

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa persentase rata-rata kemunculan indikator kemampuan berkomunikasi secara lisan siswa laki-laki untuk semua indikator dalam konsep ekosistem yaitu 51,90% termasuk kategori kurang sekali dan 65,62% termasuk kategori cukup untuk siswa perempuan. Dilihat berdasarkan persentase rata-rata kemunculan setiap indikator kemampuan berkomunikasi secara lisan, siswa laki-laki memperoleh kategori kurang sekali untuk indikator 1, 6, dan 7. Kategori kurang hanya pada indikator 3 dan kategori cukup untuk indikator 2, 4, dan 5. Siswa perempuan memperoleh kategori kurang sekali hanya untuk indikator 4 dan kategori kurang untuk indikator 6. Kategori cukup untuk indikator 1, 2, 3, 5 dan 7.

Persentase rata-rata kemampuan berkomunikasi secara tertulis siswa laki-laki 53,35% termasuk kategori kurang sekali. Persentase tersebut lebih rendah dari siswa perempuan yaitu 60,82% yang termasuk kategori cukup. Kemampuan berkomunikasi melalui bagan dan gambar untuk siswa laki-laki dan perempuan termasuk kategori kurang sekali serta kategori kurang untuk kemampuan berkomunikasi melalui grafik. Kemampuan berkomunikasi melalui tabel siswa laki-laki cukup sedangkan siswa perempuan termasuk kategori baik.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengalaman peneliti selama melakukan penelitian ini, ada beberapa hal atau saran yang ingin disampaikan peneliti yakni :

### **1. Bagi guru**

Kelebihan dan kekurangan yang dimiliki siswa laki-laki dan perempuan hendaknya diperhatikan oleh guru, karena setiap gender memiliki kemampuan yang berbeda dalam setiap hal. Siswa yang memiliki kemampuan yang baik hendaknya didorong oleh guru agar dapat mengembangkan kemampuannya dan hendaknya membantu siswa lain yang kesulitan. Guru perlu mempertimbangkan metode atau model pembelajaran yang tepat untuk melatih kemampuan berkomunikasi secara lisan dan tertulis serta membiasakan menggunakan soal-soal yang melatih kemampuan berkomunikasi secara tertulis.

### **2. Bagi peneliti lain**

Peneliti lain yang berminat untuk meneliti lebih lanjut tentang gender dan kemampuan berkomunikasi, dapat mengembangkan instrumen kemampuan berkomunikasi yang sudah ada dengan lebih memperhatikan aspek kemampuan berkomunikasi dan gender. Selain itu, pertimbangkan metode atau model pembelajaran yang lebih dapat mengungkapkan kemampuan berkomunikasi berdasarkan gender.