

## DAFTAR PUSTAKA

- Apriyani, Dian. (2005). *Profil Kinerja dan Kemampuan Berkomunikasi Siswa pada Materi Pencemaran Air melalui Praktikum dengan Diskusi Three-Step Interview*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baram-Tsabari. *et al.* (2010). "Identifying Student's Interest in Biology Using of Decade of Self-Generated Question". *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. 6, (1), 63-75.
- Baron dan Byrne. (2004). *Psikologi Sosial Jilid I Edisi Kesepuluh*. Jakarta: Erlangga.
- Batz. *et al.* (2010). "Differences Beetwen Boys and Girl in Extacurricular Learning Setting". *International Journal of Environmental and Science Education*. 5, (1),51-64.
- Campbell. *et al.* (2004). *Biologi Edisi Ke Lima Jilid III*. Jakarta: Erlangga.
- Dalyono, M. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, O.U. (2003). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fakih, M. (1996). *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fitriani, Diana. (2010). *Profil Kemampuan Berkomunikasi dan Gaya Belajar Siswa SMA pada Konsep Ekosistem*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Hamalik, Oemar. (1986). *Media Pendidikan*. Bandung: Alurni.
- Harlen, Wynne. (1988). *The Teaching of Science*. London: David Fulton.
- Haryanto, Z. (1999). *Analisis, Pola Pikir, Kemampuan Membaca Ilmiah dan Prestasi Belajar Fisika Ditinjau dari Jenis Kelamin*. Tesis PPS IKIP Bandung: tidak diterbitkan.

- Higgins, E.T. (1991). *Development of Self-regulatory and Self-evaluative Processes: Cost, Benefit, and Trade-offs*. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Kjaernsli, M. dan Molander, B. (2001). Scientific Literacy Content Knowledge and Process Skill. (Online). Tersedia: <http://www.pisa.no/Dokumen?Nordisk%20rapport/kap5.pdf> [28 Oktober 2010].
- Lagoke, B dan Oyenbaji, P. (1997). “Towards an Elimination of The Gender Gulf in Science Concept Attainment The Are of Environmental Analog”. *International Journal Science Education*. 19, (4), 365-386.
- Lee, V. dan Bryk, A. (1986). “Effects of Single-sex Secondary on Student Achievement and Attitudes”. *Journal of Educational Psychology*. 78, (5), 381-395.
- Mulyadiana, T.S. (2000). *Kemampuan Berkomunikasi Siswa Madrasah Aliyah melalui pembelajaran Kooperatif pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia*. Tesis IPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Pease, A. dan Pease, B. (2008). *Why Men Don't Listen and Women Can't Read maps*. Jakarta: Ufuk Publishing House.
- Pratiwi, D.A. et al. (2007). *Biologi SMA untuk Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Pratiwi, D.A. et al. (1994). *Biologi SMU untuk Kelas 1*. Jakarta: Erlangga.
- Purwanto, Ngalim. (2009). *Prinsi-prinsip dan teknik Pengajaran*. Bandung: Rosda.
- Rahayu, R. (2003). *Profil Kreativitas Siswa SMA Berbasis Gender melalui Minp Mapping pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Rohani, Ahmad. (1997). *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rustaman, N. et al. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rustaman, N. (2002). *Pengembangan dan Validitas Alat Ukur Keterampilan Proses Sains pada Pendidikan Dasar 9 Tahun sebagai Persiapan Pelaksanaan Kurikulum 1994*. Laporan Penelitian UPI: tidak diterbitkan.
- Santrock, J.W. (2003). *Adolescence*. Jakarta: Erlangga.

- Semiawan, C. *et al.* (1987). *Pendekatan Keterampilan Proses Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Stiggins, R.J. (1994). *Student Centered Classroom Assesment*. New York : Macmillan College Publishing Company.
- Sudjana, Nana. (1987). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Aglesindo.
- Sudjana dan Riva'I, A. (1997). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarto, H. dan Hartono, B. (2002). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susilanti, Cuyun. (2009). *Analisis Keterampilan Berkomunikasi Siswa Kelas X pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur Melalui Penerapan Model TGT*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Syahid, A. (2002). *Pendidikan dan Pembelajaran*. (Online). Tersedia : <http://www.lp3um.org/file/5~Ahmad%syahid.pdf>. [28 Oktober 2010].
- Syamsuri, I. *et al.* (2004). *Biologi untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Usman, M.U. (2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wardani, Deasy. (2009). *Profil Kemampuan Berkomunikasi Siswa SMA Berdasarkan Gender Pada Subkonsep Pencemaran Air*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Widodo, Wahono. (2009). *Tinjauan tentang Keterampilan Generik*. (online). Tersedia: <http://vahonov.files.wordpress.com/2009/07/tinjauan-tentang-keterampilan-generik.pdf> (28 Oktober 2010).
- Wood, J.T. (1993). *Gendered Lives: Communication, Gender, and Culture*. California: International Thomson Publishing.
- Zein. *et al.* (2003). *Seks dan Gender*. (online). Tersedia: <http://www.freewebs.com/111sexuality.Gender.doc>. [28 Oktober 2010].

