

No. SKRIPSI: 113/S/PGSD-REG/6/AGUSTUS/2023

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PERKALIAN BILANGAN CACAH
BERBASIS RME SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KONSEP MATEMATIS**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh
Agus Lina Silvia
1908489

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PERKALIAN BILANGAN CACAH
BERBASIS RME SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KONSEP MATEMATIS**

Oleh

Agus Lina Silvia

1908489

Sebuah skripsi untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

© Agus Lina Silvia
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

AGUS LINA SILVIA
1908489

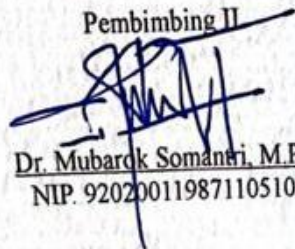
**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PERKALIAN
BILANGAN CACAH BERBASIS RME SEBAGAI
UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KONSEP MATEMATIS**

Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I



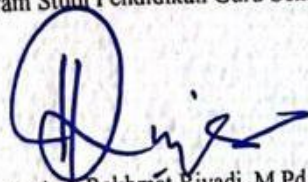
Andhin Dyas Fitriani, M.Pd.
NIP 1908507112009122006

Pembimbing II



Dr. Mubardk Somaneri, M.Pd.
NIP. 920200119871105101

Disahkan,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Arië Rakhmät Kiyadi, M.Pd.
NIP. 198204262010121005

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengembangan Bahan Ajar Perkalian Bilangan Cacah Berbasis RME Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 22 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan

Agus Lina Silvia

1908489

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah swt karena atas karunianya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Bahan Ajar Perkalian Bilangan Cacah Berbasis RME Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis**” ini dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammada saw beserta keluarga, para sahabat, serta umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Peneliti menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu, peneliti mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Peneliti berharap, skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan peneliti pada khususnya.

Bandung, 22 Agustus 2023

Agus Lina Silvia

1908489

UCAPAN TERIMAKASIH

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Pengembangan Bahan Ajar Perkalian Bilangan Cacah Berbasis RME Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis**”, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penyusunan skripsi ini juga mendapatkan banyak dukungan, bimbingan, arahan dan nasehat dari berbagai pihak.pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membimbing dan menjadi tauladan bagi seluruh mahasiswa.
2. Ibu Andhin Dyas Fitriani, M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. Mubarak Somantri, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua dan dosen wali yang telah membantu penulis dalam mengikuti dan menyelesaikan studi di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Seluruh staf pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak ternilai selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Orang tua penulis, Ayah Suyadi (alm) dan Ibu Siti Munawaroh yang selalu memberikan kasih sayang, do'a, nasehat, serta atas kesabaran yang luar biasa dalam setiap fase kehidupan penulis, yang merupakan suatu anugrah yang Allah berikan kepada penulis. Penulis berharap dapat menjadi anak yang berbakti kepada mereka.

6. Adik penulis tercinta, Muhammad Daris Alviansyah yang telah memberikan semangat untuk penulis
7. Rekan-rekan penulis, Syifa Aulia, Resti Hermaliani, Lian Aulia, Nahnia Usbah, Annisa Sabrina, Asyifa Nurjannah, Willy Resminawati, dan Wiwid Nur Eni yang menjadi teman diskusi dan bertukar pikiran dari awal kuliah hingga penyusunan skripsi ini.
8. Rekan-rekan PGSD C 2019 yang berjuang bersama-sama dari awal menjalani perkuliahan sampai saat ini.
9. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Bandung, 31 Agustus 2023

Agus Lina Silvia

1908489

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PERKALIAN BILANGAN CACAH BERBASIS RME SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS

