

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dari hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan-kesimpulan yang merupakan jawaban dari pertanyaan penelitian yang diajukan. Kesimpulan –kesimpulan yang dimaksud antara lain:

1. Dari hasil analisis perbedaan dan persamaan antara KTSP dengan kurikulum *Cambridge IGCSE Co-ordinated Sciences* diperoleh faktor X yang dapat diadaptasi dalam pembelajaran sistem koloid yaitu memahami tujuan digunakannya pengemulsi dan mengerti cara kerja dari pengemulsi.
2. Proses implementasi adaptasi kurikulum *Cambridge IGCSE Co-ordinated Sciences* dilakukan menggunakan model CTL yang ditemukan cocok untuk proses implementasi ini. Adaptasi faktor X ini terutama diberikan pada tahap elaborasi pada langkah pembelajaran CTL.
3. Pemahaman konsep siswa untuk setiap indikator terhadap pembelajaran sistem koloid yang mengadaptasi kurikulum *Cambridge IGCSE Co-ordinated Sciences* mengalami peningkatan pada kategori sedang dengan nilai N-Gain rata-rata sebesar 0,685. Untuk konsep-konsep yang berkaitan dengan faktor X mengalami peningkatan yang cukup signifikan dengan nilai N-gain rata-ratanya sebesar 0,752 yang berada pada kategori tinggi. Peningkatan pemahaman yang paling signifikan terlihat pada konsep jenis-jenis koloid,

peranan koloid dalam kehidupan sehari-hari dan mengapresiasi tujuan digunakannya pengemulsi yaitu dengan N-gain masing-masing 0,921, 0,797 dan 0,779 yang berada pada kategori tinggi. Sedangkan peningkatan pemahaman paling rendah terlihat pada konsep pembuatan koloid dengan N-gain 0,145.

4. Sebagian besar siswa yang mengikuti pembelajaran sistem koloid pada umumnya memberikan respon positif yaitu sebanyak 72,4 % untuk angket dan secara umum siswa juga memberi respon positif terhadap pembelajaran yang mengadaptasi kurikulum *Cambridge IGCSE Co-ordinated Sciences*.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya, saran yang dapat penulis sampaikan antara lain:

1. Bagi peneliti lain, sebaiknya dilakukan penelitian terhadap adaptasi kurikulum Cambridge khususnya kurikulum *Cambridge IGCSE Co-ordinated Sciences* pada materi yang berbeda agar memperkaya referensi yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.
2. Sebaiknya ditemukan metode dan pendekatan yang tepat dalam pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas terutama untuk materi sistem koloid agar dapat membuat siswa lebih aktif dan termotivasi dalam pembelajaran.
3. Diperlukan pembiasaan penggunaan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar pendidikan agar dapat dihasilkan lulusan yang berkualitas internasional.