

Nomor: 0495/UN40.F7.S1/PK.05.01/2023

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
(Studi Deskriptif pada Siswa Kelas X dan XI IPS MAN 2 Kota Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Disusun Oleh:
Jamal Mustopa
1904363

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
(Studi Deskriptif pada Siswa Kelas X dan XI IPS MAN 2 Kota Bandung)**

**Oleh
Jamal Mustopa
(1904363)**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Jamal Mustopa
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
(Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas X dan XI IPS MAN 2 Kota Bandung)

Bandung, Agustus 2023

Artikel Ilmiah ini disetujui dan disahkan oleh:

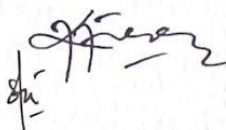
Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd.

NIP. 195712051982031002

Pembimbing II,



Leni Permana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197603182001122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi,



Dr. Susanti Kurniawati, M.Si.

NIP. 197601112009122003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas X dan XI IPS di MAN 2 Kota Bandung)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, September 2023

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a pink and green postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '2000', 'METERAI TEMPEL', and the serial number 'B00F2AKX585484155'.

Jamal Mustopa

NIM 1904363

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya yang telah diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “**Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas X dan XI IPS di MAN 2 Kota Bandung)**”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran umum kemampuan berpikir kritis siswa kelas X dan XI IPS di MAN 2 Kota Bandung. Penulis berharap penelitian ini mampu menjadi bahan evaluasi dan perbaikan bagi pihak terkait serta dapat memberikan sumbangan perkembangan ilmu pengetahuan. Dengan segala kemampuan, penulis mencoba menyajikan skripsi ini dengan sebaik mungkin agar dapat dipahami oleh pembaca.

Penulis sangat menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dan hambatan pada penulisan skripsi ini. Namun demikian, terkandung harapan mudah-mudahan dapat membuka cakrawala pemikiran baru yang lebih menumbuhkan gairah berpikir serta dapat memperbaiki segala kekurangan yang ada. Oleh karena itu, selebihnya penulis serahkan kepada kebijaksanaan para pembaca untuk dapat memberikan koreksi, kritiik, dan sasaran yang membangun demi penyempurnaan pada penulisan skripsi ini. semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca sekalian.

Bandung, September 2023

Jamal Mustopa
NIM 1904363

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan atau hambatan. Namun, atas bantuan, motivasi, dukungan dan doa dari berbagai pihak, skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan. Sebagai bentuk penghargaan, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Ekonomi.
3. Ibu Dr. Susanti Kurniawati, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Prof. Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd. dan Ibu Leni Permana, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa membimbing, memberikan saran, serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Kinanti Geminastiti H., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan dukungan, bimbingan, serta motivasi kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi dan juga selama masa perkuliahan.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan bimbingan selama masa perkuliahan
7. Pihak sekolah MAN 2 Kota Bandung terkhusus Ibu Lela Solihah, S.E., M.M selaku guru ekonomi beserta siswa kelas X dan XI IPS yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
8. Keluarga Penulis, Bapak Saepudin dan Ibu Siti Rohmah selaku orang tua yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, memotivasi dan mendukung setiap hal yang dilakukan oleh penulis agar senantiasa memberikan yang terbaik. Saudari Rifana Lestari selaku adik yang

senantiasa mendukung dan menghibur selama melakukan penulisan dan juga seluruh keluarga besar yang selalu mendoakan dan membantu, serta menghibur penulis dalam segala sesuatu.