Agus Lina Silvia

1908489

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemahaman peserta didik terkait konsep perkalian bilangan cacah pada kelas III SD. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Menghasilkan desain awal pengembangan bahan ajar, 2) Mengetahui penilaian ahli mengenai pengembangan bahan ajar, 3) Menghasilkan produk akhir pengembangan bahan ajar, dan 4) Mengetahui peningkatan pemahaman konsep matematis peserta didik setelah dilakukan uji coba bahan ajar. Metode penelitian yang digunakan adalah *Design and Development (D&D)* dengan model penelitian PPE (*Planning, Production and Evaluation*) yang dikembangkan oleh Richey dan Klein. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan tes. Subjek dari penelitian ini adalah peserta didik kelas III Sekolah dasar. Temuan pada penelitian ini adalah: 1) Desain awal pengembangan bahan ajar perkalian bilangan cacah menghasilkan tujuan pembelajaran dan gambaran isi bahan ajar yang disesuaikan dengan pendekatan RME. 2) Hasil penilaian validasi para ahli yang menyatakan bahwa pengembangan bahan ajar perkalian bilangan cacah berada pada kategori sangat layak dengan presentase masing-masing rata-rata adalah 90% dan 92,5%. 3) Berdasarkan hasil *pre-test* dan *post-test* menunjukkan peningkatan kemampuan pemahaman konsep perkalian setelah uji coba terbatas keterbacaan bahan ajar perkalian bilangan cacah dengan rata-rata nilai *pre-test* 31 dan rata-rata nilai *post-test* 62 dengan kategori cukup. 4) Dilakukan perbaikan berdasarkan masalah yang dialami pada saat proses uji coba agar mendapatkan produk akhir bahan ajar yang sangat layak digunakan sebagai upaya meningkatkan pemahaman konsep perkalian bilangan cacah. Simpulan dari penelitian ini adalah pengembangan bahan ajar perkalian bilangan cacah berbasis RME berada pada kategori sangat layak digunakan sebagai upaya meningkatkan pemahaman konsep matematis peserta didik.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Pendekatan RME, Pemahaman Konsep Matematis

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PERKALIAN BILANGAN CACAH
BERBASIS RME SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KONSEP MATEMATIS**

Agus Lina Silvia

1908489

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of understanding of students regarding the concept of multiplication of whole numbers in class III SD. The purposes of this study were: 1) To produce an initial design for the development of teaching materials, 2) To know the expert's assessment of the development of teaching materials, 3) To produce the final product for the development of teaching materials, and 4) To know the increase in students' understanding of mathematical concepts after trials of teaching materials. The research method used is Design and Development (D&D) with the PPE (Planning, Production and Evaluation) research model developed by Richey and Klein. The research instruments used in this study were interviews and tests. The subjects of this study were students of class III elementary school. The findings of this research are: 1) The initial design for developing whole number multiplication teaching materials produces learning objectives and descriptions of the content of teaching materials that are adapted to the RME approach. 2) The results of the expert validation assessment stated that the development of whole number multiplication teaching materials was in the very feasible category with average percentages of 90% and 92.5% respectively. 3) Based on the results of the pre-test and post-test, it shows an increase in the ability to understand the concept of multiplication after a limited trial of readability of whole number multiplication teaching materials with an average pre-test score of 31 and an average post-test score of 62 in the sufficient category. 4) Improvements are made based on problems experienced during the testing process in order to obtain a final product of teaching materials that is suitable for use as an effort to increase understanding of the concept of multiplication of whole numbers. The conclusion of this research is that the development of RME-based whole number multiplication teaching materials is in the very suitable category for use as an effort to increase students' understanding of mathematical concepts.

Keyword: *Teaching Materials, RME Approach, Mathematical Concepts Understanding*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	
Error! Bookmark not defined.	
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	
Error! Bookmark not defined.	
DAFTAR GAMBAR	
Error! Bookmark not defined.	
DAFTAR LAMPIRAN	
Error! Bookmark not defined.	
BAB I PENDAHULUAN.....	
1Error! Bookmark not defined.	
1.1 Latar Belakang Penelitian	
.....	Error!
Bookmark not defined.	
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	
.....	Error!
Bookmark not defined.	
1.3 Tujuan Penelitian.....	
.....	Error!
Bookmark not defined.	
1.4 Manfaat Penelitian.....	
.....	Error!
Bookmark not defined.	
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
Error! Bookmark not defined.	

