

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kurikulum.....	9
1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).....	11
2. Kurikulum <i>New South Wales Senior Science Stage 6</i>	14
B. Konsepsi dan Karakteristik Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional.....	18
C. Hakikat Pembelajaran.....	23
D. Pemahaman Konsep.....	25
E. Pembelajaran Kontekstual (<i>Contextual Teaching and Learning</i>).....	26
F. Deskripsi Materi Sistem Koloid.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Metode Penelitian.....	42
B. Subjek Penelitian.....	43

1. Populasi.....	43
2. Sampel.....	43
C. Alur Penelitian.....	44
D. Instrumen Penelitian.....	46
1. Tes Tulis.....	46
a. Uji Validitas.....	47
b. Uji Reliabilitas.....	48
c. Taraf Kesukaran.....	49
2. Angket.....	50
3. Lembar Observasi.....	51
4. Pedoman wawancara.....	51
E. Teknik Pengolahan Data.....	52
1. Tes Tulis.....	52
2. Angket.....	53
3. Lembar Observasi.....	54
4. Wawancara.....	54
B AB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Analisis Persamaan dan Perbedaan KTSP dan Kurikulum <i>New South Wales Senior Science Stage 6</i> Pada Pokok Bahasan Sistem Koloid.....	55
1. Pemetaan Learning Outcomes Materi Sistem Koloid Pada Kurikulum KTSP dengan <i>New South Wales Senior Science Stage 6</i>	55
2. Pemetaan Bahan Ajar Materi Sistem Koloid Pada Kurikulum KTSP dengan <i>New South Wales Senior Science Stage 6</i>	69
3. Pemetaan Evaluasi Materi Sistem Koloid Pada Kurikulum KTSP dengan <i>New South Wales Senior Science Stage 6</i>	73
B. Proses Adaptasi Kurikulum <i>New South Wales Senior Science Stage 6</i> Pada Pembelajaran Pokok Bahasan Sistem Koloid di RSBI.....	78

C. Penguasaan Konsep Siswa Kelas XI terhadap Pembelajaran Pokok Bahasan Sistem Koloid dengan Mengadaptasi Kurikulum <i>New South Wales Senior Science Stage 6</i> di RSBI.....	90
D. Tanggapan Siswa Terhadap pembelajaran Sistem Koloid yang Mengadaptasi Kurikulum <i>New South Wales Senior Science Stage 6</i>	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	106
A. Kesimpulan.....	106
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Jenis Dispersi koloidal.....	32
Tabel 3.1 Klasifikasi Interpretasi Validitas Tiap Butir Soal.....	48
Tabel 3.2 Klasifikasi Interpretasi Reliabilitas.....	49
Tabel 3.3 Klasifikasi Interpretasi Taraf Kesukaran.....	50
Tabel 3.4 Skala Likert (Riduwan, 2009).....	51
Tabel 3.5 Kriteria Peningkatan Gain (Meltzer, 2002).....	53
Tabel 3.6 Tafsiran Persentase Sebaran Angket Siswa menurut Koentjaningrat (Ariani,2010:54).....	54
Tabel 4.1 Pemetaan <i>Learning Outcomes</i> Topik Sistem Koloid Berdasarkan Kurikulum <i>New South Wales Senior Science Stage 6</i> dan KTSP.....	57
Tabel 4.2 Matriks <i>Learning Outcomes</i> dan Indikator Pembelajaran dari Silabus KTSP dan <i>New South Wales Senior Science Stage 6</i> Pada Materi Sistem Koloid.....	64
Tabel 4.3 Pemetaan Materi Sistem Koloid dari Buku Ajar KTSP dan Kurikulum <i>New South Wales Senior Science Stage 6</i>	70
Tabel 4.4 Pemetaan Evaluasi Materi Sistem Koloid Pada Kurikulum KTSP dengan <i>New South Wales Senior Science Stage 6</i>	73
Tabel 4.5 Pemetaan Indikator Soal Evaluasi Sistem Koloid Terhadap Tujuan Evaluasi yang Diadaptasi Berdasarkan Kurikulum <i>New South Wales Senior Science Stage 6</i>	76
Tabel 4.6 Tahap-Tahap Pembelajaran dengan Mengadaptasi Kurikulum <i>New South Wales Senior Science Stage 6</i>	80
Tabel 4.7 Rekapitulasi Lembar observasi Guru Pada Pertemuan Pertama.....	84
Tabel 4.8 Rekapitulasi Lembar observasi Siswa Pada Pertemuan Pertama.....	86
Tabel 4.9 Rekapitulasi Lembar observasi Guru Pada Pertemuan Kedua.....	87
Tabel 4.10 Rekapitulasi Lembar observasi Siswa Pada Pertemuan Kedua.....	89
Tabel 4.11 Rekapitulasi Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa untuk Setiap Konsep.....	91

Tabel 4.12 Tanggapan Siswa terhadap pembelajaran Sistem Koloid dengan Mengadaptasi Kurikulum <i>New South Wales Senior Science Stage 6</i>	96
Tabel 4.13 Rekapitulasi Interpretasi Respon Siswa.....	103



