*, Volume 5 Nomor 2 hal 148-158.
- Ormrod, J. E. 2006. *Education Psychology : Developing Learners*. (6<sup>th</sup>.Ed). Upper Saddle River, N.J.: Pearson/Merril Prentice Hall.
- Pajares, F., & Miller, M.D. 1994. Role of Self-Efficacy and Self-Concept Belliefs in Mathematical Problem Solving: A Path Analysis. *Journal of Educational Psychology*, 86 (2), 193-203.
- Palmer, C., Fasbender, U., Kraus, S., Birkner, S., & Kailer, N. (2021). A chip off the old block? The role of dominance and parental entrepreneurship for entrepreneurial intention. *Review of Managerial Science*, 15, 287-307.
- Paray, Z. A., Kumar, S., & Kaur, K. (2019). Tourism and Artisan Entrepreneurship in India: An Understanding from the Literature.
- Parker, S. C. (2004). *The economics of self-employment and entrepreneurship*. Cambridge university press.
- Pascucci, T., Cardella, G. M., Hernández-Sánchez, B., & Sánchez-García, J. C. (2022). Environmental Sensitivity to Form a Sustainable Entrepreneurial Intention. *Sustainability (Switzerland)*, 14(16), 1–17. <https://doi.org/10.3390/su141610398>
- Peters, M.P. 2008. *Entrepreneurship*, (7<sup>th</sup> ed). New York : McGraw-Hill
- Pitzer LM, & Fingerman KL.2010.Psychosocial Resources and Associations Between Childhood Physical Abuse And Adult Well-Being. *Journals of Gerontology. Series B, Psychological Sciences and sosial Sciences*. 2010;65B(4):425
- Potishuk, Viktoriia., Kratzer, Jan, 2017. *Faktors Affecting Entrepreneurial Intentions And Entrepreneurial Attitudes In Higher Education*. Berlin University of Technology.
- Raeisi, Mojtabe et al.,2012. McClelland’s Motivational Needs : A Case Study of Physical Education Teachers in West Azarbaijian. *European Journal of Experimental Biology*, 2012, Vol. 2, No. 4:1231-1234.
- Ramayah, T., & Harun, Z., 2005. Entrepreneurial Intention Among the Student of Universiti Sains Malaysia (USM). *International Journal of Management and Entrepreneurship*, 1, 8-20.
- Rasli, A., Khan, S. U. R., Malekifar, S., & Jabeen, S. (2013). Faktors affecting entrepreneurial intention among graduate students of Universiti Teknologi Malaysia. *International Journal of Business and Sosial Science*, 4(2).
- Sahinidis, A., Stavroulakis, D., Kossieri, E., & Varelas, S. (2019). Entrepreneurial intention determinants among female students. The influence of role models, parents’ occupation and perceived behavioral control on forming the desire

Nely Hartika, 2023

**EFEK MEDIASI SIKAP BERWIRAUSAHA PADA PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, EFIKASI DIRI DAN PERAN ORANG TUA TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



- to become a business owner. In *Strategic Innovative Marketing and Tourism: 7th ICSIMAT*, Athenian Riviera, Greece, 2018 (pp. 173-178). Springer International Publishing
- Santrock, J.W. 2009. *Life Span Development: (Perkembangan Masa Hidup)* edisi kelima. (terj. Adelar, S.B., & Saeagih, S). Jakarta: PT. Erlangga.
- Segal, Gerry, Borgia, dan & Jerry Schoenfeld. 2005. The Motivation to Become an Entrepreneur. *International Journal Of Entrepreneurial Behavior & Research*, Vol. 11 (1), hal 42-57
- Shah, I. A., Amjed, S., & Jaboob, S. (2020). The moderating role of entrepreneurship education in shaping entrepreneurial intentions. *Journal of Economic Structures*, 9, 1-15.
- Shapero, A. 1982. *Sosial dimensions of entrepreneurship, ini Kent, C., Sekton, D. and Vesper, K. (Eds). The Encyclopedia of Entrepreneurship*, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, NJ, pp. 72-90.
- Singarimbun, dan Effendi, 2005. *Metode Penelitian Survey*, cetakan kedua, Penerbit PT. Pustaka LP3ES Indonesia, Jakarta.
- Siswadi, Y. 2013. Analisis Faktor Internal, eksternal dan Pembelajaran Kewirausahaan yang Mempengaruhi Intensi Mahasiswa dalam Berwirausaha. *Journal Manajemen dan Bisnis*, (13)1.
- Sudarsono. 1993. *Kamus Filsafat dan Psikologi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono, 2006. *Metode Penelitian Bisnis*, Cetakan Ketujuh, Penerbit CV. Alfabeta, Bandung.
- Suryana. 2001. *Kewirausahaan*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sutanto, Adi. 2002. *Kewiraswastaan*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sutrisno, Joko. 2003. Pengembangan Pendidikan Berwawasan Kewirausahaan Sejak Usia Dini, dalam Makalah Mata kuliah Pengantar Falsafah Sains, Bogor: Institut Pertanian Bogor.
- Tiro, Muhammad Arif. 1999. *Dasar-Dasar Statistika*. Badan Penertib UNM. Ujung Pandang.
- Tony Wijaya. 2007. Hubungan adversity intelligence dengan intensi berwirausaha. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, 9, 2, 117-127.
- Uddin, Md. Reaz & Bose, K. Tarun. 2012. Determinants of Entrepreneurial Intention of Business Students in Bangladesh. *International Journal of Business and Management*; Vol.7 No. 24.
- Wang, C.K., & Wong, P.-K. 2004, Entrepreneurial Interest Of University Students in Singapore. *Technovation*, Vol. 24:163-172.
- Wu, Jinpei. (2009). *Entrepreneurial Orientation, Entrepreneurial Intent and New Venture Creation: Test of a Framework in a Chinese Context*. Disertasi. Blacksburg, Virginia.

- Wu, S. & Wu, L. 2008. The Impact of Higher Education on Entrepreneurial Intentions Of University Students in China. *Journal of Small Business and Enterprise Development*, 15(4): 752-774.
- Wu, X., & Tian, Y. (2022). Predictors of Entrepreneurship Intention Among Students in Vocational Colleges: A Structural Equation Modeling Approach. *Frontiers in Psychology*, 12(January). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.797790>
- Zhao, H., Seibert, S.E., & Hills, G.E. 2005. The mediating role of *Self efficacy* in the Development of Entrepreneurial Intention. *Journal of Applied Psychology*, 90, 1265-1271
- Zhao, L., Li, H., & Chen, L. (2022). Faktors Influencing Chinese College Students' Innovation and Entrepreneurship Ability: The Moderating Effect Test Based on Entrepreneurial Atmosphere. *Sustainability (Switzerland)*, 14(20). <https://doi.org/10.3390/su142013020>
- Zimmerer, W. Thomas. And Norman M. Scarborough. 2010. *Essentials of Entrepreneurship and Small Business Management*, New Jersey : Prentice-Hall.
- Zwan, P.,Zuurhout, P dan Hessels, Jolanda. 20113. Entrepreneurship Education and Self Employment: The Role of Perceived Barriers. *SCALES, Scientific Analysis of Entrepreneurship and SMEs*.

### **Internet**

<https://ua.pressbooks.pub/persuasiontheoryinaction/chapter/theory-of-planned-behavior/>