2.1 Konsep Bahan Ajar.....	.....	Erro
r! Bookmark not defined.		
2.1.1 Pengertian Bahan Ajar .....	.....	Erro
r! Bookmark not defined.		
2.1.2 Fungsi dan Manfaat Bahan Ajar .....	.....	Erro
r! Bookmark not defined.		
2.1.3 Jenis-Jenis Bahan Ajar .....	.....	9Err
or! Bookmark not defined.		
2.1.4 Asas Pengembangan Bahan Ajar .....	.....	Erro
r! Bookmark not defined.		
2.2 Konsep Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME).....	.....	Erro
r! Bookmark not defined.		
2.2.1 Pengertian <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME).....	.....	Erro
r! Bookmark not defined.		
2.2.2 Prinsip <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME).....	.....	Erro
r! Bookmark not defined.		
2.2.3 Karakteristik <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME).....	.....	Erro
r! Bookmark not defined.		
2.2.4 Kelebihan & Kekurangan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME)	.....	Erro
r! Bookmark not defined.		

2.3 Operasi Hitung Perkalian Bilangan Cacah di Sekolah Dasar.....	Erro
r! Bookmark not defined.	
2.3.1 Capaian Pembelajaran Perkalian Bilangan Cacah.....	Erro
r! Bookmark not defined.	
2.3.2 Materi Operasi Hitung Perkalian Bilangan Cacah.....	Erro
r! Bookmark not defined.	
2.4 Pemahaman Konsep Matematis	Erro
r! Bookmark not defined.	
2.4.1 Pengertian Pemahaman Konsep Matematis.....	Erro
r! Bookmark not defined.	
2.4.2 Indikator Pemahaman Konsep Matematis	Erro
r! Bookmark not defined.	
2.5 Penelitian Relevan	Erro
r! Bookmark not defined.	
2.6 Kerangka Berpikir Penelitian	Erro
r! Bookmark not defined.	
2.7 Definisi Operasional.....	Erro
r! Bookmark not defined.	
BAB III METODE PENELITIAN	
Error! Bookmark not defined.	
3.1 Desain Penelitian	Erro
r! Bookmark not defined.	

3.2 Prosedur Penelitian.....	.....
	Error! Bookmark not defined.
3.3 Partisipan Penelitian.....	.....
	26Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	.....
	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Penelitian.....	.....
	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Analisis Data.....	.....
	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan .....	.....
	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Desain Awal Bahan Ajar Berbasis RME.....	.....
	32Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Hasil Validasi Bahan Ajar Berbasis RME .....	.....
	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Produk Akhir Bahan Ajar Berbasis RME .....	.....
	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis.....	.....
	Error! Bookmark not defined.

4.2 Pembahasan	Erro
r! Bookmark not defined.	
4.2.1 Desain Awal Bahan Ajar Berbasis RME.....	Erro
r! Bookmark not defined.	
4.2.2 Hasil Validasi Bahan Ajar Berbasis RME	Erro
r! Bookmark not defined.	
4.2.3 Produk Akhir Bahan Ajar Berbasis RME	Erro
r! Bookmark not defined.	
4.2.4 Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis	Erro
r! Bookmark not defined.	
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
Error! Bookmark not defined.	
5.1 Simpulan.....	Erro
r! Bookmark not defined.	
5.2 Rekomendasi	Erro
r! Bookmark not defined.	
DAFTAR PUSTAKA.....	12
LAMPIRAN.....	
Error! Bookmark not defined.	

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N. R. (2020). Desain Penelitian Mixed Method (Metodologi Penelitian). Makalah : Universitas Lampung [Online]. Diakses: 9 Februari 2023 (pukul 20.00 WIB). Tersedia: https://www.researchgate.net/publication/346606460_MAKALAH_DESAI_N_PENELITIAN_MIXED_METHOD_METODOLOGI_PENELITIAN.
- Aisyah, S., Noviyanti, E., Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Malaka*, 62-65. [Online]. Diakses: file:///C:/Users/Lina/Downloads/1838-4450-1-SM.pdf
- Alifa, A. N. (2017). Deskripsi Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Dalam Pelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP DH PEPABRI Makkasar. Skripsi; Universitas Muhammadiyah Makkasar.
- Ananda, R. (2018). Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 125-133. [Online]. Diakses: 5 Januari 2023 (pukul 20.00 WIB). Tersedia: <https://media.neliti.com/media/publications/269828-penerapan-pendekatan-realistics-mathemat-7131664e.pdf>.
- Amin, M. (2016). Panduan Pengembangan Bahan Ajar IPA. Jakarta: Direktorat Jendral Diknas.
- Arima, N., & Indrawati, D. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Multiplication Stick Box Pada Materi Operasi Hitung Perkalian Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1242-1251. . [Online]. Diakses: 15 Desember 2022 (pukul 20.00 WIB). Tersedia: file:///C:/Users/MASTER/Downloads/24024-Article%20Text-28307-1-10-20180711.pdf.
- Arta, A. Y., Hendrayana, A., & Ihsanudin, I. (2020). Pengembangan Pembelajaran Daring Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual Siswa SMP. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 1(4), 353-366. Doi:

