

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Belajar , Mengajar dan Pembelajaran	10
B. Kurikulum	12
C. Kurikulum KTSP.....	13
D. Kurikulum Cambridge	14
E. Model Pembelajaran Kontekstual	19
F. Konsepsi, Kriteria dan Karakteristik Sekolah Bertaraf Internasional	21

	G. Tinjauan Materi Sistem Koloid	24
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Desain Penelitian	43
	B. Prosedur Penelitian	44
	C. Alur Penelitian	46
	D. Subyek dan Lokasi Penelitian	47
	E. Instrumen Penelitian	47
	F. Teknik Analisis Data	55
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Analisis Perbedaan dan Persamaan Kurikulum Cambridge <i>IGCSE Co-ordinated Sciences</i> dan KTSP	59
	B. Implementasi Adaptasi Kurikulum Cambridge <i>IGCSE Co-ordinated Sciences</i> terhadap KTSP	74
	C. Pemahaman Konsep Siswa Kelas XI	83
	D. Tanggapan Siswa Kelas XI terhadap Pembelajaran Sistem Koloid yang Mengadaptasi Kurikulum Cambridge <i>IGCSE Coordinated-sciences</i>	87
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	97
	B. Saran	98
	DAFTAR PUSTAKA	99
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 : <i>Curriculum Content</i> materi Sistem Koloid pada silabus Cambridge <i>IGCSE Co-ordinated Sciences</i>	17
Tabel 2.2 : Aplikasi Koloid dalam Industri.....	37
Tabel 3.1 : Format Validasi Instrumen.....	48
Tabel 3.2 : Klasifikasi Interpretasi Validitas Tiap Butir Soal	49
Tabel 3.3 : Tafsiran Harga Koefisien Reliabilitas.....	50
Tabel 3.4 : Tafsiran Harga Indeks Tingkat Kesukaran.....	51
Tabel 3.5 : Tafsiran Interpretasi Daya Pembeda.....	53
Tabel 3.6 : Interpretasi Gain Ternormalisasi.....	56
Tabel 3.7 : Skor Kategori Jawaban Siswa pada Angket.....	57
Tabel 3.8 : Interpretasi Persentase Angket.....	58
Tabel 4.1 : Pemetaan <i>Learning Outcomes</i> Topik Sistem Koloid.....	61
Tabel 4.2 : Matriks <i>Curriculum Contents</i> dan Indikator Pembelajaran dari Silabus KTSP dan Cambridge <i>IGCSE</i> <i>Co-ordinated Sciences</i> pada Materi Sistem Koloid.....	64
Tabel 4.3 : Pemetaan Materi Sistem Koloid dari Buku Ajar KTSP dan buku <i>IGCSE chemistry</i>	67
Tabel 4.4 : Pemetaan Materi Sistem Koloid dari Buku Ajar KTSP dan buku <i>Senior Science 2</i>	68

Tabel 4.5	: Distribusi Soal Evaluasi.....	70
Tabel 4.6	: Pengelompokan <i>Assesment Objectives</i> dengan Indikator Soal.....	73
Tabel 4.7	: Tahapan-Tahapan Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan I.....	74
Tabel 4.8	: Tahapan-Tahapan Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan II.....	75
Tabel 4.9	: Rekapitulasi Lembar Observasi Guru Pertemuan I.....	78
Tabel 4.10	: Rekapitulasi Lembar Observasi Siswa Pertemuan I.....	79
Tabel 4.11	: Rekapitulasi Lembar Observasi Guru Pertemuan II	81
Tabel 4.12	: Rekapitulasi Lembar Observasi Siswa Pertemuan II.....	82
Tabel 4.13	: Tabel Pemahaman Konsep Siswa untuk Setiap Indikator.....	84
Tabel 4.14	: Pendapat Siswa mengenai Implementasi Adaptasi Kurikulum Cambridge <i>IGCSE Coordinated-sciences</i> terhadap KTSP	89
Tabel 4.15	: Tanggapan Siswa mengenai Pemahaman Konsep Siswa pada materi sistem Koloid yang mengadaptasi Kurikulum Cambridge <i>IGCSE Co-ordinated Sciences</i>	93
Tabel 4.16	: Rekapitulasi Interpretasi Respon Siswa	96

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Jenjang Ujian pada Kurikulum Cambridge	15
Gambar 2.2 : Hubungan antara Materi Sistem Koloid (Kimia) dengan Fisika dan Biologi.....	18
Gambar 2.3 : Perbedaan antara Larutan, Koloid, dan Suspensi.....	25
Gambar 2.4 : Skema Pengelompokan Koloid Berdasarkan Fase Terdispersi dan Medium Pendispersinya	26
Gambar 2.5 : Efek Tyndall.....	27
Gambar 2.6 : Gerak Brown Dilihat Menggunakan Mikroskop	28
Gambar 2.7 : Partikel Koloid As_2S_3 Mengadsorpsi Muatan Negatif.....	29
Gambar 2.8 : Proses Elektroforesis.....	30
Gambar 2.9 : Proses Terjadinya Koagulasi yang Disebabkan Pemanasan.....	32
Gambar 2.10 : Air dan Minyak Membentuk Dua Fasa	39
Gambar 2.11 : Mayones Setelah dan Sebelum Penambahan Emulsifier.....	40
Gambar 2.12 : Suatu Pengemulsi Mencampurkan Cairan-Cairan yang Sebelumnya Tidak Bersatu	41
Gambar 2.13 : Misel Sabun	42
Gambar 3.1 : Alur Penelitian.....	46

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1 : Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa untuk Setiap Konsep.....	85
Diagram 4.2 : Nilai Pretes dan Postes untuk Setiap Indikator Pembelajaran.....	85
Diagram 4.3 : Respon Siswa	96



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

A. INSTRUMEN PENELITIAN

Lampiran A. 1	Silabus Cambridge <i>IGCSE Co-ordinated Sciences..</i>	103
Lampiran A.2	Silabus KTSP	114
Lampiran A.3	<i>Lesson Plan</i>	116
Lampiran A.4	<i>Worksheet</i>	146
Lampiran A.5	<i>Power Point Colloidal System</i>	148
Lampiran A.6	Kisi-Kisi Soal	156
Lampiran A.7	Lembar Validasi	157
Lampiran A.8	Soal Evaluasi	173
Lampiran A.9	Lembar Observasi Aktivitas Guru	177
Lampiran A.10	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	179
Lampiran A.11	Angket Siswa.....	181
Lampiran A.12	Pedoman Wawancara.....	183

B. DATA HASIL UJI COBA

Lampiran B. 1	Validitas Soal Instrumen.....	185
Lampiran B.2	Reliabilitas Soal Instrumen.....	192
Lampiran B.3	Tabel Daya Pembeda Soal Instrumen	196
Lampiran B.4	Tabel Taraf Kesukaran Soal Instrumen	197

C. DATA HASIL PENELITIAN

Lampiran C. 1	Skor Tes Awal.....	199
Lampiran C.2	Skor Tes Akhir.....	201
Lampiran C.3	N-Gain.....	203
Lampiran C.4	Akumulasi Jawaban Angket.....	205
Lampiran C.5	Hasil Wawancara Siswa.....	206

D. LAIN-LAIN

Lampiran D.1	Foto-Foto Penelitian	210
Lampiran D.2	Surat Izin Penelitian.....	211
Lampiran D.3	Riwayat Hidup Penulis	212