9. Saudara Nadia Putri Kharismawati, yang selalu mendoakan, membantu, memberikan dukungan, motivasi dan menemani penulis dalam segala situasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman terdekat, Kharisma, Khairil, Ratu Anggi, Andita, Reihan, Yolanda, Daffa, Fariq, Amelia, Hafidz dan Levin yang selalu mendoakan, membantu, memberikan dukungan dan menemani penulis selama masa perkuliahan dan selama penyusunan skripsi.
11. Rekan-rekan Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan Tahun 2019 yang telah berjuang bersama.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Jamal Mustopa (1904363). “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas X dan XI IPS MAN 2 Kota Bandung)”. Dosen Pembimbing I: Prof. Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd. dan Dosen Pembimbing II: Leni Permana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh nilai tes kemampuan berpikir kritis siswa MAN 2 Kota Bandung yang masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa berdasarkan tingkatan kelas dan jenis kelamin. Metode penelitian yang digunakan yaitu survey deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi terdiri dari siswa kelas X dan XI IPS MAN 2 Kota Bandung dengan sampel sebanyak 187 siswa yang ditentukan dengan menggunakan teknik *random sampling*. Alat pengumpulan data menggunakan tes objektif kemampuan berpikir kritis. Teknik analisis data yang digunakan adalah stastika deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) kemampuan berpikir kritis siswa berada pada kategori sedang, (2) terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa berdasarkan tingkatan kelas (3) terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa berdasarkan jenis kelamin.

Kata kunci: Kemampuan Berpikir Kritis

Jamal Mustopa (1904363). "Analysis of Students' Critical Thinking Ability in Economic Subjects (Descriptive Study on Student of Class X and XI Social Sciences MAN 2 Bandung City)". Advisor I: Prof. Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd. and Advisor II: Leni Permana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research is motivated by the low critical thinking ability test scores of students at MAN 2 Bandung City. This study aims to determine differences in students' critical thinking skills based on class level and gender. The research method used is a descriptive survey with a quantitative approach. The population consisted of students of class X and XI IPS MAN 2 Bandung City with a sample of 187 students who were determined using a random sampling technique. The data collection tool uses an objective test of critical thinking skills. The data analysis technique used is descriptive statistics. The results showed that, (1) students' critical thinking skills were in the medium category, (2) there were differences in students' critical thinking abilities based on class level (3) there were differences in students' critical thinking abilities based on gender.

Keywords: Critical Thinking Ability

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS, DAN HIPOTESIS. 7	
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Konsep Kemampuan Berpikir Kritis.....	7
2.1.2 Teori yang Melandasi Penelitian.....	15
2.2 Penelitian Terdahulu	19
2.3 Kerangka Teoritis.....	24
2.4 Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Objek dan Subjek Penelitian	26
3.2 Metode Penelitian.....	26
3.3 Desain Penelitian.....	26
3.3.1 Definisi Operasional Variabel.....	26

3.3.2	Populasi dan Sampel	27
3.3.3	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	28
3.3.4	Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		39
4.1	Hasil Penelitian	39
4.1.1	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	39
4.1.2	Deskripsi Subjek Penelitian	40
4.1.3	Hasil Analisis Data.....	42
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	50
BAB V KESIMPULAN		53
5.1	Kesimpulan	53
5.2	Implikasi.....	53
5.3	Rekomendasi	53
DAFTAR PUSTAKA		55
LAMPIRAN.....		61

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Tes Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI IPS MAN 2 Kota Bandung Tahun Ajaran 2022/2023	2
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	13
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	19
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	26
Tabel 3.2 Perhitungan Sampel Siswa Kelas X dan XI IP MAN 2 Kota Bandung	28
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas.....	30
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	31
Tabel 3.5 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	32
Tabel 3.6 Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal.....	34
Tabel 3.7 Rekapitulasi Pengujian Butir Soal Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	34
Tabel 3.8 Distribusi Frekuensi Kategori Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	37
Tabel 4.1 Jumlah Sekolah di Kota Bandung.....	39
Tabel 4.2 Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Kelas	41
Tabel 4.3 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	41
Tabel 4.4 Gambaran Kemampuan Berpikir Kritis	43
Tabel 4.5 Gambaran Umum Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dilihat dari Tiap Kelas X	44
Tabel 4.6 Gambaran Umum Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPS ...	44
Tabel 4.7 Gambaran Umum Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dilihat dari Tiap Kelas XI IPS	45
Tabel 4.8 Gambaran Umum Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin Perempuan	45
Tabel 4.9 Gambaran Umum Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin Laki-laki.....	46
Tabel 4.10 Gambaran Umum Kemampuan Berpikir Kritis Dilihat dari Jenis Kelamin	46
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas	47
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas.....	47

Tabel 4.13 Hasil Uji Beda Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Tingkatan Kelas	48
Tabel 4.14 Hasil Uji Beda Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Jenis Kelamin	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritis	25
Gambar 4.1 Gambaran Umum Kemampuan Berpikir Kritis	42

