

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Variabel Penelitian	7
G. Definisi Operasional	8

BAB II MODEL PRBLEM BASED INSTRUCTION (PBI), KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF, DAN PRESTASI BELAJAR

A. Model <i>Problem Based Instruction (PBI)</i>	11
B. Kemampuan Berpikir Kreatif (KBK).....	18
C. Prestasi Belajar.....	25
D. Hubungan Model <i>Problem Based Instruction (PBI)</i> , Kemampuan Berpikir Kreatif (KBK) dan Prestasi Belajar	29
E. Model <i>Problem Based Instruction (PBI)</i> pada Pokok Bahasan Gerak Lurus.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	34
---------------------------------------	----

B. Populasi dan Sampel Penelitian	35
C. Prosedur Penelitian	36
D. Instrumen Penelitian	39
E. Teknik Analisis dan Hasil Uji Coba Instrumen	40
F. Teknik Pengumpulan Data	49
G. Teknik Pengolahan Data	49
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Penelitian	53
B. Keterlaksanaan Model <i>Problem Based Instruction (PBI)</i>	56
C. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Prestasi Belajar	60
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	70
B. Rekomendasi	70
 DAFTAR PUSTAKA 72	
 LAMPIRAN-LAMPIRAN :	
LAMPIRAN A. PERANGKAT PEMBELAJARAN	76
LAMPIRAN B. INSTRUMEN PENELITIAN	105
LAMPIRAN C. ANALISIS TES UJI COBA	211
LAMPIRAN D. ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN	229
LAMPIRAN E. DOKUMENTASI PENELITIAN	236
 RIWAYAT HIDUP	245