

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab ini menjelaskan keseluruhan hasil-hasil penelitian yang diperoleh peneliti berbentuk simpulan serta rekomendasi bagi berbagai pihak serta menjelaskan keterbatasan penelitian

5.1 Simpulan

Berdasarkan tujuan, hasil, dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab I dan Bab IV, simpulan dari proses penelitian adalah sebagai berikut.

1. Profil kepribadian peserta didik asor Sekolah Menengah Atas Laboratorium Percontohan Universitas Pendidikan Indonesia kelas dua belas tahun ajaran 2021 didapatkan hasil berupa aspek *Order* memiliki nilai rata-rata tertinggi diantara lima belas aspek lainnya, dan pada aspek *Exhibition* dan *Affiliation* menjadi aspek terendah pada angkatan terserbut. Profil kepribadian peserta didik asor Sekolah Menengah Atas Laboratorium Percontohan Universitas Pendidikan Indonesia kelas dua belas tahun ajaran 2022 didapatkan hasil berupa aspek *Aggression* memiliki nilai rata-rata tertinggi diantara lima belas aspek lainnya, dan pada aspek *Achievement* menjadi aspek terendah pada angkatan terserbut. Profil kepribadian peserta didik asor Sekolah Menengah Atas Laboratorium Percontohan Universitas Pendidikan Indonesia kelas sepuluh tahun ajaran 2023 didapatkan hasil berupa aspek *Aggression* memiliki nilai rata-rata tertinggi diantara lima belas aspek lainnya, dan pada aspek *Achievement* menjadi aspek terendah pada angkatan terserbut.
2. Implikasi rencana pemberian layanan bimbingan dan konseling berupa *Action Plan* yang disusun berdasarkan pengumpulan data hasil tes kepribadian (EPPS) di Sekolah Menengah Atas Laboratorium Percontohan Universitas Pendidikan Indonesia untuk mengembangkan aspek kepribadian peserta didik asor. *Action Plan* yang disusun menggunakan

komponen layanan dasar, dengan strategi layanan bimbingan klasikal, serta metode yang disesuaikan dengan materi yang diberikan.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan simpulan yang diperoleh, implikasi dan rekomendasi yang diberikan adalah sebagai berikut:

- A. Guru bimbingan dan konseling, khususnya guru bimbingan dan konseling di Sekolah Menengah Atas Laboratorium Percontohan Universitas Pendidikan Indonesia agar dapat melaksanakan program yang sudah dibuat untuk kelompok peserta didik asor sesuai dengan kebutuhannya.
- B. Program dapat digunakan untuk meningkatkan prestasi akademik peserta didik asor.
- C. Peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan program bimbingan dan konseling yang didasarkan pada program yang sudah dirancang

5.3 Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan penelitian yang dilakukan adalah kurang luasnya lingkup penelitian sehingga diharapkan lingkup penelitian selanjutnya tidak hanya sebatas dalam lingkup satu sekolah saja. *Sample* yang dipilih terbatas pada tiga angkatan tahun ajaran saja, sehingga diharapkan untuk penelitian selanjutnya dapat memperbanyak *Sample* penelitian.