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectiver*. United States: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharuddin. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Arruz Media.
- Budiwati, N., Permana, L. (2010). *Perencanaan Pembelajaran Ekonomi*. Bandung: Laboratorium FPEB UPI.
- Deswani. (2009). *Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis*. Jakarta: Salemba Medika.
- Fahrudin, Faiz. (2012). *Thinking Skill (Pengantar Menuju Berpikir Kritis)*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar. Terjemahan Benyamin Hadinata*. Jakarta: Erlangga.
- Husamah, Y. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhamadiyah.
- Johnson, E. B. (2007). *Contextual Teaching & Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Kadin, Sitohang. dkk. (2012). *Critical Thinking, Membangun Pemikiran Logis*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Sudjana. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Jurnal:

- Adnyana, G. P. (2012). Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Model Siklus Belajar Hipotesis Deduktif. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 201-209.
- Affandy, H., Aminah. N. S., Supriyatno, A. (2019). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Dinamis di SMA Batik 2 Surakarta. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPPF)*. 25-33.
- Agnafia, D. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Biologi. *Florea*. 45-53.
- Agustanti, T. H. (2012). Implementasi Metode Inquiry untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1 (1), 16-20.
- Behar-Horenstein, L. S., Niu, L. (2011). Teaching Critical Thinking Skills In Higher Education: A Review Of The Literature. *Journal of College Teaching & Learning*. 25-42.
- Dores, O. J., Wibowo, D. C., Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat*. 242-254.
- Duron, R., B. Limbach, W. Waugh. (2005). Critical Thinking Framework for any discipline. *Internatioal Journal of Teaching and Laearning in Higher Education*. 160-166.
- Fachrurrazi. (2011). Penerapan Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dan komunikasi matematis siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 76-89.
- Fauzi, A. M., & Abidin, Z. (2019). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Tipe Kepribadian Thinking-Feeling Dalam Menyelesaikan Soal PISA. *Suska Journal of Mathematics Education*, 5(1), 1–8
- Han, H. S., Brown, E., T. (2013). Effect of Critical Thinking Intervention for Early Childhood Teacher Candidates. *Teacher Educator*. 110-127.
- Hante, I., Sulfikar., Jusniar. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Gender Kelas Xi Mia Sma Negeri 1 Maiwa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri (Studi Pada Materi Pokok Keseimbangan Kimia). *ChemEdu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia)*. 73-81

- Huber, C. R., Kuncel, N. R. (2015). Does College Teach Critical Thinking? A Meta analysis. *Review of Educational Research*. 1-38.
- Kartimi & Liliyasi. (2012). Pengembangan Alat Ukur Berpikir Kritis Pada Konsep Termokimia untuk Siswa SMA Peringkat Atas dan Menengah. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 21-26.
- Kowalski, P., & Taylor, A. K. (2017). Reducing Students' Misconceptions with Refutational Teaching: For Long-Term Retention, Comprehension Matters. *Scholarship of Teaching and Learning in Psychology*, 3(2), 90-100.
- Lestari, D., Nulhakim, L., Berlian, L. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Pada Tema Makananku Kesehatanku. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 81-88.
- Muaja, J. R. T., Setiawan. A., Mahatma, T. (2013). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Menggunakan Metode Bootstrap Pada Data Kuisisioner Tipe Yes/No Questions. *Prosiding Seminar Nasional Sains dan Pendidikan Sains VIII*. 513-519
- Mustajab, W., Senen, S. H., Waspada, I. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Koperasi. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*. 52-56.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*. 151-172.
- Norcross, J. C., Campbell, L. F., PsyD, J. M. G., Santrock, J. W., M.S, F. S., & Ph.D, R. S. (2013). *Self-Help That Works: Resources to Improve Emotional Health and Strengthen Relationships*. OUP USA.
- Nurhidayati. 2014. Kemampuan berpikir kreatif siswa dalam hal pemecahan masalah berdasarkan gender pada materi bangun datar. *Artikel Penelitian*. Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Oktanisa, L. (2018). Pengembangan Asesmen Soal Berbasis Higher Order Thinking Skills Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 355-361.
- Perdanasari, A., Sudiyanto, Sangka, K., B. (2022). Critical Thinking Skills in Economics Learning Using Teaching Material based Problem Based

