

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Variabel Penelitian	6
G. Definisi Operasional	6
H. Hipotesis	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	9
A. Strategi Pembelajaran Generatif.....	9

B.	K
kecerdasan Majemuk.....	13
C.	A
Aktivitas Belajar.....	16
D.	P
Prestasi Belajar.....	17
E.	H
Hubungan Strategi Pembelajaran Generatif Berbasis Kecerdasan Majemuk dan Prestasi Belajar	19
BAB III. METODE PENELITIAN	24
A. Metode dan Desain Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel Penelitian	25
C. Prosedur Penelitian	26
D. Instrumen Penelitian	28
E. Teknik Analisis Instrumen Penelitian	29
F. Teknik Pengumpulan Data	32
G. Teknik Pengolahan Data	33
H. Menguji Hipotesis Penelitian.....	36
I. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	38
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A.	P
Pelaksanaan Penelitian	40
1.	P
Pertemuan ke-1	41
2.	P
Pertemuan ke-2	43
3.	K
Pelaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan ke-1 dan ke-2..	45

B.	P
profil Aktivitas Siswa.....	46
1.	P
profil Aktivitas pada Pertemuan ke-1.....	46
2.	P
profil Aktivitas pada Pertemuan ke-2.....	48
3.	P
profil Aktivitas Siswa pada Pertemuan ke-1 dan ke-2.....	49
C.	P
peningkatan Prestasi Belajar.....	51
D.	A
Angket.....	52
E.	M
Pengujian Hipotesis Penelitian.....	53
F.	P
Pembahasan.....	54
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	57
A.	K
Kesimpulan.....	57
B.	S
Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN A. STUDI PENDAHULUAN.....	62
LAMPIRAN B. INSTRUMEN PENELITIAN.....	79
LAMPIRAN C. UJI COBA SOAL.....	113
LAMPIRAN D. PERANGKAT PEMBELAJARAN.....	119
LAMPIRAN E. ANALISIS DATA PENELITIAN	141
LAMPIRAN F. LEMBAR OBSERVASI DAN ANGKET.....	157
LAMPIRAN G. DOKUMENTASI PENELITIAN	178

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kegiatan Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran Generatif	11
Tabel 2.2 Tahap, Kecerdasan Majemuk, dan Aktivitas yang Diamati pada Pertemuan ke-1.....	21
Tabel 2.3 Tahap, Kecerdasan Majemuk, dan Aktivitas yang Diamati pada Pertemuan ke-2.....	22
Tabel 3.1 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	24
Tabel 3.2 Klasifikasi Validitas Butir Soal	30
Tabel 3.3 Interpretasi Reliabilitas	31
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Kesukaran	31
Tabel 3.5 Kriteria Daya Pembeda	32
Tabel 3.6 Interpretasi Aktivitas Siswa.....	34
Tabel 3.7 Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	34
Tabel 3.8 Interpretasi Gain Normalisasi.....	35
Tabel 3.9 Interpretasi Tanggapan Siswa.....	35
Tabel 3.10 Hasil Uji Coba Instrumen	38
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	40
Tabel 4.2 Persentase Keterlaksanaan Tahap Pembelajaran Pertemuan ke-1.....	41
Tabel 4.3 Persentase Keterlaksanaan Tahap Pembelajaran Pertemuan ke-2.....	43
Tabel 4.4 IPK Aktivitas Siswa pada Pertemuan ke-1.....	46
Tabel 4.5 IPK Aktivitas Siswa pada Pertemuan ke-2.....	48
Tabel 4.6 IPK Aktivitas Siswa pada Pertemuan ke-1 dan ke-2.....	49
Tabel 4.7 Analisis Skor <i>Pretest dan Posttest</i>	51
Tabel 4.8 Gain Normalisasi untuk C1, C2, dan C3.....	51
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas.....	53
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas.....	53
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan Strategi Pembelajaran, Kecerdasan Majemuk, dan Prestasi Belajar.....	20
Gambar 3.2 Diagram Prosedur Penelitian.....	27
Gambar 4.1 Persentase Keterlaksanaan Tahapan Pembelajaran pada Pertemuan ke-1.....	42
Gambar 4.2 Persentase Keterlaksanaan Tahapan Pembelajaran pada Pertemuan ke-2.....	44
Gambar 4.3 Persentase Keterlaksanaan Tahapan Pembelajaran pada Pertemuan ke-1 dan ke-2.....	45
Gambar 4.4 IPK Aktivitas Siswa pada Pertemuan ke-1.....	48
Gambar 4.5 IPK Aktivitas Siswa pada Pertemuan ke-2.....	49
Gambar 4.6 IPK Aktivitas Siswa pada Pertemuan ke-1 dan ke-2.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Studi Pendahuluan.....	62
A.1.	F
Format Wawancara.....	63
A.2.	A
Angket Identifikasi Kecerdasan Majemuk.....	64
A.3.	R
Rekapitulasi Kecerdasan Majemuk.....	69
A.4.	S
Soal Tes IPBA.....	73
A.5.	H
Hasil Tes IPBA.....	78
Lampiran B. Instrumen Penelitian	79
B.1 Soal <i>Judgement</i>	80
B.2 Kisi-Kisi Soal Tes Prestasi Belajar.....	94
B.3 Soal Tes Prestasi Belajar	105
B.4 Lembar <i>Judgement</i>	112
Lampiran C. Uji Coba Soal.....	113
C.1 Realibilitas.....	114
C.2 Hasil Uji Coba.....	116
Lampiran D. Perangkat Pembelajaran	119
D.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	120
D.2 Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Pertemuan ke-1.....	132
D.3 Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Pertemuan ke-2.....	137
Lampiran E. Analisis Data Penelitian.....	141
E.1 Data Skor <i>Pretest</i>	142
E.2 Data Skor <i>Posstest</i>	144
E.3 Nilai Gain Normalisasi.....	146

E.4	Nilai Gain Normalisasi pada C1.....	147
E.5	Nilai Gain Normalisasi pada C2.....	148
E.6	Nilai Gain Normalisasi pada C3.....	150
E.7	Uji Lilliefors.....	151
E.8	Uji Homogenitas.....	152
E.9	Uji Wilcoxon.....	154
Lampiran F.	Lembar Observasi dan Angket.....	157
F.1	Format Lembar Observasi Keterlaksanaan Strategi Pembelajaran Generatif Berbasis Kecerdasan Majemuk.....	158
F.2	Rekapitulasi Keterlaksanaan Tahapan Pembelajaran.....	162
F.3	Format Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	165
F.4	Rekapitulasi Aktivitas Siswa.....	170
F.5	Format Angket Respon Siswa.....	176
F.6	Rekapitulasi Angket	177
Lampiran G.	Dokumentasi Penelitian.....	178
G.1	Surat Penelitian.....	179
G.2	Foto Penelitian	180
G.3	Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah.....	181
G.4	Lembar <i>Judgement</i>	182
G.5	Lembar Observasi Keterlaksanaan Tahap Pembelajaran.....	186
G.6	Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	188
G.7	Riwayat Hidup.....	190