<http://dx.doi.org/10.56704/jirpm.v1i4.9443>. [diakses pada tanggal 21 Agustus 2023]

- Attalina, S. N., & Irfana, S. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Dengan Menerapkan Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) Berbantuan Media Pembelajaran Tolkama (Botol Perkalian Matematika) Pada Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 210-219. [Online]. Diakses: 15 Desember 2022 (pukul 20.00 WIB). Tersedia: file:///C:/Users/MASTER/Downloads/1501-4653-1-PB%20(1).pdf.
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. Bandung; Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Chisara, C., Hakim, D. L., & Kartika, H. (2019). Implementasi Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Sesiomadika*, 1(1b). [Online]. Diakses: 15 Desember 2022 (pukul 20.00 WIB). Tersedia: file:///C:/Users/MASTER/Downloads/2097-File%20Utama%20Naskah-5663-1-10-20191016%20(1).pdf.
- Fajarizka, A., Rizkiantono, R. E., & Ds, M. (2016). Perancangan Board Game Hanacaraka Sebagai Media Bantu Pembelajaran Bahasa Jawa Sekolah Dasar Kelas 3 dan 4. *J. Sains dan Seni ITS*, 5(2). [Online]. Tersedia : <https://core.ac.uk/reader/291473450>. [diakses pada 20 Agustus 2023].
- Febrianto, B., Haryanti, Y. D., & Komalasari, O. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Perkalian Dengan Menggunakan Metode RME Pada Peserta Didik Kelas III MI Miftahul Huda. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 105-113. [Online]. Diakses: 15 Desember 2022 (pukul 20.00 WIB). Tersedia: <https://media.neliti.com/media/publications/266424-peningkatan-pemahaman-konsep-matematis-m-8d058d55.pdf>.
- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta; Penerbit Samudra Biru.
- Hanifah, H., Susanti, S., Adji, A. S. (2020). Perilaku dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*. [Online]. Diakses: 21 Agustus 2023 (pukul 20.00 WIB). Tersedia:

file:///C:/Users/Lina/Downloads/638-Article%20Text-1561-1-10-20200402.pdf.

Indriani, N., Salsabila, Z. P., & Firdaus, A. N. (2022). Pemahaman Konsep Perkalian Dengan Menggunakan Metode RME Pada Peserta Didik Kelas III MI Miftahul Huda. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 105-113. [Online]. Diakses: 15 Desember 2022 (pukul 20.00 WIB). Tersedia: file:///C:/Users/MASTER/Downloads/26453-Article%20Text-85878-1-10-20220621%20(1).pdf.

Kemendikbudristek. (2022). Surat Keputusan Menteri No. 033/H/KR/022 tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka. [Online]. Tersedia : [033_H_KR_2022-Salinan-SK-Kabupaten-tentang-Perubahan-SK-008-tentang-Capaian-Pembelajaran.pdf \(kemdikbud.go.id\)](https://www.kemdikbud.go.id/images/stories/033_H_KR_2022-Salinan-SK-Kabupaten-tentang-Perubahan-SK-008-tentang-Capaian-Pembelajaran.pdf)

Kokasih, E & Fatmawati, B. S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.

Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. Penerbit Bintang Surabaya.

Kurniadi, W., Jusriati, & Syafriadi. (2021). Pemanfaatan Google Sites Untuk Proses Pembelajaran Daring Pada Matakuliah Essay Writing. *Konferensi Nasional Ilmu Komputer (KONIK)*, 225-228. [Online]. Diakses: 6 Januari 2023 (06.30 WIB). Tersedia: <https://prosiding.konik.id/index.php/konik/article/view/55/48>.

Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 170-187. [Online]. Diakses: 30 Agustus 2023 (20.05 WIB). Tersedia: file:///C:/Users/Lina/Downloads/805-Article%20Text-1851-1-10-20200713.pdf.

Maulana, R. W., Kurniasih, K., & Giwangsa, S. F. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Finansial Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 14-20. doi: <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v7i2.51828>. [diakses pada tanggal 20 Januari 2023].

Milawati. (2021). Media Pembelajaran. Penerbit Tahta Media Group.

- Nababan, S. A., & Tanjung, H. S. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa Sma Negeri 4 Wira Bangsa Kabupaten Aceh Barat. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(2). [Online]. tersedia di: <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/469>. [diakses pada tanggal 20 Agustus 2023].
- Nurfauzan, R., Iriani, D., & Wijaya, A (2023). Perancangan Buku Ilustrasi Permainan Tradisional Untuk Anak-Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Grafis*, 1(2). [Online]. Tersedia: <https://jurnal.cic.ac.id/index.php/jurnalgrafis/article/view/120>. (diakses pada tanggal 20 Agustus 2023)
- Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007 Tentang *Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dsar dan Menengah*
- Ramadhani, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MIN 7 Medan Denai T.A 2018/2019. Skripsi.
- Rendana, F. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berupa Kartu Domino Pada Materi Struktur Dan Fungsi Tumbuhan Kelas IV SD/MI. Skripsi; Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Richey, R. C., & Klein, J. (2007). *Design and Development research. In Handbook of Research on Educational Communications and Technology: Fourth Edition*.
- Riduwan, S. (2011). Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis. Cetakan ke 4 Bandung: Alfabeta.
- Rismayanis, A., Kurnandar, N., & Juanda, R. Y. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Gelas Perkalian Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Perkalian (Penelitian Eksperimen Pada Siswa Kelas II SDN Gudang Kopi II Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang Tahun 2020/2021). *Jurnal Eukasi Sebelas April*, 10-18. [Online]. Diakses: 15 Desember 2022 (pukul 20.00 WIB). Tersedia: [file:///C:/Users/MASTER/Downloads/2%20\(4\).pdf](file:///C:/Users/MASTER/Downloads/2%20(4).pdf).

- Rosnawati, H. (2018). Penggunaan Teknik Probing Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematika Siswa. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Supardi. (2020). Landasan Pengembangan Bahan Ajar Menuju Kemandirian Pendidik Mendesain Bahan Ajar Berbasis Kontekstual. Mataram; enerbit Sanabil.
- Tetiwar, J., & Appulembang, O. D. (2018). Penerapan Metode Peer Tutoring Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Perkalian Bersusun Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 302-308. [Online]. Diakses: 15 Desember 2022 (pukul 20.00 WIB). Tersedia: file:///C:/Users/MASTER/Downloads/1818-Article%20Text-5981-1-10-20180924%20(1).pdf.
- Unaenah, E., & Sumantri, M. S. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan. *Jurnal Basicedu*, 106-111. Diakses: 15 Desember 2022 (pukul 20.00 WIB). Tersedia: <https://media.neliti.com/media/publications/278124-analisis-pemahaman-konsep-matematis-sisw-c8d92033.pdf>.
- Unaenah, S. M., Iriyanto, S., & Baharudin. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Siswa Pada Operasi Hitung Pembagian dan Perkalian Pada Bilangan Bulat. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Dasar*, 294-310. Diakses: 15 Desember 2022 (pukul 20.00 WIB). Tersedia: <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/arzusin/article/view/450/355>.
- Utari, D. R., Wardana, M. Y. S., & Damayani, A. T. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 534-540. Diakses: 12 Februari 2023 (pukul 20.00 WIB). Tersedia: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/22311/13960>.
- Waraulia, A. M. (2020). Bahan Ajar: Teori dan Prosedur Penyusunan. Universitas PGRI Madiun.
- Zaneta, V. I. (2022). Media Game Online Ular Tangga Perkalian Bilangan Asli Dengan Pendekatan RME Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 177-186. [Online]. Diakses: 6 Januari 2023 (06.30 WIB). Tersedia: file:///C:/Users/MASTER/Downloads/1819-5951-1-PB.pdf.