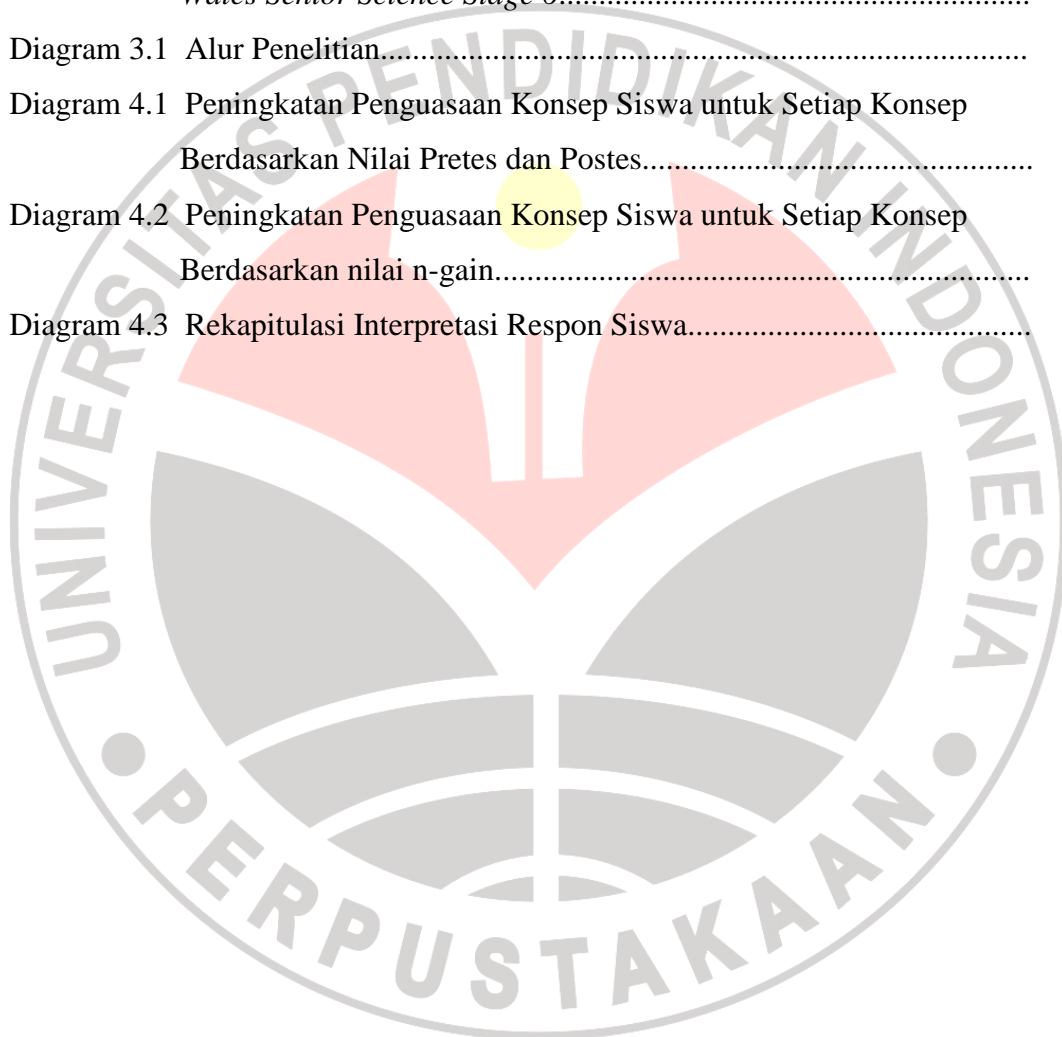
DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kemampuan emulsifier dalam menyatukan minyak dan lemak ke dalam air.....	38
Gambar 2.2 Contoh pemanfaatan emulsifier dalam pembuatan mayonese.....	39
Gambar 2.3 Molekul Surfactant.....	40



DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 2.1 Hubungan Antara Beberapa Elemen dalam Silabus <i>New South Wales Senior Science Stage 6</i>	16
Diagram 3.1 Alur Penelitian.....	44
Diagram 4.1 Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa untuk Setiap Konsep Berdasarkan Nilai Pretes dan Postes.....	93
Diagram 4.2 Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa untuk Setiap Konsep Berdasarkan nilai n-gain.....	94
Diagram 4.3 Rekapitulasi Interpretasi Respon Siswa.....	104



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A (Instrumen Penelitian)

A1. Kurikulum <i>New South Wales Senior Science Stage 6</i> Pada Materi Sistem Koloid.....	112
A2. Bahan ajar berdasarkan Kurikulum <i>New South Wales Senior Science Stage 6</i> Pada Materi Sistem Koloid.....	129

LAMPIRAN B (Instrumen Penelitian)

B1. Pemetaan <i>Learning Outcomes</i> Topik Sistem koloid Berdasarkan Kurikulum <i>New South Wales Senior Science Stage 6</i> dan KTSP.....	148
B2. <i>Lesson Plan</i> Materi Sistem Koloid Pertemuan 1 dan 2.....	162
B3. Media Pembelajaran materi Sistem Koloid dan LKS.....	185
B4. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Pretes dan Postes.....	196
B5. Soal Evaluasi pretes dan Postes.....	200
B6. Lembar Observasi Siswa dan Guru.....	204
B7. Angket Siswa.....	208
B8. Pedoman Wawancara Siswa.....	211

LAMPIRAN C (Hasil Penelitian)

C1. Lembar Validasi Soal.....	212
C2. Hasil Uji Validasi.....	234
C3. Hasil Reabilitas.....	240
C4. Taraf Kesukaran.....	243
C5. Hasil Pretes dan Hasil Postes.....	244
C6. Hasil Rekapitulasi Skor Angket Siswa Secara Keseluruhan.....	248
C7. Hasil Wawancara.....	249

LAMPIRAN D

Surat Izin Penelitian.....	252
----------------------------	-----