- Learning and Predict Observe Explain (TM-PBLPOE). *Journal of Positive School Psychology*. 8525-8532.
- Prayuda, K., Putri, A. N., Murdy, K. (2021). Analisis Berpikir Kritis Siswa Kelas X IPS Terhadap Hasil Belajar SMAN 4 Duri. *AGGREGATE JOURNAL*. 19-29.
- Permanawati, I. F., Agoestanto, A., & Kurniasih, A. W. (2018). The Students Critical Thinking am Posing Learning Model Viewed from the Students' Curiosity. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 7(3), 147–155.
- Purwanti, K. L. (2013). Perbedaan Gender Terhadap Kemampuan Berhitung Matematika Menggunakan Otak Kanan Pada Siswa Kelas I. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 9(1), 107–122.
- Putra, M., Mulyadi, H., Ahman, E. (2018). Critical Thinking Skill on Economics Subject of Students in SMA Negeri 1 Cikarang Pusat. *IJRR (International Journal of Research and Review)*. 59-63.
- Putriningtyas, A., Muhlis, M., & Bachtiar, I. (2022). Perkembangan Kecenderungan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Biologi di MAN 2 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1534-1542.
- Rahayu, B. N. A., Dewi, N. R. (2022). Kajian Teori: Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Rasa Ingin Tahu pada Mode Pembelajaran Preprospec Berbantu TIK. *PRISMA (Prosiding Seminar Nasional Matematika)*. 297-303.
- Redhana, I W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 2239-2253.
- Salahshoor, N & Rafiee, M. (2016). The Relationship between Critical Thinking and Gender: A Case of Iranian EFL Learners. *Journal of Applied Linguistics and Language Research*, 3(2), 117-123.
- Santos, L. F. (2017). The Role of Critical Thinking in Science Education. *Journal of Education and Practice*, 8(20), 159–173.
- Shanty, S., Kiong, T. T., Jailani, M. Y., Heong, Y. M., Mohaffyza, M. M., Widad, O., ... & Nurulwahida, A. (2019). Thinking style pattern among design and technology teachers in Malaysia. *Journal of Technical Education and Training*, 11(3).

- Suciono, W., Rasto, Ahman, E. (2020). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Era Revolusi 4.0. *SOCIA (Jurnal Ilmu-ilmu Sosial)*. 48-56.
- Sudrajat, D. R., Disman, Waspada, I. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ekonomi di SMA KHZ Musthafa Sukamanah Tasikmalaya. *Edunomic: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. 122-132.
- Supardi. (1993). Populasi dan Sampel Penelitian. *Jurnal UNISIA*, 100-108.
- Syahfitri, J., Firman, H., Redjeki, S., & Sriyanti, S. (2019). Profil Disposisi Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Biologi di Perguruan Tinggi. *Jurnal BIOEDUIN: Program Studi Pendidikan Biologi*, 9 (1), 23-29.
- Thaiposri, P., & Wannapiroon, P. (2015). Enhancing Students' Critical Thinking Skills Through Teaching and Learning by Inquiry-Based Learning Activities Using Social Network and Cloud Computing. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 174, 2137–2144.
- Utami, W. C., Rusdarti. (2021). Effectiveness of Think-Pair-Share Learning Model on Students' Creativity and Critical Thinking Ability. *Economic Education Analysis Journal*. 268-284.
- Wahyudi, M., Suwatno, Santoso, B. (2020). Kajian Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 67-82.
- Zulfadhli, Jaya, A., S., F., Fadhli, R. (2021). Analysis of Student Ability in Answering Higher Order Thinking Skills (HOTS) Questions at SMAN 1 Banda Aceh. *Proceedings of the 11th Annual International Conference (AIC) on Social Sciences, Universitas Stiah Kuala*. 302-306.

Sumber Lain:

Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah

Raharjo, W. T. (2010). Strategi Meningkatkan Performasi Bisnis PSTN Wireline Pelanggan Korporasi (Studi Kasus PT TELKOM Divisi Enterprise Service). *Skripsi*.