

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan secara umum bahwa penerapan Model *Problem Based Instruction* pada pokok bahasan Gerak Lurus memiliki kriteria rendah dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif dan prestasi belajar siswa.

Adapun berdasarkan pertanyaan-pertanyaan penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa berdasarkan rata-rata gain ternormalisasi ( $\langle g \rangle$ ) setelah diterapkan Model *Problem Based Instruction* adalah sebesar 0,272 dengan kategori rendah.
2. Peningkatan prestasi belajar siswa berdasarkan rata-rata gain ternormalisasi ( $\langle g \rangle$ ) setelah diterapkan Model *Problem Based Instruction* adalah sebesar 0,271 dengan kategori rendah.

#### B. REKOMENDASI

Penelitian yang telah dilaksanakan ini masih jauh dari penelitian yang sempurna. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Pengaturan meja dan tempat duduk siswa harus diperhatikan dan disesuaikan dengan karakteristik model pembelajaran yang digunakan. Dalam Model *PBI* khususnya, bentuk meja sebaiknya tidak memanjang dan cukup nyaman untuk

digunakan satu kelompok yang terdiri dari lima sampai enam orang siswa. Selain itu juga posisi meja supaya tidak menghalangi mobilitas guru pada saat membimbing kelompok siswa.

2. Jumlah kelompok sebaiknya tidak terlalu banyak agar guru dapat lebih maksimal mengontrol aktivitas siswa khususnya pada tahap penyelidikan.
3. Diperlukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan Model *Problem Based Instruction* dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif dan prestasi belajar siswa untuk pokok bahasan yang sama, sehingga dapat diperoleh hasil penelitian yang lebih konsisten.

